

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад № 2 общеразвивающего вида  
(МКДОУ: д/с №2)**

**Выписка из протокола педагогического совета № 3  
от 22.04.2023 г.**

**Тема:** «Современные подходы к сенсорному развитию детей дошкольного возраста».

**Повестка дня:**

3. Представление опыта работы на тему: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»

**Слушали:** Косик О.В., воспитатель, представила на обсуждение присутствующим педагогам свой опыт работы, затрагивающий актуальную проблему сенсорного воспитания детей посредством дидактических игр.

Ольга Валерьевна отметила, что игра что дидактическая игра является активной и осмысленной для ребенка деятельностью, в которую он охотно и добровольно включается, новый интеллектуальный и социальный опыт, приобретенный в ней, становится его личным достоянием. Дошкольник может применять его и в других условиях. Общеизвестно, что игра — это универсальная деятельность, педагогический метод воспитания и обучения, активно влияющий на сохранение физического и умственного здоровья ребенка, его общее развитие. В дидактической игре формируются организованность, самоконтроль, предпосылки сознательного поведения, которые определяют успешность обучения в школе. Именно в этой деятельности он приобретает важные психологические качества человека, такие, как символическая функция мышления, абстрактное знаковое мышление, умение действовать и «думать в уме».

Наиболее эффективным средством сенсорного воспитания могут стать различные дидактические игры. Это связано с тем, что в них гармонично сочетаются учебная и игровая задачи, составляющие основу дидактической игры. Игровая деятельность позволяет заинтересовать ребенка, мотивировать

его на выполнение задания, в процессе выполнения которого осуществляется обучение и развитие. Регулярное использование системы дидактических игр, предназначенных для знакомства с цветом, формой, величиной окружающих предметов, в работе с детьми младшего дошкольного возраста позволяет добиться высокого уровня сенсорного воспитания к старшему возрасту.

Работа по данной проблеме ведется в тесном контакте с родителями воспитанников. Ольга Валерьевна представила присутствующим педагогам практический материал: конспекты ООД, сюжетно-ролевых игр, картотеки с дидактическими играми, направленными на сенсорное развитие дошкольников, консультации для воспитателей и родителей по данной теме.

**Выступили:** Дмитракова А.Ф., , отметила, что качественный анализ изменений, происходящих в ходе работы педагога с детьми, показал следующие результаты: у детей произошли значительные позитивные изменения по всем показателям, что доказывают результаты мониторинга: использование дидактических игр способствует повышению уровня сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста, позволяет обогащать представления детей о свойствах и качествах объектов окружающего мира, что необходимо для всестороннего развития ребенка.

**Решение:**

3. Дать положительную оценку педагогическому опыту Косик О.В. на тему «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» и рекомендовать к использованию педагогами.

**Председатель:**

**Секретарь:**



С.В. Афанасьева

А.Ф. Дмитракова