Карта мониторинга по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"
за 2022-2023 учебный год

Группа: вторая группа детей раннего возраста группа (с 2 до 3 лет) №_____
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2022 г конец года май 2023 г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Приобщение к искусству				Изобразительная деятельность				Конструктивно- модельная деятельность						Музыкальная деятельность						Итоговые результат	
		Отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.		Имеет представления о народной дымковской игрушке , матрешке, ваньке-встаньке и других соответствующих возрасту детей.		Рисование		Лепка		Сооружает элементарные постройки по образцу		Использует дополнительные сюжетные игрушки, соразмерными масштабам построек		Умеет пользоваться простейшими пластмассовыми конструкторами.		Слушание		Пение		Музыкально – ритмические движения			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Аслия А.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.1	3
2	Мустафа Д.	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2.7	3.6
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2.1	2.7
4	Хабиб К.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2.8	3.5
5	Аня Л.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2.6	3.1
6	Арина М.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2.4	3.2
7	Павел П.	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2.3	3.1
8	София Р.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2.3	3.1
9	Никита Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2.8	3.4
10	Дима С.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2.4	3
11	Хадича У.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3.5
12	Женя Ю.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3.5
13	Арина С.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Саша М.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2.7	3
15	Артем Е.	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2.2	3
16	Бахтовар М.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
17	Лиза С.	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2.5	3
18	Свшв Н.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2.6	3.2
19																							
20																							
21																							
22																							

23																							
24																						0	0
25																						0	0
26																						0	0
27																						0	0
28																						0	0
29																						0	0
30																						0	0
Оценка уровня развития: начало года - 2,5 конец года - 3,2																							
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																							
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**48**		**48**		**56**		**44**		**48**		**48**		**60**		**40**		**60**		**50**	**4**	50	
3 балла - соответствует возрасту;	**52**	**92**	**52**	**88**	**44**	**92**	**56**	**72**	**52**	**68**	**52**	**76**	**40**	**80**	**60**	**76**	**40**	**76**	**50**	**54**	50	78
4 балла – высокий		**8**		**12**		**8**		**28**		**32**		**24**		**20**		**24**		**24**	**0**	**42**		22

Карта мониторинга по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"
за 2023-2024 учебный год

Группа: младшая группа (с 3 до 4 лет)
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2023 г конец года май 2024 г
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	***Приобщение к искусству***				***Изобразительная деятельность***						***Конструктивно- модельная деятельность***								***Музыкальная деятельность***												Итоговые результат	
		Положительный эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства		Знание элементарных средств выразительности в разных видах искусства		Рисование		Лепка		Аппликация		Производит простейший анализ созданных построек		Имеет желание сооружать постройки по собственному замыслу.		Обыгрывает постройки, объединяет их по сюжету		Изменяет постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину		Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально – ритмические движения		Развитие танцевально – игрового творчества		Игра на ДМИ			
	Периоды мониторинга	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*
1	Аслия А.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.07	3
2	Мустафа Д.	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2.67	3
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Хабиб К.	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2.87	3.73
5	Аня Л.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2.73	3.33
6	Арина М.	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2.47	3.33
7	Павел П.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2.33	2.73
8	София Р.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2.53	3.27
9	Никита Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2.87	3.53
10	Дима С.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.6	3
11	Хадича У.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3.07	3.67
12	Женя Ю.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3.47
13	Арина С.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2.6	3
14	Саша М.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.87	3
15	Артем Е.	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.13	3
16	Бахтовар М.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3.53
17	Лиза С.	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.33	3
18	Свшв Н.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2.8	3.2
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	

23																																	
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
Оценка уровня развития:средний балл освовения группой ОО - 2,5 (на начало года), 3,3 (на конец года)																																	
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	**0%**
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**48**		**48**		**56**		**44**		**48**		**48**		**60**		**40**		**60**		**50**	**4**	**42**	**4**	**50**	**0**	**42**	**0**	**50**	**0**	**50**	**0**	**39%**	**0%**
3 балла - соответствует возрасту;	**52**	**92**	**52**	**88**	**44**	**92**	**56**	**72**	**52**	**68**	**52**	**76**	**40**	**80**	**60**	**76**	**40**	**76**	**50**	**54**	**58**	**54**	**50**	**58**	**58**	**54**	**50**	**71**	**46**	**79**	**61%**	**71%**
4 балла – высокий		**8**		**12**		**8**		**28**		**32**		**24**		**20**		**24**		**24**	**0**	**42**	**0**	**42**	**0**	**42**	**0**	**46**	**0**	**29**	**4**	**21**		**29%**

Карта мониторинга по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"
за 2024-2025 учебный год

Группа: средняя группа (с 4 до 5 лет) №1
Дата проведения мониторинга: начало года октябрь 2024г конец года апрель 2025г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Приобщение к искусству								Изобразительная деятельность								Конструктивно- модельная деятельность										Музыкальная деятельность								
		Узнает и называет предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах		Различает жанры и виды искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура		Выделяет и называет основные средства выразительности и создает свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности.		Бережное отношение к произведениям искусства.		Рисование		Декоративное рисование		Лепка		Аппликация		Различает здания и сооружения вокруг своего дома, детского сада.		Различает и называет строительные детали		Анализирует образец постройки		Самостоятельно измеряет постройки (по высоте, длине и ширине)		Конструирование из бумаги и природного материала		Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально – ритмические движения		Развитие танцевально- игрового
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
1	Аслия А.	2		2		2		2		3		2		3		2		3		2		2		3		2		2		2		2		2		3
2	Мустафа Д.	3		3		3		4		4		3		4		3		3		3		3		3		3		3		3		3		4		3
3	Джасур И.	2		2		2		2		2		2		2		2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		3
4	Хабиб К.	3		2		3		3		2		2		3		3		3		2		2		3		2		3		3		3		3		3
5	Аня Л.	2		2		2		2		3		2		3		2		3		2		3		3		2		3		2		3		2		3
6	Арина М.	2		2		2		2		2		2		3		2		3		2		3		3		2		3		3		3		3		3
7	Павел П.	2		2		2		2		2		2		2		2		3		2		2		3		2		3		2		3		2		3
8	София Р.	3		2		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
9	Никита Р.	3		3		3		3		4		4		4		4		3		4		3		3		3		3		4		3		4		3
10	Дима С.	2		2		2		3		4		4		4		4		3		4		3		3		3		2		2		3		2		3
11	Хадича У.	4		4		3		4		3		4		4		4		3		4		3		3		3		3		4		3		4		3
12	Женя Ю.	4		4		3		3		4		4		4		4		3		4		3		3		3		3		4		3		4		3
13	Арина С.	4		3		3		3		3		4		3		4		3		4		3		3		3		3		4		3		3		3
14	Саша М.	3		2		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3
15	Артем Е.	2		2		2		3		2		3		2		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3
16	Бахтовар М.	4		4		3		3		4		4		4		4		3		4		4		3		3		3		4		3		4		3
17	Лиза С.	2		2		2		2		3		3		2		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3
18	Свшв Н.	3		3		3		3		4		4		4		4		3		4		4		3		3		3		4		3		4		3
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				

23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
Оценка уровня развития: на начало года - 2,9																																				
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																																				
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	44		57		44		34		30		30		17		21		0		26		26		4		26		13		35		9		26			
3 балла - соответствует возрасту;	26		26		56		57		40		40		48		40		100		35		61		96		74		87		30		91		35		100	
4 балла – высокий	30		17				9		30		30		35		39		0		39		13								35				39			

творчества	Игра на ДМИ		Итоговые результат	
2	***1***	***2***	***1***	***2***
	3		2.32	0
	3		3.21	0
	2		2.11	0
	3		2.68	0
	3		2.47	0
	3		2.53	0
	2		2.26	0
	3		2.95	0
	3		3.37	0
	3		2.95	0
	3		3.47	0
	3		3.47	0
	3		3.26	0
	3		2.89	0
	3		2.68	0
	3		3.53	0
	2		2.63	0
	3		3.42	0

			0	0
			0	0
			0	0
			0	0
			0	0
			0	0
			0	0

	13		26	
	87		61	
			13	

Карта мониторинга по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"
за 20___20___ учебный год

Группа: старшая группа (с 5 до 6 лет) №_____
Дата проведения мониторинга: начало года "_____" _____ 20_____г конец года "___" _____20_____г.
Воспитатели:_____

	Фамилия имя ребенка	Приобщение к искусству								Изобразительная деятельность														Конструктивно- модельная деятельность								Музыкальная деятельность												Итоговые результат	
		Проявляет интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству		Соотносит худож. образ и средства выразительности, характеризующиеся в разных видах искусства, подбирает материал и пособия для самостоятельной худож. деят-ти.		Выделяет, называет, группирует произведения по видам искусства		Имеет представления о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.		Предметное рисование		Сюжетное рисование		Декоративное рисование		Лепка		Декоративная лепка		Аппликация		Прикладное творчество		Развито умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что он видит в окружающей жизни; создает разнообразные постройки и конструкции		Выделяет основные части и характерные детали конструкций.		Знает новые детали: разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Умеет заменять одни детали другими.		Строит по рисунку, самостоятельно подбирают необходимый строительный материал.		Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально – ритмические движения		Музыкально- игровое и танцевальное творчество		Игра на ДМИ			
	Периоды мониторинга	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*
1																																												0	0
2																																												0	0
3																																												0	0
4																																												0	0
5																																												0	0
6																																												0	0
7																																												0	0
8																																												0	0
9																																												0	0
10																																												0	0
11																																												0	0
12																																												0	0
13																																												0	0
14																																												0	0
15																																												0	0
16																																												0	0
17																																												0	0
18																																												0	0
19																																												0	0
20																																												0	0

21																																												0	0
22																																												0	0
23																																												0	0
24																																												0	0
25																																												0	0
26																																												0	0
27																																												0	0
28																																												0	0
29																																												0	0
30																																												0	0
Оценка уровня развития:																																													
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																																													
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																																													
3 балла - соответствует возрасту;																																													
4 балла – высокий																																													

Карта мониторинга по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"
за 2018-2019 учебный год

Группа: подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) №6
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2018 г. конец года май 2019 г.
Воспитатели: Душамова Замира Бегжановна

	Фамилия имя ребенка	Приобщение к искусству										Изобразительная деятельность																		Конструктивно- модельная деятельность				Музыкальная деятельность												Итоговые результат	
		Эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.		Имеет представления о художниках, художниках – иллюстраторах детской книги		Знаком с архитектурой		Имеет представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира).		Проявляет интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства		Предметное рисование		Сюжетное рисование		Декоративное рисование		Лепка		Декоративная лепка		Аппликация		Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном		Прикладное творчество: работа с тканью		Прикладное творчество: работа с природным материалом		Конструирование из строительного материала		Конструирование из деталей конструкторов		Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально – ритмические движения		Музыкально – игровое и танцевальное творчество		Игра на ДМИ			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
7																																															
8																																															
9																																															
10																																															
11																																															
12																																															
13																																															
14																																															
15																																															
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															

| | | |

Карта мониторинга по образовательной области "Физическое развитие"
за 2022-2023 учебный год

Группа: вторая группа детей раннего возраста группа (с 2 до 3 лет) №
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2022 г конец года май 2023 г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***		***Физическая культура***												Итоговые результат	
		Представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека		Умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.		Умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.		Умение ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом		Прыжки		Подвижные игры		Умение передавать простейшие действия некоторых персонажей			
	Периоды мониторинга	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***
1	Аслия А.	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2.86
2	Мустафа Д.	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2.29	3
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Хабиб К.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Аня Л.	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2.29	2.86
6	Арина М.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	Павел П.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2.86
8	София Р.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Никита Р.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.71	3
10	Дима С.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2.43
11	Хадича У.	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2.43	3
12	Женя Ю.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.29	3
13	Арина С.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Саша М.	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2.57
15	Артем Е.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2.71
16	Бахтовар М.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.86	3
17	Лиза С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	Свшв Н.	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2.43	2.86
19																	
20																	
21																	
22																	

23																	
24																0	0
25																0	0
26																0	0
27																0	0
28																0	0
29																0	0
30																0	0
Оценка уровня развития: на начало года - 2,2 на конец года - 2,8																	
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																	
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	70	17	83	22	96	30	87	26	70	17	91	13	91	9	84	19	
3 балла - соответствует возрасту;	30	83	17	78	4	70	13	74	30	83	9	87	9	91	16	81	
4 балла – высокий																	

Карта мониторинга по образовательной области "Физическое развитие"
за 2023-2024 учебный год

Группа: младшая группа (с 3 до 4 лет) №1
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2023г конец года май 2024г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни								Физическая культура																		Итоговые результат	
		Умение различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.		Представление о полезной и вредной пище		Представление о необходимости закаливания.		Потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.		Умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.		Умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.		Умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед		Умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании., уловить мяч двумя руками одновременно.		Хват за перекладину во время лазанья.		Реагирует на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполняет правила в подвижных играх.		Умеет кататься на лыжах и санках		Самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.		Подвижные игры			
	Периоды мониторинга	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***
1	Аслия А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Мустафа Д.	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2.85	3.54
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Хабиб К.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2.15	3
5	Аня Л.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.92	3
6	Арина М.	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2.85
7	Павел П.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	София Р.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2.38	3
9	Никита Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3.15
10	Дима С.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Хадича У.	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2.62	3.77
12	Женя Ю.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
13	Арина С.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2.31	3
14	Саша М.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2.38	3
15	Артем Е.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2.15	3
16	Бахтовар М.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3.77
17	Лиза С.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2.38	2.69
18	Свшв Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2.92	3.31
19																													
20																													
21																													

22																													
23																													
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
																												0	0
Оценка уровня развития: на начало года - 2,4; на конец- 3,1																													
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	52	13	70	13	74	9	78	9	61	4	48	4	52	4	48	4	74	4	65	4	56	4	35	4	52	4	59	6
3 балла - соответствует возрасту;	48	74	30	70	26	82	22	82	39	68	52	79	48	83	52	83	26	79	35	70	44	83	65	68	48	68	41	76
4 балла – высокий	0	13	0	17	0	9	0	9	0	28	0	17	0	13	0	13	0	17	0	26	0	13	0	28	0	28	0	18

Карта мониторинга по образовательной области "Физическое развитие"
за 2024-2025 учебный год

Группа: средняя группа (с 4 до 5 лет) №1
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2024 г конец года 2025 г
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни										Физическая культура																		Итоговые результат	
		Имеет представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма		Имеет представление о правилах ухода за больным		Интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		Умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием		Умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.		Умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног		Умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Умение перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой		Умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.		Прыжки в высоту и длину		Умение отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).		Ходьба на лыжах		Развиты психофизические качества: быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.		Выполняет ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.		Подвижные игры			
	Периоды мониторинга	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***
1	Аслия А.	2		2		3		3		3		3		3		2		2		2		2		2		2		3		2.43	0
2	Мустафа Д.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3		2.93	0
3	Джасур И.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
4	Хабиб К.	3		3		3		3		3		3		3		3		2		2		2		2		3		3		2.71	0
5	Аня Л.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3		2.93	0
6	Арина М.	2		3		3		3		2		3		3		2		3		3		2		3		3		3		2.71	0
7	Павел П.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
8	София Р.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	0
9	Никита Р.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3		2.93	0
10	Дима С.	2		3		2		3		3		3		3		3		2		2		2		2		3		3		2.57	0
11	Хадича У.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	0
12	Женя Ю.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	0
13	Арина С.	3		2		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3		2.86	0
14	Саша М.	3		3		3		2		3		3		3		3		2		2		2		2		2		2		2.5	0
15	Артем Е.	3		3		3		3		3		3		3		3		2		2		2		2		3		3		2.71	0
16	Бахтовар М.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	0
17	Лиза С.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
18	Свшв Н.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2		2		3		3		2.86	0
19																															
20																															
21																															

22																															
23																															
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
Оценка уровня развития: средний балл усвоения группы на начало года- 2,7; Конец года:																															
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	30		26		22		22		22		13		13		22		35		39		65		61		30		22		30%		
3 балла - соответствует возрасту;	70		74		78		78		78		87		87		78		65		61		35		39		70		78		70%		
4 балла – высокий																															

Карта мониторинга по образовательной области "Физическое развитие"
за 20___20___ учебный год

Группа: старшая группа (с 5 до 6 лет) №
Дата проведения мониторинга: начало года " " 20 г конец года " " 20 г.
Воспитатели:

	Фамилия имя ребенка	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни														Физическая культура																		Итоговые результат	
		Имеет представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма		Имеет представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.		Имеет представление о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		Имеет представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека		Имеет представление о правилах ухода за больным		Интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		Знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		Развиты быстрота, сила, выносливость, гибкость.		Бегает наперегонки, с преодолением препятствий		Лазает по гимнастической стенке, меняя темп.		Прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгает на мягкое покрытие через длинную скакалку		Сочетает замах с броском при метании, подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		Ходит на лыжах скользящим шагом, поднимается на склон, спускается с горы		Знаком с элементами спортивных игр, с элементами соревнования, играм-эстафетам.		Имеет сведения о событиях спортивной жизни страны.		Подвижные игры			
	Периоды мониторинга	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*
1																																		0	0
2																																		0	0
3																																		0	0
4																																		0	0
5																																		0	0
6																																		0	0
7																																		0	0
8																																		0	0
9																																		0	0
10																																		0	0
11																																		0	0
12																																		0	0
13																																		0	0
14																																		0	0
15																																		0	0
16																																		0	0
17																																		0	0
18																																		0	0
19																																		0	0
20																																		0	0
21																																		0	0

22																																		0	0
23																																		0	0
24																																		0	0
25																																		0	0
26																																		0	0
27																																		0	0
28																																		0	0
29																																		0	0
30																																		0	0
Оценка уровня развития:																																			
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																																			
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																																			
3 балла - соответствует возрасту;																																			
4 балла – высокий																																			

Карта мониторинга по образовательной области "Физическое развитие"
за 2018-2019 учебный год

Группа: подготовительная к школе группа (с 6до 7 лет) №6
Дата проведения мониторинга: начало года " " сентябрь 2018 г конец года " " май 2019 г.
Воспитатели:

	Фамилия имя ребенка	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни										Физическая культура																		Итоговые результат	
		Представления детей о рациональном питании		Представления о значении двигательной активности в жизни человека		Представления об активном отдыхе.		Представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур		Представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		Потребность в ежедневной двигательной деятельности.		Умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		Умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		Умение перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		Умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.		Навыки выполнения спортивных упражнений.		Умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр,		Интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.		Подвижные игры			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															

22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
Оценка уровня развития: средний балл - начало года - 2,6 ; конец года- 3,2																															
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																															
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																															
3 балла - соответствует возрасту;																															
4 балла – высокий																															

Карта мониторинга по образовательной области "Социально - коммуникативное развитие"
за 2022-2023 учебный год

Группа: вторая группа детей раннего возраста (с 2до 3 лет) №_____
Дата проведения мониторинга: начало года "_____" сентябрь 2022 г конец года "___" апрель 2023 г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Социализация, развитие общерия, нравственное воспитание						Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Формирование основ безопасности						Итоговые результат	
		Поведение в среде сверстников, чувство симпатии к ним		Элементарные навыки вежливого обращения		Внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям		Элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса		Внимательное отношение к родителям, близким людям		Представления о положительных сторонах дет/с., его общности с домом		умение ориентироваться в помещении группы, на хжастке		Культурно-гигиенические навыки		Самообслуживание		Общественно-полезный труд		Уважение к труду взрослых		Безопасное поведение в природе		Безопасность на дорогах		Безопасность собственной жизнедеятельности			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Аслия А.	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2.29	3
2	Мустафа Д.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2.79	3.43
3	Джасур И.	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2.64	3
4	Хабиб К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.57	3
5	Аня Л.	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2.93	3.93
6	Арина М.	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2.64	3.36
7	Павел П.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.14	3
8	София Р.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2.43	3
9	Никита Р.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2.71	3.14
10	Дима С.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2.5	3
11	Хадича У.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2.93	3.71
12	Женя Ю.	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2.71	3.5
13	Арина С.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Саша М.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2.71	3
15	Артем Е.	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2.21	3
16	Бахтовар М.	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2.79	3.5
17	Лиза С.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2.57	3
18	Свшв Н.	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2.71	3.36
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																														2.57	3.22

25																														0	0
26																														0	0
27																														0	0
28																														0	0
29																														0	0
30																														0	0
Средний балл осовения ОО: 2,5 (начало года);3,2 (конец года)																															
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																															
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**52**		**44**		**36**		**44**		**28**		**24**		**60**		**48**		**56**		**52**		**32**		**48**		**52**		**48**		45%	0%
3 балла - соответствует возрасту;	**48**	**80**	**56**	**88**	**64**	**64**	**56**	**68**	**72**	**60**	**76**	**72**	**40**	**88**	**52**	**56**	**44**	**76**	**48**	**76**	**68**	**72**	**52**	**80**	**48**	**84**	**52**	**88**	55%	75%
4 балла – высокий		**20**		**12**		**36**		**32**		**40**		**28**		**12**		**44**		**24**		**24**		**28**		**20**		**16**		**12**	0%	25%

Карта мониторинга по образовательной области "Социально - коммуникативное развитие"
за 2023-2024 учебный год

Группа: младшая группа (с 3 до 4 лет)
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2023 конец года апрель 2024
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Социализация, развитие общерия, нравственное воспитание						Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Формирование основ безопасности						Итоговые результат	
		Поведение в среде сверстников, доброжелательное отношение друг к		Элементарные навыки вежливого обращения		Внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям		Сформированность образа Я		Внимательное отношение к родителям, близким людям		Уважительное отношение к сотрудникам д/сада, умение ориентироваться в помещении группы и участка		Первичные представления о малой Родине		Культурно-гигиенические навыки		Самообслуживание		Общественно-полезный труд		Уважение к труду взрослых		Безопасное поведение в природе		Безопасность на дорогах		Безопасность собственной жизнедеятельности			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Аслия А.	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2.57	2.71
2	Мустафа Д.	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2.79	3.21
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Хабиб К.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.57	3.07
5	Аня Л.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.93	3
6	Арина М.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2.79	3
7	Павел П.	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2.36	3.07
8	София Р.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2.64	2.93
9	Никита Р.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.71	3
10	Дима С.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2.57	3
11	Хадича У.	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2.93	3.36
12	Женя Ю.	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.86	3.21
13	Арина С.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.07	3
14	Саша М.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2.71	3
15	Артем Е.	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2.21	3
16	Бахтовар М.	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.36
17	Лиза С.	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2.57	2.93
18	Свшв Н.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2.79	3.07
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
																														2.62	3

																														0	0
																														0	0
																														0	**0**
Средний балл осовения ОО: 2,6 (начало года); 3 (конец года)																															
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																															
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**44**	**9**	**30**	**4**	**36**	**4**	**39**	**13**	**28**	**4**	**24**	**4**	**44**	**4**	**35**	**4**	**35**	**9**	**52**	**9**	**32**	**4**	**48**	**4**	**35**	**4**	**48**	**4**	44%	6%
3 балла - соответствует возрасту;	**56**	**52**	**70**	**74**	**64**	**92**	**61**	**87**	**72**	**96**	**76**	**79**	**56**	**96**	**65**	**96**	**65**	**78**	**48**	**82**	**68**	**96**	**52**	**96**	**65**	**96**	**52**	**96**	56%	87%
4 балла – высокий		**39**		**22**		**4**						**17**						**13**		**9**										7%

Карта мониторинга по образовательной области "Социально - коммуникативное развитие"
за 2024-2025 учебный год

Группа: средняя группа (с 4 до 5 лет) №1
Дата проведения мониторинга: начало года "_____" сентябрь 2024г конец года "___" апрель 2025г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Социализация, развитие общерия, нравственное воспитание						Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Формирование основ безопасности						Итоговые результат	
		Сформированность личностного отношения к соблюдению		Вежливое обращение со сверстниками и со старшими		Соблюдение правил в коллективных играх		Сформированность образа Я		Первичные представления родственных отношений		Умение свободно ориентироваться в помещении д/сада, бережное отношение к вещам , игрушкам		Представление о родном крае, достопримечательнос тях		Культурно-гигиенические навыки		Самообслуживание		Общественно-полезный труд		Уважение к труду взрослых		Безопасное поведение в природе		Безопасность на дорогах		Безопасность собственной жизнедеятельности			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Аслия А.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
2	Мустафа Д.	3		3		3		3		4		3		4		4		4		3		3		3		3		4		3.36	0
3	Джасур И.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
4	Хабиб К.	3		3		3		2		3		3		2		2		2		3		2		2		2		2		2.43	0
5	Аня Л.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
6	Арина М.	2		3		2		2		2		2		2		2		3		2		2		2		2		2		2.14	0
7	Павел П.	3		3		3		3		3		3		4		3		2		3		3		3		2		2		2.86	0
8	София Р.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
9	Никита Р.	3		3		3		3		2		3		2		2		3		3		3		3		2		2		2.64	0
10	Дима С.	2		2		2		2		2		2		2		2		3		2		2		2		2		2		2.07	0
11	Хадича У.	3		3		3		3		3		3		4		4		4		3		3		3		3		3		3.21	0
12	Женя Ю.	3		3		3		3		3		3		4		3		4		3		3		3		3		4		3.21	0
13	Арина С.	3		3		3		3		3		3		4		3		3		3		2		2		2		2		2.79	0
14	Саша М.	2		3		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2.14	0
15	Артем Е.	2		3		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2.14	0
16	Бахтовар М.	3		3		3		3		4		3		4		4		4		3		3		2		3		3		3.21	0
17	Лиза С.	2		2		2		2		2		2		2		3		2		2		2		2		2		2		2.07	0
18	Свшв Н.	3		3		3		2		2		2		2		3		3		2		2		2		2		2		2.36	0
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24		2		2.1		2		1.9		2		1.91		2.1		2		2.1		1.9		1.8		1.8		1.7		1.8		2.48	0

25																													0	0
26																													0	0
27																													0	0
28																													0	0
29																													0	0
30																													0	0
Оценка уровня развития: 2,5 на начало года																														
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																														
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**48**		30		35		57		57		57		70		57		48		57		74		74		74		74		53	
3 балла - соответствует возрасту;	**52**		70		65		43		39		43		4		34		34		43		26		26		26		17		42	
4 балла – высокий									4				26		9		18										9		5	

Карта мониторинга по образовательной области "Социально - коммуникативное развитие"

за 20___20___ учебный год

Группа: старшая группа (с 5 до 6 лет) №_____

Дата проведения мониторинга: начало года "_____" _____ 20_____г конец года "___" _____20_____г.

Воспитатели:_____

	Фамилия имя ребенка	***Социализация, развитие общерия, нравственное воспитание***						***Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание***								***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***										***Формирование основ безопасности***						Итоговые результат	
		Уважительное отношение к окружающим, забота о младших		Умение оценивать свои поступки		Использование вежливых слов в речи		Сформированность образа Я		Представление ребенка о семье и ее истории		Сформированность представления о дет.сад.,о членах коллектива		Сформированность представления о Родной стране		Культурно-гигиенические навыки		Самообслуживание		Общественно-полезный труд		Труд в природе		Уважение к труду взрослых		Безопасное поведение в природе		Безопасность на дорогах		Безопасность собственной жизнедеятельности			
	Периоды мониторинга	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0
																																0	0

																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
Оценка уровня развития:																															
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																															
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																															
3 балла - соответствует возрасту;																															
4 балла – высокий																															

Карта мониторинга по образовательной области "Социально - коммуникативное развитие"
за 2018-2019 учебный год

Группа: подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) №6
Дата проведения мониторинга: начало года "_____" сентябрь 2018 г конец года "___" май 2019 г.
Воспитатели:

	Фамилия имя ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										Формирование основ безопасности						Итоговые результат	
		Умение самостоятельно объединяться для совместной игры, труда		Заботливое отношение к малышам, пожилым людям		Сформированность умения спокойно отстаивать свое мнение		Сформированность интереса к учебной деятельности		Сформированность образа Я		Представление ребенка об истории семьи		Умение эстетически оценивать окружающую среду в ДОУ		Знания о флаге, гербе и гимне России, сформированность патриотических чувст		Культурно-гигиенические навыки		Самообслуживание		Общественно-полезный труд		Труд в природе		Уважение к труду взрослых		Безопасное поведение в природе		Безопасность на дорогах		Безопасность собственной жизнедеятельности			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																		0	0

25																																		0	0
26																																		0	0
27																																		0	0
28																																		0	0
29																																		0	0
30																																		0	0
Оценка уровня развития: средний балл - начало года - 2,45 ; конец года- 3,2																																			
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																																			
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																																			
3 балла - соответствует возрасту;																																			
4 балла – высокий																																			

Карта мониторинга по образовательной области "Речевое развитие"

за 2022-2023 учебный год

Группа: вторая группа детей раннего возраста группа (с 2 до 3 лет) №_____

Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2022г конец года апрель 2023г.

Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	*Развивающая речевая среда*		*Формирование словаря*								*Звуковая культура речи*								*Грамматический строй речи*						*Связная речь*				Итоговые результат	
		Самостоятельно рассматривает картинки, книги		Знает назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.		Различает и называет существенные детали и части предметов, особенности поверхностей и т.д.		Понимает обобщающие слова		Называет домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты		Внятно произносит в словах гласные и некоторые согласные звуки		Правильный темп речи, интонационная выразительность		Отчетливо произносит слова и короткие фразы, говорит спокойно, с естественными интонациями.		Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употребляет существительные с предлогами		Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей		Употребляет форму множественного числа существительных в родительном падеже		Составляет предложения с однородными членами		Использует диалогическую речь		Использует вежливые слова при общении с друзьями			
	Периоды мониторинга	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*
1	Аслия А.	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2.21	3.07
2	Мустафа Д.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2.86	3.57
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Хабиб К.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.64	3
5	Аня Л.	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.21	3.14
6	Арина М.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.93	3
7	Павел П.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.5	3.07
8	София Р.	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.07	3
9	Никита Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2.64	3
10	Дима С.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2.86	3
11	Хадича У.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3.71
12	Женя Ю.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.07
13	Арина С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Саша М.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.57	3
15	Артем Е.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Бахтовар М.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3.14
17	Лиза С.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2.14	3
18	Свшв Н.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.57	3
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															

24																														2.57	3.04
25																														0	0
26																														0	0
27																														0	0
28																														0	0
29																														0	0
30																														0	0
Средний балл осовения ОО: 2,6 (начало года);3 (конец года)																															
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0%	0%
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**68**		**56**		**48**		**44**		**44**		**72**		**#**		**72**		**68**		**52**		**40**		**36**		**44**		**40**		55%	0%
3 балла - соответствует возрасту;	**32**	**88**	**44**	**80**	**52**	**64**	**56**	**68**	**56**	**#**	**28**	**76**	**#**	**84**	**28**	**76**	**32**	**88**	**48**	**96**	**60**	**96**	**64**	**80**	**56**	**76**	**60**	**88**	45%	81%
4 балла – высокий		**12**		**20**		**36**		**32**		**#**		**24**		**16**		**24**		**12**		**4**		**4**		**20**		**24**		**12**	0%	19%

Карта мониторинга по образовательной области "Речевое развитие"
за 2023-2024 учебный год

Группа: младшая группа (с 3 до 4 лет)
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2023 конец года апрель 2024
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Развивающая речевая среда		Формирование словаря								Звуковая культура речи								Грамматический строй речи						Связная речь				Итоговые результат	
		В самостоятельных играх посредствам речи налаживает контакт с детьми		Знает назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.		Различает и называет существенные детали и части предметов, особенности поверхностей и т.д.		Понимает обобщающие слова		Называет домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.		Внятно произносит в словах гласные и некоторые согласные звуки		Правильный темп речи, интонационная выразительность		Отчетливо произносит слова и короткие фразы, говорит спокойно, с естественными интонациями.		Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употребляет существительные с предлогами		Употребляет в речи имена сущ. в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей		Употребляет форму множественного числа существительных в родительном падеже		Составляет предложения с однородными членами		Использует диалогическую речь		Использует вежливые слова при общении с друзьями			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Аслия А.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.14	2.29
2	Мустафа Д.	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2.86	3.36
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Хабиб К.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.64	3
5	Аня Л.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.29	3
6	Арина М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Павел П.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.5	3
8	София Р.	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2.07	2.64
9	Никита Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2.64	3
10	Дима С.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.43	2.36
11	Хадича У.	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3.57
12	Женя Ю.	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2.79	3.71
13	Арина С.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	4	2.07	3.36
14	Саша М.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2.64	3.14
15	Артем Е.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3.14
16	Бахтовар М.	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2.71	3.71
17	Лиза С.	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2.43	2.5
18	Свшв Н.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2.71	3.14
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															

																														2.5	3
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
																														0	0
Средний балл осовения ОО: 2,5 (начало года); 3 (конец года)																															
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																															
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**57**	**28**	**52**	**13**	**48**	**9**	**35**	**9**	**39**	**9**	**57**	**22**	**80**	**9**	**72**	**18**	**57**	**17**	**52**	**22**	**40**	**17**	**36**	**17**	**35**	**17**	**30**	**22**	58%	16%
3 балла - соответствует возрасту;	**43**	**46**	**48**	**69**	**52**	**73**	**65**	**91**	**61**	**65**	**43**	**56**	**20**	**91**	**28**	**60**	**43**	**74**	**48**	**56**	**60**	**61**	**64**	**83**	**65**	**35**	**70**	**39**	42%	65%
4 балла – высокий		**26**		**18**		**18**				**26**		**22**				**22**		**9**		**22**		**22**				**48**		**39**	0%	19%

Карта мониторинга по образовательной области "Речевое развитие"
за 2024-2025 учебный год

Группа: средняя группа (с 4 до 5 лет) №1
Дата проведения мониторинга: начало года "_____" сентябрь 2024 г конец года "___" май 2025 г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Развивающая речевая среда		Формирование словаря								Звуковая культура речи						Грамматический строй речи						Связная речь						Итоговые результат	
		Доброжелательно общается со сверстниками		Имеет представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте		Использует употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги		Определяет и называет местоположение предмета, время суток, употребляет слова - антонимы		Употребляет существительные с обобщающим значением		Правильно произносит гласные и согласные звуки, свистящие, шипящие и сонорные		Отчетливо произносит слова и словосочетания.		Различает на слух и называет слова, начинающиеся на определенный звук		Умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму		Использование правильных форм повелительного наклонения некоторых глаголов		Проявляет словотворчество		Участвует в беседе, понятно для слушателей отвечает на вопросы и задает их		Описывает предмет, картину		Пересказывает наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Аслия А.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
2	Мустафа Д.	4		4		4		3		3		3		4		3		3		3		3		4		3		3		3.36	0
3	Джасур И.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		3		2.07	0
4	Хабиб К.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	0
5	Аня Л.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	0
6	Арина М.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	0
7	Павел П.	4		3		3		4		4		3		4		3		3		3		3		4		3		3		3.36	0
8	София Р.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	0
9	Никита Р.	3		3		3		3		3		3		3		2		2		2		3		2		2		2		2.57	0
10	Дима С.	3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2.07	0
11	Хадича У.	4		4		4		3		4		4		4		4		3		3		3		4		3		4		3.64	0
12	Женя Ю.	4		4		4		4		4		4		4		4		4		3		3		4		3		4		3.79	0
13	Арина С.	4		3		4		3		4		4		4		4		4		3		3		4		3		4		3.64	0
14	Саша М.	3		3		3		3		3		3		4		3		3		3		3		4		3		4		3.21	0
15	Артем Е.	3		3		3		3		3		2		3		3		3		3		3		3		3		4		3	0
16	Бахтовар М.	4		4		4		4		4		4		4		4		4		3		3		4		3		4		3.79	0
17	Лиза С.	3		2		3		2		2		2		3		2		3		2		3		2		2		2		2.36	0
18	Свшв Н.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	0
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															

24																														2.94	0
25																														0	0
26																														0	0
27																														0	0
28																														0	0
29																														0	0
30																														0	0
Оценка уровня развития: 3 балла (на начало года)																															
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																															
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	22		22		22		26		26		30		22		30		22		26		17		30		30		22		25		
3 балла - соответствует возрасту;	52		56		48		57		44		40		34		48		52		74		83		26		70		43		52		
4 балла – высокий	26		22		30		17		30		30		44		22		26						44				35		23		

Карта мониторинга по образовательной области "Речевое развитие"

за 20___20___ учебный год

Группа: старшая группа (с 5 до 6 лет) №_____

Дата проведения мониторинга: начало года "_____" _____ 20_____г конец года "___" _____20_____г.

Воспитатели:_____

	Фамилия имя ребенка	Развивающая речевая среда		Формирование словаря						Звуковая культура речи				Грамматический строй речи								Связная речь						Итоговые результат	
		Решает спорные вопросы и улаживает конфликт с помощью речи		Пользуется существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.		Подбирает существительные к прилагательным		Употребляет в речи слова в точном соответствии со смыслом		Правильное, отчетливое произнесение звуков		Определяет место звука в слове (начало, середина, конец).		Согласовывает слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными		Образовывает однокоренные слова		Правильно употребляет существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные		Пользуется прямой и косвенной речью		Активно пользуется монологической речью		Рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся		Составляет небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																												0	0
2																												0	0
3																												0	0
4																												0	0
5																												0	0
6																												0	0
7																												0	0
8																												0	0
9																												0	0
10																												0	0
11																												0	0
12																												0	0
13																												0	0
14																												0	0
15																												0	0
16																												0	0
17																												0	0
18																												0	0
19																												0	0
20																												0	0
21																												0	0

22																												0	0
23																												0	0
24																												0	0
25																												0	0
26																												0	0
27																												0	0
28																												0	0
29																												0	0
30																												0	0
Оценка уровня развития:																													
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																													
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																													
3 балла - соответствует возрасту;																													
4 балла – высокий																													

Карта мониторинга по образовательной области "Речевое развитие"
за 2018-2019 учебный год

Группа: подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) №6
Дата проведения мониторинга: начало года "_____" сентябрь 2018 г конец года "___" май 2019 г.
Воспитатели:

	Фамилия имя ребенка	Развивающая речевая среда		Формирование словаря						Звуковая культура речи						Грамматический строй речи						Связная речь						Подготовка к обучению грамоте						Итоговые результат	
		Проявляет инициативу с целью получения новых знаний		Интересуется смыслом слова.		Умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.		Освоение выразительных средств языка		Умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка		Внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания с естественными интонациями.		Называет слова с определенным звуком, находит слова с этим звуком в предложении, определяет место звука в слове.		Согласование слов в предложении.		Умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, сущ. с суффиксами, гл. с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.		Правильно строит сложноподчиненные предложен., использует языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).		Использует монологическую и диалогическую речь		Ведет диалог между воспитателем и ребенком, между детьми		Составляет рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием		Составляет предложения, членении простых предложе- ний (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.		Делит двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами		Составляет слова из слогов			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			

21																																			
22																																			
23																																			
24																																		0	0
25																																		0	0
26																																		0	0
27																																		0	0
28																																		0	0
29																																		0	0
30																																		0	0

Оценка уровня развития: средний балл - начало года - 2 ; конец года- 3,2

1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																																			
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																																			
3 балла - соответствует возрасту;																																			
4 балла – высокий																																			

Карта мониторинга по образовательной области "Познавательное развитие"
за 2022-2023 учебный год

Группа: вторая группа детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) №_____
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2022 г конец года май 2023 г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности						Приобщение к социокультурным ценностям		Формирование элементарных математических представлений								Ознакомление с миром природы								Итоговые результат	
		Первичные представления об объектах окружающего мира		Сенсорное развитие		Дидактические игры		Появление в словаре обобщающих понятий (игрушки, посуда, и т.д.)		Количество		Величина		Форма		Ориентировка в пространстве		Узнает и называет в игрушках, картинках - домашних животных		Различает по внешнему виду овощи и фрукты		Бережно относится к животным		Элементарные знания о сезонных наблюдениях			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Аслия А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2.92
2	Мустафа Д.	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2.92	3.42
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.08
4	Хабиб К.	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2.25	3.17
5	Аня Л.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2.33	3
6	Арина М.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.08	3.08
7	Павел П.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2.75	3.58
8	София Р.	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.08	3
9	Никита Р.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.25	2
10	Дима С.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.08
11	Хадича У.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
12	Женя Ю.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3.92
13	Арина С.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2.67	3.42
14	Саша М.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.17	3
15	Артем Е.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Бахтовар М.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
17	Лиза С.	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.17
18	Свшв Н.	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2.67	3.42
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																										2.4	3.07

25																										0	0
26																										0	0
27																										0	0
28																										0	0
29																										0	0
30																										0	0
Оценка уровня развития: средний балл - 2,4 ;конец года: средний балл - 3																											
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																											
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	56	13	35	13	48	13	57	4	48	13	70	13	60	13	61	13	65	13	74	13	78	13	83	13	61	12	
3 балла - соответствует возрасту;	44	52	65	44	52	57	43	66	52	52	30	70	39	65	39	70	35	61	26	61	22	70	17	74	39	52	
4 балла – высокий		35		43		30		30		35		17		22		17		26		26		17		13		26	

Карта мониторинга по образовательной области "Познавательное развитие"
за 2023-2024 учебный год

Группа: младшая группа (с 3 до 4 лет)
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2023 г. конец года май 2024 г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности						Приобщение к социокультурным ценностям				Формироване элементарных математических представлений										Ознакомление с миром природы								Итоговые результат	
		Первичные представления об объектах окружающего мира		Сенсорное развитие		Дидактические игры		Представление о понятных профессиях		Представления о трудовых действиях		Количество		Величина		Форма		Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени		Знает домашних животных и их детенышей		Имеет представление о диких животных и птицах		Отличает и называет фрукты, овощи,ягоды		Элементарные знания о сезонных наблюдениях			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Аслия А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2.1	3
2	Мустафа Д.	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2.9	3.4
3	Джасур И.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.1
4	Хабиб К.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2.5	3.1
5	Аня Л.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2.5	3
6	Арина М.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2.2	3.1
7	Павел П.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2.9	3.6
8	София Р.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2.5	3
9	Никита Р.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2.4	3
10	Дима С.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2.1	2.4
11	Хадича У.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3.9
12	Женя Ю.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3.9
13	Арина С.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2.7	3.5
14	Саша М.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.1	3
15	Артем Е.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2.2	3
16	Бахтовар М.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
17	Лиза С.	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2.1	2.3
18	Свшв Н.	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2.7	3.4
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															

																														2.5	3.2
																														0	0
																														0	0
Оценка уровня развития: средний балл - 2,5 ;конец года: средний балл - 3,2																															
1балл - большинство компонентов недостаточно	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0%	
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**43**	**9**	**26**	**13**	**48**	**4**	**48**	**4**	**35**	**9**	**65**	**13**	**48**	**13**	**61**	**9**	**52**	**13**	**70**	**13**	**56**	**13**	**74**	**13**	**30**	**9**	**30**	**4**	49%	9%
3 балла - соответствует возрасту;	**57**	**56**	**74**	**43**	**52**	**66**	**52**	**66**	**65**	**56**	**35**	**70**	**52**	**65**	**39**	**74**	**48**	**61**	**30**	**61**	**44**	**70**	**26**	**74**	**70**	**65**	**70**	**61**	51%	64%
4 балла – высокий		**35**		**44**		**30**		**30**		**35**		**17**		**22**		**18**		**26**		**26**		**17**		**13**		**26**		**35**	0	27%

Карта мониторинга по образовательной области "Познавательное развитие"
за 2023-2025 учебный год

Группа: средняя группа (с 4 до 5 лет) №1
Дата проведения мониторинга: начало года сентябрь 2024 конец года май 2025 г.
Воспитатели: Косик О.В.

	Фамилия имя ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности								Приобщение к социокультурным ценностям						Формироване элементарных математических представлений										Ознакомление с миром природы										Итоговые результат
		Первичные представления об объектах окружающего мира		Сенсорное развитие		Проектная деятельность		Дидактические игры		Знания детей об общественном транспорте о правилах поведения в нем		Представление детей о цирке, театре,зоопарке,верни саже		Представления о труде и профессиях,деньгах		Количество и счет		Величина		Форма		Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени		Имеет представление о пресмыкающихся и насекомых		Знает комнатные растения уход за ними		Отличает и называет фрукты, овощи,ягоды и грибы		Знает, наблюдает и подкармливает птиц		Элементарные знания о сезонных наблюдениях		
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
1	Аслия А.	2		3		2		3		3		3		2		3		3		3		2		3		2		2		2		3		2		2.53
2	Мустафа Д.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3		3		3		2.94
3	Джасур И.	2		3		2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2.12
4	Хабиб К.	3		3		2		3		3		3		2		3		2		3		3		2		3		3		2		2		3		2.65
5	Аня Л.	2		3		3		2		3		3		2		2		3		2		2		2		3		3		2		3		2		2.47
6	Арина М.	2		2		2		3		3		2		2		2		2		3		2		2		3		3		2		2		2		2.29
7	Павел П.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2		3		3		3		3		3		2.94
8	София Р.	3		3		2		2		2		2		3		2		3		2		3		2		3		3		2		3		2		2.47
9	Никита Р.	3		3		3		2		3		2		2		2		2		2		3		2		2		2		2		2		2		2.29
10	Дима С.	2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		3		2		2		2		2.12
11	Хадича У.	3		4		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		4		4		3		3.18
12	Женя Ю.	3		4		3		4		3		4		3		3		3		3		3		3		4		3		4		4		3		3.35
13	Арина С.	3		3		3		4		3		3		4		3		3		2		3		3		3		3		3		2		2		2.94
14	Саша М.	2		3		2		3		2		2		2		2		2		2		2		2		3		2		3		3		2		2.29
15	Артем Е.	3		3		2		3		2		3		2		2		2		2		2		2		3		3		2		2		2		2.35
16	Бахтовар М.	4		4		3		3		4		3		4		4		4		4		3		3		3		3		3		3		3		3.41
17	Лиза С.	2		2		2		2		3		2		2		2		2		2		2		2		3		3		2		2		2		2.18
18	Свшв Н.	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				2.64

25																																				0
26																																				0
27																																				0
28																																				0
29																																				0
30																																				0
Оценка уровня развития: 2,7 (на начало года)																																				
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																																				
2 балла - отдельные компоненты не развиты;	**39**		9		48		22		30		39		44		48		44		52		49		65		22		26		52		39		61		41
3 балла - соответствует возрасту;	**52**		79		52		69		61		57		47		43		47		39		51		35		74		74		35		52		39		53
4 балла – высокий	**9**		13				9		9		4		9		9		9		9						4				13		9				6

Hospital
2
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0

0
0
0
0
0
0

Карта мониторинга по образовательной области "Познавательное развитие"

за 20___20___ учебный год

Группа: старшая группа (с 5 до 6 лет) №_____

Дата проведения мониторинга: начало года "_____" _____ 20_____г конец года "___" _____20_____г.

Воспитатели:_____

	Фамилия имя ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности								Приобщение к социокультурным ценностям								Формироване элементарных математических представлений										Ознакомление с миром природы						Итоговые результат	
		Первичные представления об объектах окружающего мира		Сенсорное развитие		Проектная деятельность		Дидактические игры		Знания о предметах и их назначении		Знания о профессиях		Знания о культурных явлениях		Элементарные представления об истории человечества		Количество и счет		Величина		Форма		Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени		Устанавливает причинно-следственные связи между природными явлениями		Имеет представления о ближайшем природном окружении		Сезонные изменения			
	Периоды мониторинга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																																		0	0
2																																		0	0
3																																		0	0
4																																		0	0
5																																		0	0
6																																		0	0
7																																		0	0
8																																		0	0
9																																		0	0
10																																		0	0
11																																		0	0
12																																		0	0
13																																		0	0
14																																		0	0
15																																		0	0
16																																		0	0
17																																		0	0
18																																		0	0
19																																		0	0
20																																		0	0
21																																		0	0
22																																		0	0
23																																		0	0
24																																		0	0

25																																		0	0
26																																		0	0
27																																		0	0
28																																		0	0
29																																		0	0
30																																		0	0
Оценка уровня развития:																																			
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																																			
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																																			
3 балла - соответствует возрасту;																																			
4 балла – высокий																																			

Карта мониторинга по образовательной области "Познавательное развитие"
за 2018-2019 учебный год

Группа: подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) №6
Дата проведения мониторинга: начало года "_____" сентябрь 2018 г конец года "___" май 2019г.
Воспитатели: Душамова Замира Бегжановна

	Фамилия имя ребенка	***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***								***Приобщение к социокультурным ценностям***								***Формироване элементарных математических представлений***										***Ознакомление с миром природы***						Итоговые результат	
		Первичные представления об обьектах окружающего мира		Сенсорное развитие		Проектная деятельность		Дидактические игры		Осведомлен о сферах человеческой деятельности		Имеет элементарные представления об истории человечества		Знает о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах материалов		Умеет обследовать предметы различными способами		Количество и счет		Величина		Форма		Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени		Имеет знания о диких и дом. жив., земноводных, пресмыкающихся, млекопитающихся, насекомых		Знает правила поведения в природе и способы ее сохранения		Сезонные изменения			
Периоды мониторинга		***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***	***1***	***2***

25																																		0	0
26																																		0	0
27																																		0	0
28																																		0	0
29																																		0	0
30																																		0	0
Оценка уровня развития: средний балл - начало года - 2,4; конец года- 3,1																																			
1балл - большинство компонентов недостаточно развиты;																																			
2 балла - отдельные компоненты не развиты;																																			
3 балла - соответствует возрасту;																																			
4 балла – высокий																																			