



Перспективный план педагогической
деятельности по экологическому воспитанию
детей старшей группы.

Воспитатель: Аникина Е.Ю

г. КИМОВСК
2024 г.

Месяц	НОД, совместная деятельность	Цель:
Сентябрь 1-я неделя Тема: «Живая и неживая природа»	<p>Беседа о деревьях, кустах, травянистых растениях, о правилах поведения на природе.</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево по описанию», «Мы листочки собирали...»</p> <p>Оформление газеты с детьми «Эколята – защитники природы».</p> <p>Изготовление природоохранных и запрещающих знаков.</p> <p>Опыт «Солнце высушивает предметы».</p> <p>Беседа на тему: «Природу должен охранять человек».</p> <p>Выбор детей и их родителей в агитационную бригаду «Эколята – дошколята защитники природы»</p>	<p>Расширять представления о разнообразиях растений, их строении, частях.</p> <p>Развивать мышление, сообразительность, интерес к живой природе.</p> <p>Воспитывать ответственность за родную природу, желание беречь и охранять ее.</p> <p>Развивать творческое воображение, желание защищать природу, применять полученные знания на бумаге.</p> <p>Наблюдать за способностью солнца нагревать предметы.</p> <p>Побуждать детей к вступлению в команду «Эколята – дошколята».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кенжаева Амира 2. Ковалёв Иван 3. Моторина Дарья 4. Медведев Макар
2-я неделя Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе»	<p>НОД «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Беседа «Какой бывает мусор, что такое раздельный сбор мусора».</p> <p>Дидактическая игра «Куда выбросить мусор</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии мира растений, об овощах, фруктах и ягодах.</p> <p>Формировать представления о пользе овощей и фруктов, блюдах, приготовленных из них.</p> <p>Познакомить детей с разными видами бытового мусора, способами его сортировки».</p> <p>Закреплять знания детей о 4-х видах баков для раздельного сбора</p>

	<p>?»</p> <p>Беседа о холодных и горячих блюдах из овощей и фруктов.</p> <p>Наблюдение за растениями в клумбах.</p> <p>Чтение художественной литературы: Ю. Тувин «Овощи»; Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок». Дидактические игры «Съедобное - не съедобное»; «Вершки-корешки».</p> <p>Опыт «В почве есть воздух, в воде есть воздух».</p>	<p>мусора.</p> <p>Формировать представления о пользе и витаминах, содержащихся в блюдах из овощей. Воспитывать желание правильно питаться. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между наблюдаемыми объектами и явлениями природы.</p> <p>Развивать внимательность, интерес к литературным произведениям.</p> <p>Развивать умение сортировать овощи и фрукты.</p> <p>Закреплять представление о том, что в почве и воде есть воздух.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Насекомые»</p>	<p>Написание экологического журнала детьми и взрослыми (воспитатели и родители) на тему: «Земля – наш прекрасный дом».</p> <p>Наблюдение за насекомыми, местами их скопления».</p> <p>Беседа на тему «Насекомые осенью».</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Четвертый лишний».</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Воспитывать желание всегда соблюдать правила бережного отношения к природе. Изображение в книге экологических знаков, защищающих природу от негативных воздействий человека.</p> <p>Систематизировать представления о многообразии насекомых, особенностях их внешнего вида. Расширять представления о среде обитания насекомых осенью. Закреплять умение выделять различия между насекомыми по внешнему виду.</p> <p>Расширять представления о жизни</p>

	<p>литературы: В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»; Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича»</p> <p>Дидактические игры «В слова», «Летает-не летает», «Насекомые».</p>	<p>насекомых в большом мире.</p> <p>Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Вода и жизнь»</p>	<p>Акция «Спасем нашу планету от мусора».</p> <p>Беседа «Кому нужна вода»</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказ Мамин-Сибиряк «Серая шейка» Подвижная игра «Ходят капельки по кругу». Дидактические игры «Покажи без слов», «Ручеек».</p> <p>Наблюдение за лужами.</p>	<p>Формирование экологической культуры у детей. Воспитывать желание соблюдать чистоту в природе, контролировать других.</p> <p>Дать представления детям о прямой связи между наличием воды и существованием жизни на Земле, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.</p> <p>Познакомить с произведением, вызвать сочувствие к главному герою.</p> <p>Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Развивать образное мышление, умение изображать объекты неживой природы. Познакомить детей с особенностью водных поверхностей отражать изображения.</p>
<p>Октябрь 1-я неделя Тема: «Человек и природа».</p>	<p>Беседа «Жалобная книга природы».</p> <p>Наблюдения за людьми, внешним видом, поведением в природе.</p>	<p>Дать представления детям о том, что наша планета – это живой организм, которому не нравится плохое отношение людей к ней. Воспитывать сострадание и желание помогать природе.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение анализировать, давать оценку поступкам людей по отношению к природе.</p>

	<p>Акция «Соберем макулатуру – спасем деревья!»</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Дайнеко «Вот на земле огромный дом», С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц».</p> <p>Дидактические игры: «Мир природы и рукотворный мир», «Исправь ошибку».</p> <p>Труд на участке. Сбор листьев, сухих веток.</p>	<p>Дать представления детям о значении слова «Макулатура» и важности сбора бумаги для охраны лесов от вырубания.</p> <p>Расширять представления о живой и неживой природе. Развивать понимание значимости природы для человека.</p> <p>Учить различать объекты неживой природы и рукотворного мира человека.</p> <p>Развивать трудолюбие, желание содержать природу в чистоте.</p>
<p>2-я неделя Тема: «Дикие животные».</p>	<p>НОД «Берегите животных».</p> <p>Дидактическая игра «Правила поведения в лесу».</p> <p>Беседа с детьми о животных леса. Рассматривание иллюстраций, книг о животных леса.</p> <p>Беседа о взаимосвязях,</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p>Закреплять правила бережного отношения детей к цветам, растениям, закреплять навыки уборки мусора после себя, недопустимости разводить костры.</p> <p>Расширять знания детей о среде обитания зверей, их подготовке к зиме. Закреплять правила безопасного поведения с уличными животными.</p> <p>Дать представление детям об органичности природы, о том, что в</p>

	<p>существующих в природе, составление пищевых цепочек.</p> <p>Дидактическая игра «Кто чем питается?».</p> <p>Рассказ воспитателя о подготовке зверей к зиме.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Рисование деревьев и лесных зверей.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?».</p>	<p>природе нет ничего лишнего.</p> <p>Расширять представления о хищных и травоядных животных.</p> <p>Уточнять представления детей о зимовье диких зверей.</p> <p>Развивать смекалку, быстроту мышления.</p> <p>Закреплять навык изображать природу.</p> <p>Закреплять полученные знания о жилищах зверей.</p>
<p>3-я неделя</p> <p>Тема:</p> <p>«Домашние животные».</p>	<p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Викторина, проводимая эколятами «Живая природа».</p> <p>Дидактическая игра «Чей малыш».</p> <p>Дидактическая игра «Назови, кого опишу».</p> <p>Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу».</p> <p>Беседа «Домашние животные».</p>	<p>Расширять представления о повадках, внешнем виде, среде обитания кошки, правильного общения с животным.</p> <p>Закреплять знания о животных нашей страны, обобщать и систематизировать представления об охране живой природы.</p> <p>Уточнять названия детенышей домашних животных.</p> <p>Развивать образное мышление, интерес к животным».</p> <p>Развивать слуховое восприятие, желание помогать главному герою.</p> <p>Дать представление детям о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животных.</p>
<p>4-я неделя</p> <p>Тема:</p> <p>«Растения в нашем уголке природы»</p>	<p>НОД «Прогулка по лесу».</p>	<p>Цель: Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии растительного мира.</p> <p>Дать знания о видовом разнообразии лесов. Учить</p>

	<p>Оформление газеты «Берегите лес!»</p> <p>Беседа о комнатных растениях;</p> <p>Дидактические игры «Садовник», Угадай растение», «Назовите растение».</p> <p>Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел», «Сад».</p> <p>Наблюдение за семенами растений.</p>	<p>называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять и закреплять правила бережного отношения к лесу, воспитывать чувство ответственности за природу вокруг нас.</p> <p>Знакомить детей с видами комнатных растений, названиями, условиями жизни и ухода за ними. По схемам учить правильному уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Развивать интерес к жизни растений, желание сохранить красоту цветов.</p> <p>Закреплять представления о том, что семя – конечная стадия роста растения. Формировать представление о распространении семян растений.</p>
<p>Ноябрь 1-я неделя Тема: «Осень золотая».</p>	<p>Беседа «Свой мусор – всегда с собой».</p> <p>Беседа об осенних явлениях в природе.</p> <p>Развлечение «Путешествие в Простоквашино».</p>	<p>Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.</p> <p>Закреплять знания о явлениях природы и временах года, когда они бывают.</p> <p>Создать условия для реализации творческих способностей детей. Закреплять полученные знания детей об урожае осенью, желание</p>

	<p>Дидактические игры «Когда это бывает?», «Кто больше назовет осенних примет», «Ботаническое лото».</p>	<p>созидать и помогать природе.</p>
<p>2-я неделя Тема: «Поздняя осень».</p>	<p>НОД «Осенины».</p> <p>Наблюдение за тучами. Загадки об осенних явлениях природы, приметах.</p> <p>Беседа о рациональном использовании природных богатств человеком.</p> <p>Разучивание стихотворения И. Мазина «Поздняя осень».</p>	<p>Цель: формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Знакомить с традиционным народным календарем. Формировать эстетическое отношение к природе. Приобщать к русскому народному творчеству.</p> <p>Учить видеть и описывать красоту неба в осенний период времени.</p> <p>Формировать представления детей об ограниченности природных ресурсов Земли, важности и необходимости экономить их. Прививать желание и навык экономно относиться к водным, энергетическим и др. запасам.</p> <p>Развивать память, выразительность речи, чувство восхищения неживой природой.</p>
<p>3-я неделя «Поможем птицам»</p>	<p>Наблюдения за птицами на участке. Наполнение кормушек кормом для птиц.</p> <p>Дидактические игры «Кто лишний», «Кто где живет», «Перелетные-</p>	<p>Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе. Закреплять и систематизировать знания о птицах, о трудностях птиц осенью и зимой. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Желание</p>

	<p>зимующие».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Улетают, улетели», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек», И. Крылов «Кукушка и петух», Е. Чарушин «Утка».</p> <p>Просмотр фильма «Зимующие птицы».</p>	<p>помогать птицам выжить в холода. Расширять представления детей о перелетных птицам.</p> <p>Воспитывать сострадание к птицам, желание помочь им в холодные времена.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Зимующие птицы».</p>	<p>НОД «Пернатые друзья».</p> <p>Наблюдение за зимующими птицами на участке (ворона и воробей).</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах.</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Серебряцкий «Берегите птиц». И. Поленов «Синичкины кладовки».</p> <p>Дидактические игры: «Голоса птиц», «Я - загадаю, а вы -отгадайте». «Что это за птица»</p>	<p>Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки, развивать интерес к миру пернатых. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Воспитывать у детей желание заботиться о птицах.</p> <p>Рассмотреть внешний вид, сравнение разных птиц, выделяя общее и различия, повадки. Рассматривание следов на снегу, кормление птиц.</p> <p>Уточнять внешние особенности окраски птиц, строение, закреплять названия зимующих птиц.</p> <p>Расширять познания детей об особенностях жизни птиц зимой. Воспитывать сочувствие, желание помочь птицам.</p> <p>Учить угадывать по внешнему описанию птиц.</p>
<p>Декабрь 1-я неделя</p>	<p>Наблюдение деревьев на участке зимой (название</p>	<p>Обобщать представления о строении, частях деревьев.</p>

<p>«Деревья зимой».</p>	<p>деревьев, строение, польза). Беседа о деревьях зимой. Дидактическая игра: «Что где растет?»</p> <p>Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Сосновые леса», «Прогулка в лес».</p>	<p>Причинах сброса деревьями листьев. Рассмотреть состояние веток и коры. Расширять и закреплять представления детей о разновидностях деревьев в разных климатических зонах.</p> <p>Развивать слуховое восприятие информации, воспитывать бережное отношение к лесам.</p>
<p>2-я неделя Тема: «Животные зимой».</p>	<p>НОД «Покормите птиц».</p> <p>Беседа о труде лесника (рассматривание картины «Лес», иллюстраций, чтение литературы). Дидактические игры «Животные в лесу».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал». Художественное творчество. Лепка «Звери на новогоднем празднике»</p>	<p>Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Воспитывать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость. Расширять представления о работе лесников, охране леса и животных.</p> <p>Учить изображать животных, передавая образно повадки, звуковые вибрации, особенности внешнего вида. Расширять представления детей о жизни животных, особенностях их внешнего вида в разные сезоны.</p> <p>Учить лепить зверей из целого куска пластилина, используя приемы оттягивания.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Зимушка - зима».</p>	<p>Проект «Зимовье зверей» Продукт: экологический журнал «Жизнь зверей зимой».</p> <p>Наблюдение зимних</p>	<p>Расширять знания детей о жизни зверей в зимний период времени, трудностях и опасностях, подстерегающих животных. Воспитывать у детей чувство жалости к ним.</p>

	<p>красот в природе. Выделение характерных признаков зимы.</p> <p>Наблюдение за снегом. Опыт «Определение чистоты снега».</p> <p>Дидактические игры: «Найди ошибку», «Когда это бывает?»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сыплет, сыплет снег охапками...», Н. Павлова «Под снегом на лугу».</p>	<p>Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды. Расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней природы.</p> <p>Учить определять чистоту снега, проводить манипуляции (растаявший снег пропускать через фильтры).</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе, закреплять знания.</p> <p>Расширять знания детей о зиме.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Скоро скоро Новый год»</p>	<p>НОД «Как животные помогают человеку»</p> <p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Беседа «Почему люди дома украшают елку».</p> <p>Дидактические игры: «Кто больше знает», «Найди предмет той – же формы», «Мороз – Красный нос».</p>	<p>Формировать представления о том, как животные могут помогать человеку. Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Расширять словарный запас. Продолжать знакомство со свойствами снега, с зимними явлениями природы, развивать наблюдательность.</p> <p>Познакомить детей с русскими традициями подготовки и встречи нового года, расширять знания о новогодних праздниках.</p> <p>Закреплять знания детей о жизни природы зимой.</p>
<p>Январь 3-я неделя Тема: «Мой любимый комнатный»</p>	<p>Наблюдение за ростом и состоянием комнатных растений. Рассмотрение схем способов ухода.</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Закреплять представления детей о жизни, росте комнатных растений.</p> <p>Познакомить с произведением,</p>

й цветок».	<p>литературы: Е. Серов «Фиалка». Дидактические игры «Кому что нужно». Художественное творчество. Рисование. «Мой любимый цветок». Разучивание стихотворения Р. Кудашевой «Зима»</p>	<p>помочь понять смысл.</p> <p>Закреплять знания детей о цветах, названия цветов. Учить рисовать с натуры цветов традесканции.</p> <p>Развивать память, речь.</p>
4-я неделя Тема: «Зимние месяцы».	<p>НОД «Зимние явления в природе»</p> <p>Беседа «Метель и снегопад»</p> <p>Опыт «Замерзание воды».</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Веселая зима».</p> <p>Чтение сказки: «Два мороза», «Морозко». Дидактические игры: «Кто больше слов придумает о зиме», «Да или нет».</p>	<p>Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах, активизировать словарный запас. Расширять знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Учить выделять основные признаки зимы, закреплять представления о разных состояниях воды. Закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p>Учить рисовать зимние забавы, виды спорта зимой, вызывать чувство восторга от зимнего времени года.</p> <p>Познакомить с произведениями и образе жизни людей зимой.</p> <p>Закреплять знания о зимних явлениях природы.</p>
Февраль 1-я неделя Тема: «Снежная карусель»	<p>Экологический альбом: «Мой любимый питомец».</p> <p>Беседа на тему: «Осторожность на льду».</p>	<p>Побуждать детей и родителей к участию в создании эко альбома о домашних питомцах. Воспитывать желание заботиться и бережно относиться к братьям нашим меньшим.</p> <p>Учить детей правильному поведению во время гололеда на дорогах, о недопустимости выхода на речной лед.</p>

	<p>Дидактические игры: «Надо сказать по – другому», «Мороз – красный нос», «Посмотри в окошко».</p>	<p>Расширять и закреплять представления детей о зимних месяцах.</p>
<p>2-я неделя Тема: «Север- царство льда и снега.»</p>	<p>Развлечение, проводимое экологами «Всё о живом!»</p> <p>Наблюдение за образованием сосулек.</p> <p>Чтение сказки Г.Х. Андерсена Снежная королева». Д/И «Так бывает или нет», «Кто больше назовет зимних примет?» «Как звери меняют шубки». Заучивание стихотворения. «Видеть папу, видеть маму...». Беседа: «Чем питаются животные и птицы зимой».</p>	<p>Цель: Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать творческую активность.</p> <p>Учить наблюдению за образованием сосулек. Закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. Познакомить с произведением, обсуждать природу севера.</p> <p>Закреплять представления детей о зимних явлениях в природе, закономерностях смены времен года, способах подготовки живой природы к зиме.</p> <p>Закреплять ранее полученные знания детей о способах питания животных зимой.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Путешествие капельки».</p>	<p>Беседа о круговороте воды в природе.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Рыбий дом», Н. Осипов «В воде и у воды», «Животные морей».</p> <p>Труд на участке «Расчистим дорожки от</p>	<p>Формировать представления о круговороте воды в природе. Развивать умение устанавливать причинно–следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Расширять знания детей о стихии воды, о ее обитателях.</p> <p>Развивать трудолюбие, желание помочь природе.</p>

	снега».	
4-я неделя Тема: «Если хочешь быть здоров...»	НОД «Цветы для мамы». Беседа «Если хочешь быть здоров». Дидактическая игра «Народные средства для здоровья». Наблюдение за одеждой людей.	Цель: Расширять знания о многообразии комнатных растений. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Закреплять представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни. Дать знания детям об использовании средств народной медицины при простудных заболеваниях. Формировать познавательный интерес к человеку, учить рассуждать, делать выводы.
Март 1-я неделя Тема: «Эколята – защитники природы»	Наблюдение за таянием сосулек. Беседа на тему: «Как люди помогают сохранять природу». Изготовление кукол-эколят из вторичного сырья. Дидактические игры: «правильно или нет», «Четвертый лишний».	Продолжать устанавливать связь между температурой воздуха и изменением состояния воды. Расширять представления детей о рациональном использовании природных ресурсов: экономия воды, экономия электричества, сбор макулатуры, экономия бумаги Учить детей применять бросовый материал в процессе изготовления поделки. Закреплять представление детей о культуре поведения в природе.
2-я неделя Тема: «Животные Земли».	НОД «Экскурсия в зоопарк». Наблюдение за ветками	Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери. Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Закреплять знания о том, что

	<p>деревьев.</p> <p>Беседа на тему: «Пищевые цепочки в лесу».</p> <p>Чтение сказки Б. Заходера «Про всех на свете».</p> <p>Дидактические игры «Кто больше?», «Кто чем питается?».</p>	<p>дерево – живой организм, пробуждающийся весной ото сна, который нуждается в воде, свете и тепле. Учить отличать деревья по внешним признакам, беречь деревья от плохих воздействий людей.</p> <p>Формировать представления о пищевой зависимости обитателей леса. Показать пример пищевой цепочки в лесу.</p> <p>Закреплять знания детей о жизни животных, классификации их.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Весна – красна».</p>	<p>Наблюдение за весенней природой.</p> <p>Акция: «Эколята призывают не засорять окружающую среду». «Сделаем свою малую Родину чистой!»</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».</p> <p>Дидактические игры: «Наоборот», «Повтори и дополни».</p>	<p>Расширять знания о весенних изменениях в природе, развивать умение сравнивать периоды весны, воспитывать радостное отношение к пробуждающейся природе.</p> <p>Воспитывать трепетное отношение к природе, чистоплотность, отзывчивость, стремление очищать родные просторы от мусора.</p> <p>Развивать воображение, мышление.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Земля всех кормит».</p>	<p>НОД «Мир комнатных растений».</p> <p>Беседа на тему «Как земля всех кормит».</p>	<p>Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения.</p> <p>Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Познакомить детей с компонентами, которые входят в</p>

	<p>Опыт «Потребность почвы в воде».</p> <p>Дидактические игры «Садовые и полевые цветы».</p>	<p>состав почвы. Воспитывать познавательный интерес и развивать навыки исследовательской деятельности. Учить наблюдать за состоянием почвы в зависимости от наличия или отсутствия воды в ней. Определить цвет почвы, рыхлость или твердость, трещины при отсутствии воды. Познакомить с понятием «Охрана почвы». Уточнять и закреплять названия садовых и полевых цветов, правилах поведения в природе, не несущих вреда цветам.</p>
<p>Апрель. 1-я неделя Тема: «Кто такой человек».</p>	<p>Беседа «Кто такой человек».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, чей голос», «Определи на вкус», «Определи на ощупь».</p> <p>Газета «Сохраним чистые воды рек».</p>	<p>Уточнить знания детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки. Рассказать о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет.</p> <p>Расширять знания детей о ЗОЖ, развивать познавательный интерес к строению тела человека, воспитывать чувство ответственности за собственное здоровье. Формировать знания детей о том, что без пресной воды не будет жизни на Земле, воспитывать бережное и рациональное отношение к чистой воде.</p>
<p>2-я неделя Тема: «Водные ресурсы планеты».</p>	<p>НОД «Водные ресурсы Земли».</p>	<p>Цель: Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p>

	<p>Беседа на тему: «Разновидности водоемов на Земле».</p> <p>Викторина проводимая эколятами: «Водоемы и их обитатели».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Рыбий дом», Н. Осипов «В воде и у воды», «Животные морей».</p> <p>О.Г. Зыкова «Камбала», «Рыба-прилипала».</p> <p>Н.Н. Носов «Карасик»</p>	<p>Уточнить представления о внешних особенностях насекомых, формировать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы. Дать представления об источниках пресной и соленой воды на планете, их обитателях.</p> <p>Закреплять ранее полученные знания, систематизировать их.</p> <p>Расширять представления о водной стихии.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Экологический город будущего»</p>	<p>Акция «Эколята за сохранение водоемов».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой».</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Дидактические игры «День и ночь», «Части суток», «Время».</p>	<p>Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения водных ресурсов планеты, воспитывать желание сохранять чистоту воды и окружающей среды для здорового поколения.</p> <p>Учить изображать объекты живой и неживой природы, используя мелки.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о неживой природе, среде, в которой существуют растения и животные.</p> <p>Закреплять представления о времени и понятии «Экономить время».</p>
<p>4-я неделя «Загадки природы».</p>	<p>НОД «Леса и луга нашей родины»</p>	<p>Цель: формировать представления о растениях и животных леса и луга. Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавать</p>

	<p>Беседа «Эколята знают как правильно сортировать мусор».</p> <p>Беседа на тему: «Плач леса и реки».</p>	<p>познавательную активность, творчество, инициативность.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Закреплять представление о сортировке мусора на виды природного и рукотворного происхождения.</p> <p>Развивать умение устанавливать взаимосвязи в экосистемах, закреплять правила поведения в них.</p>
<p>Май</p> <p>1-я неделя</p> <p>Тема: «Весенние заботы птиц»</p>	<p>Изготовление зеленых островков в память о погибших солдатах в годы ВОВ.</p> <p>Беседа «Птицы прилетели».</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Дидактические игры: «Большие и маленькие», «Летает не летает».</p>	<p>Воспитывать уважение к защитникам Родины, сострадание, отдать дань памяти погибшим солдатам в войне.</p> <p>Учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма.</p> <p>Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда, как заботятся о птенцах.</p> <p>Расширять знания о многообразии насекомых весной, воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p>Закреплять знания о живой природе, пробуждающейся весной.</p>
<p>2-я неделя</p> <p>«Весенняя пора»</p>	<p>НОД «Весенняя страда».</p> <p>Беседа «Путешествие колоска».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Как выращивают пшеницу».</p> <p>Пословицы и поговорки о хлебе.</p> <p>Чтение сказки «Круть и Верть», «Колосок».</p>	<p>Цель: Закреплять знания о весенних изменениях в природе.</p> <p>Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к работникам сельского хозяйства.</p> <p>Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб.</p> <p>Познакомить детей с процессом посева, ухода, сбора урожая пшеницы, трудом хлеборобов и процессом изготовления хлеба.</p> <p>Развивать память, познавательный интерес.</p>

	<p>Акция «Берегите лес от пожара!!!»</p>	<p>Формировать культуру правильного поведения в лесу, в природе, расширять представления о необходимых действиях в случае возникновения пожара.</p>
<p>3-я неделя Тема: «Космос».</p>	<p>Наблюдение за вечерним небом, звездами, луной.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением космоса.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты».</p>	<p>Учить детей рассматривать вечернее небо, расположение небесных тел, знакомить с их названиями.</p> <p>Дать представление о космосе, как части неживой природы, ее объектами.</p> <p>Применять полученные знания в игре, закреплять названия космических объектов исследования космоса, названия космических тел.</p> <p>Развивать познавательный интерес.</p>
<p>4-я неделя Тема: «Полезные ископаемые».</p>	<p>НОД «Природный материал – песок, глина, камни».</p> <p>Рассматривание грунта на территории детского сада.</p> <p>Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы».</p> <p>Дидактическая игра с мячом «Твердое или мягкое или жидкое».</p>	<p>Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Учить определять вид грунта, различать песок, почву.</p> <p>Познакомить с производением о природных богатствах.</p> <p>Закреплять представления о состоянии природных ископаемых.</p>