**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:**

на Педагогическом совете Заведующий МКДОУ: д/с №2

МКДОУ: д/с №2 общеразвивающего

вида общеразвивающего вида

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № от \_\_\_.\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_/Афанасьева С.В./

Председатель Подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Афанасьева С.В./ Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

подпись расшифровка подписи

**Положение**

**о ведении документации педагогических работников МКДОУ: д/с №2 общеразвивающего вида**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о ведении документации педагогических работников МКДОУ: д/с №2 общеразвивающего вида (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ: д/с №2, Уставом МКДОУ: д/с №2.

1.2. Настоящее Положение принято педагогическим советом МКДОУ: д/с №2 для определения перечня основной документации воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога и установление единых требований к ней.

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. **Основные задачи**

2.1. Ориентация педагогического коллектива ДОУ на совершенствование воспитательно-образовательного коррекционного процессов в период введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

2.2. Организация и определение направлений деятельности педагогов ДОУ.

2.3. Установление порядка ведения документации педагогов ДОУ, форм, сроков ее заполнения и хранения.

2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

**3. Основные функции**

3.1. Документация оформляется педагогами ДОУ под руководством заместителя заведующего, медицинской сестры ежегодно до 1 сентября.

3.2. При заполнении документации не допускаются исправления, помарки, вызывающие сомнения в правильности внесенных изменений.

3.3. Допускается рукописное изложение материала и печатные варианты ведения документации. При заполнении документации используется один цвет чернил.

3.4. За достоверность сведений, качество оформления документации несет ответственность педагог.

3.5. Контроль за ведением документации осуществляет заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра согласно системе контроля дошкольного учреждения.

**4. Перечень основной документации воспитателя**

4.1. Локальные акты по обеспечению деятельности воспитателей:

- должностная инструкция педагога;

- инструкция по охране жизни и здоровья детей;

- инструкция по охране труда.

4.2. Документация по организации работы воспитателя:

- перспективное и календарное планирование в соответствии с Положением о планировании;

- расписание занятий;

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДОУ;

- творческая папка по самообразованию;

- паспорт организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастной группой;

- тетрадь взаимодействия со специалистами ДОУ;

- рабочая программа по возрастным группам на учебный год, утвержденная приказом руководителя и согласованная педагогическим советом;

- планы работы кружковой деятельности;

- журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампами облучателя-рециркулятора воздуха.

4.3. Документация по организации работы с воспитанниками ДОУ:

- табель посещаемости детей;

- лист здоровья на воспитанников группы (группа здоровья, антропометрические данные), утренний фильтр.

- режим дня на теплый и холодный период времени.

4.4. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников:

- план взаимодействия с родителями воспитанников группы;

- протоколы родительских собраний группы;

- социальный паспорт группы (сведения о детях и родителях (законных представителях), социально-педагогические характеристики семей воспитанников группы).

4.5. Воспитатель в группе оформляет уголок для родителей; составляет списки детей на шкафчики, полотенца, кровати.

5**. Перечень основной документации специалистов**

5.1. Локальные акты по обеспечению деятельности специалистов:

- должностная инструкция специалиста;

- инструкция по охране жизни и здоровья детей;

- инструкция по охране труда.

5.2. Документация по организации работы музыкального руководителя:

- рабочая программа;

- календарное планирование образовательной деятельности;

- расписание занятий;

- материалы педагогической диагностики (инструментарий);

- план взаимодействия с воспитателями ДОУ (по каждой группе);

- паспорт музыкального зала;

- папка по самообразованию.

5.3. Документация по организации работы инструктора по физической культуре:

- рабочая программа;

- календарное планирование образовательной деятельности;

- расписание занятий;

- материалы педагогической диагностики(инструментарий);

- план взаимодействия с воспитателями ДОУ (по каждой группе);

- паспорт РППС зала.

- портфолио инструктора по физическому воспитанию;

- папка по самообразованию.

5.4. Документация по организации работы учителя-логопеда:

- рабочая программа;

- план работы учителя-логопеда на учебный год;

- календарное планирование образовательной деятельности;

- расписание занятий;

- материалы педагогической диагностики (инструментарий);

- план взаимодействия с воспитателями ДОУ (по каждой группе) и другими специалистами, с родителями (законными представителями) воспитанников;

- паспорт РППС кабинета;

- папка по самообразованию;

- график работы, циклограмма деятельности учителя- логопеда;

- индивидуальные тетради на каждого ребенка для логопедических занятий;

- персональные папки воспитанников логопедической группы (личные дела воспитанников: анамнез, заключения ПМПК, ПМПк, представление логопеда, педагогическая характеристика, индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, речевая карта ребенка)

5.4. Документация по организации работы педагога-психолога:

- рабочая программа;

- план работы педагога-психолога на учебный год;

- календарное планирование образовательной деятельности;

- расписание занятий;

- материалы педагогической диагностики (инструментарий);

- план взаимодействия с воспитателями ДОУ (по каждой группе) и другими специалистами, с родителями (законными представителями) воспитанников;

- паспорт РППС кабинета;

- папка по самообразованию;

- график работы, циклограмма деятельности педагога-психолога;

- индивидуальные тетради на каждого ребенка для психологических занятий;

- персональные папки воспитанников психологической группы (личные дела воспитанников: анамнез, заключения ПМПК, ПМПк, представление психолога, педагогическая характеристика, индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, речевая карта ребенка)