

01.04.2025 вторник	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Прослушивание фрагмента музыкального произведения В. Калинникова «Журавль». Цель: учить передавать в движениях характер музыки, оркестровать песню.</p> <p>Д.и. «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.</p> <p>Индив. работа Д.и. «Что за птица?». Цель: учить детей узнавать домашних птиц по описанию, составлять описательные рассказы по плану, указывать характерные признаки, особенности поведения. Развивать связную речь, вербальное воображение. Марсель А. Руслан Б.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Математическое развитие. занятие 28 Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник. Цель: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; закреплять понятия «левый верхний, нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; —учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр 81</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Рисование «Нарисуй какой хочешь узор»</p> <p>Программное содержание. Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.90</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за каплей. Цели: обобщить и углубить представления о весне по существенным признакам; провести наблюдение за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. . Воспитатель обсуждает с детьми, что значит «звенит капель». Что такое проталины? Где они появляются в первую очередь? (Там, где солнце больше прогревает землю со снегом.)</p> <p>Художественное слово: Приметы: длинные сосульки – к долгой весне.</p> <p>Подвижная игра «Горелки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" (с ленточками) Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа Дидактическая игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Максим Г. Марина Д. Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	
Возвращение с прогулки	Организация выставки фотографий и творческих материалов по теме недели. Свободное художественное творчество «Я рисую птицу» Цель: упражнять детей в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №15 Чтение стихотворения М. Цветаевой «У кровати» Цель: продолжать воспитывать чуткость к художественному слову Д/и «Детские увлечения» Задачи: расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха. Д.и. «Какой цифры не стало?» Цель: упражнять детей в порядковом счете от 1 до 7. Учить выявлять нарушение порядка расположения цифр.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников. Развивающая интерактивная игра «Право — лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Заучивание потешки «Иди весна, иди красна». Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за скворечниками (домики для птиц). Цели: расширять знания детей о скворечниках, для чего они нужны. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Времена года» Цель: закреплять представления о временах года и месяцах весны. Ходича И. Амира К Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. Подвижная игра «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Обогащение сюжета детской игры средствами повышения речевой активности».	

02.04.2025 среда	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа «Почему осенью птицы улетают в теплые края?» Цель: углубить представления детей о причинах отлета птиц.</p> <p>Д.и. «Летает, не летает». Цель: закреплять знания детей о летающих, не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение.</p> <p>Индив. работа Д.и. «Какая птица перелетная или зимующая?» Цель: развивать умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных. Снежана К . Иван К.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка»</p> <p>Цель. Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова).</p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 97</p> <p>2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p>3.Рисование««Это он, это он, ленинградский почтальон»</p> <p>Программное содержание. Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.91</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за весенними приметами. Цели: учить самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе, наблюдать изменения в живой и неживой природе; прививать интерес к природе, жизни растений и животных. Воспитатель с детьми наблюдает за весенней природой, просит их найти приметы весны (на небе солнце, небо голубое, по нему плывут редкие белые облака, усиление солнечного тепла)</p> <p>Художественное слово: загадки о весне.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить какие овощи выращивают из рассады- закрепить название овощей.Кирилл М.Макар М.</p> <p>Подвижная игра «Удочка». Цель: учить детей правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: упражнение в беге.</p> <p>Труд на участке: убрать мусор на дорожках. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа с детьми «7 Апреля – День птиц». Цель: познакомить детей с традициями и обрядами празднования этого дня, закрепить представление о перелетных и зимующих птицах.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15) Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - обобщить наблюдения на улице с использованием моделей. Индив. работа. Проговаривание чистоговорки: «Синицы-веселые птицы», Цель: развивать четкую артикуляцию звуков. Максим П.Алиса М.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассказ-беседа о жизни синиц зимой. Цель: Обогащение и систематизация знаний детей. Сравнение синицы и снегиря по плану. Цель: развивать связную речь. Рассматривание иллюстраций с изображением жизни синиц. Цель: развивать наблюдательность	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за повадками птиц. Что можем рассказать о знакомых птицах? Художественное слово: Приметы: когда весной поверхность снега шершавая – к урожаю, гладкая – к неурожаю. Поговорки и пословицы: «Весна и червяка оживит»; «Вешний день целый год кормит» Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи. Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и я винительном падежах. Даша М. Маша С. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка для родителей «Телефон и ребенок»	

03.04.2025 четверг	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа на тему «Подкормите птиц». Цель: развивать диалогическую речь.</p> <p>Игра на внимание «Птицы». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, память, воспитывать умение не мешать другим во время игры; внимательно слушать и реагировать на слова взрослого.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Водные ресурсы Земли Программное содержание.Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. О.А..Соломенникова Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Конструирование, ручной труд.Тема:Конструирование кораблей. Программное содержание:Познакомить с новой постройкой различать детали:нос,корма,учить приставлять плотно к друг другу кирпичики,ставя на длинную узкую сторону,изображая лодку или парашод. Комплексные занятия.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева.стр 307</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за кошкой. Цели: продолжать закреплять знания о домашних питомцах, их поведении; учить делиться впечатлениями от общения с ними, любоваться их красотой, ловкостью, гибкостью; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Обратить внимание детей на кошку, греющуюся на солнышке, какой у нее довольный вид, она совсем не боится людей. Рассказать детям одну из легенд приручения кошек. Вместе с детьми выслушать рассказы о домашних питомцах.</p> <p>Художественное слово: облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. Поговорки и пословицы: «На красный цветок и пчела садится»; «Земля что тарелка, что положишь, то и возьмешь».</p> <p>Подвижная игра «Затейники». Цель: развивать ловкость, воображение детей.</p> <p>Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности.</p> <p>Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа. Словесная игра "Я начну- ты продолжи". Цель: упражнять в употреблении в речи слов: красочных прилагательных.Варя Х. Ясина Т.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Оформление выставки «Наши пернатые друзья» в центре книги. Цель: расширять кругозор у детей посредством худ. литературы.</p> <p>Беседа с детьми «Что подарит нам апрель?». Цель: закрепить умение выделять приметы весны.</p>	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15) Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: учить делать выводы и логические заключения. В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера Цель: учить воспринимать и передавать содержание произведения, расширять читательский кругозор.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр презентации «Перелетные птицы» Цель: развивать познавательный интерес. Д/ игра «Подбери одежду по сезону» Цель: развивать умение классифицировать одежду по сезонам. Д/и. «Чье гнездо?» Цель: упражнять в подборе притяжательных прилагательных.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Цели: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое. – Художественное слово: загадки о явлениях природы. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Труд на участке: подмести веранду от снега и веточек.. Цель: продолжать учить детей проявлять организаторские способности. Индивидуальная работа. Дид. игра «Который час?» закреплять умение соотносить изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение. Мухаммад Х. Марсель А.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Педагогическая гостиная «О чем боялись спросить».	

04.04.2025 пятница		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Итоговая беседа по теме недели «Что мы знаем о птицах»</p> <p>Д.и . «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко.</p> <p>Беседа с детьми о весенних месяцах. Цель: расширять представления детей о признаках весны, названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1. Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»</p> <p>Программное содержание. Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. Комплексные занятия. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. стр 86</p> <p>2. Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цели: уточнять и расширять знания детей об окружающем мире, о воздухе, о ветре; знакомить с причинами его возникновения.</p> <p>Художественное слово: Приметы: направление ветра и движение облаков неодинаково – возможен дождь; подул северный ветер – похолодает. Поговорки и пословицы: «Весною сутки мочит, а час сушит».</p> <p>Подвижная игра: «Волк во рву». Цель: развивать ловкость, внимание.</p> <p>Подвижная игра: Русская народная игра «Капуста». Цель: развивать двигательную активность детей.</p> <p>Индивидуальная работа. Придумай рифму» Цель: упражнять детей в умении подбирать слова. Руслан Б. Максим Г.</p> <p>Труд в природе: найди себе работу. Цель: учить проявлять инициативу в выполнении трудовых операций.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Презентация «Птицы родного края». Цель: обогащать представления детей о разнообразии птиц.	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15)</p> <p>Ситуация «Дома птиц". Закрепить и расширить знания детей о птицах. Формировать умение высказываться полной фразой.</p> <p>Д.И. «Какой птицы не стало. Цель: продолжать учить детей узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность</p> <p>Чтение Ю.Владимиров «Чудаки» Цель: развивать память и внимание.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Ситуативный разговор «Как безопасно вести себя на улице весной?» Цель: закрепить правила безопасного поведения на прогулке.</p>	

<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Наблюдение: за весенним небом и облаками. Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе. Наблюдать за движением облаков и изменением их формы. Найти на ясном голубом небе легкое облачко и предложить детям проследить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и меняет форму. Обратить внимание на цвет неба, определить его, сравнить с зимним серым, грязным цветом. Художественное слово: весенние стихи. Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих враспынную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Индивидуальная работа. Ситуация «К нам пришла весна». Цель: способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь.Марина Д. Ходича И. Труд на участке: убрать сухие веточки с веранды. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

07.04.2025 понедельник	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа «Космос»– формировать представления о космических достижениях, первых космонавтах: развивать любознательность, умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас детей; формировать гр. пр. речь.</p> <p>Иу «Ракеты» Цель: закрепить умения выполнять задание по словесным указаниям.</p> <p>Д/и Лото «Профессии» - правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить назвать профессии.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р</p> <p>Цель. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук..В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 98</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за проталинами. Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны.</p> <p>Г. Ладонщиков</p> <p>П/И: «Птички и кот». Цель: развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться</p> <p>П/И: «Ловишки» Цель: упражнять в быстром темпе увертыванием.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления. Амирам К. Снежана К. Трудовая деятельность: Уборка участка. Цели: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного.	
Возвращение с прогулки	Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания. Раскрашивание раскрасок на тему «Космос» Дидактическая игра: «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 Презентация «Завтрак космонавта», что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья. Слушание: «Знаете, каким он парнем был!» муз. А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравовой Беседа «Первый человек в космосе», «Наши космонавты» (используя иллюстрации А. Леонова). Цель: знакомство детей с первыми космонавтами с помощью картинок. Внести альбом «Космонавты»	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе» Ди «Цепочка слов» Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах Иу «Колпачок и палочка» Цель: развивать координацию, ловкость, внимания Изготовление основы для макета «Космические просторы» Цель: развивать творческие способности детей.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Художественное слово: Гладкое, а не поле, синее, а не море. (Небо) П/И: «Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции... Индивидуальная работа: с подгруппой детей (прыжки) -упражнять детей в прыжках на двух ногах. Иван К. Кирилл М. Макар М. Максим П. Трудовая деятельность: подметание дорожек – учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая Дню космонавтики.	

08.04.2025 вторник	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа «Мы космонавты». Цель: познакомить детей с праздником «День космонавтики», профессиями «космонавт», «летчик». Формировать уважительное отношение к труду взрослых; развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта»</p> <p>Д/и «Угадай, что изменилось» Цель: развивать внимание, мышления, сообразительности</p> <p>Дидактическая игра: «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Математическое развитие. Занятие 29 Тема:Решение задач, знакомство с названием месяца — апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.Цель:продолжать учить составлять задачи, записывать и читать запись;познакомить с названием месяца — апрель;закрепить знания о первом месяце весны — марте;продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; —учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр83</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»</p> <p>Программное содержание. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.92</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.</p> <p>Художественное слово: Воробей мой, воробьишка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>П/И: «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.</p> <p>Индивидуальная работа: д\игра "Расскажи, что видишь". Развитие речевой активности. Алиса М. Даша М.</p> <p>Трудовая деятельность: строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика № 15</p> <p>Индив. работа. Вырезывание изображений по шаблону. Цель: закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру. Маша С. Варя Х.</p> <p>Беседа «Необъятный космос» Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию.</p> <p>Дидактическая игра: «Разложи звёзды на небе» Цель: Развитие пространственных отношений.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал». Цель: способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей.</p> <p>Чтение Г. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты»</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: чем питаются, что делают птицы весной?</p> <p>Художественное слово: загадки</p> <p>Кар –кар-кар! Кричит плутовка. Очень ловкая воровка!</p> <p>Все блестящие вещицы. Подбирает эта птица!</p> <p>Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона)</p> <p>П/И: «Пятнашки» -закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>П/И: «Меткий стрелок» - развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений, прыжки. Ясина Т. Мухаммад Х.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке– предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к труду.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Задаем вопросы ребенку правильно».</p>	

09.04.2025 среда	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>ИОС: «Земля - планета, на которой мы живем» Цель: дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца</p> <p>Игровая ситуация «Сил набираемся, вкусно питаемся» Цель: объяснить значение питания для растущего детского организма.</p> <p>Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» Цель: познакомить детей с историей летательных аппаратов.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Чтение стихотворений о весне.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай слово»</p> <p>Цель. Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи</p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 99</p> <p>2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p>3.Рисование««««Роспись петуха»</p> <p>Программное содержание. Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.94</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Художественное слово: Д. Минаев</p> <p>Зимы уж нет. Небесный свод</p> <p>Льет вешний яркий свет...</p> <p>Весна идет, весна идет!</p> <p>И мы ей шлем привет.</p> <p>П/И: «Жмурки» -учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>П/И: «Встречные перебежки» - учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову.</p> <p>Индивидуальная работа: "Резвый мешочек" Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Марсель А. Руслан Б.</p> <p>Трудовая деятельность: «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15</p> <p>Обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете». Цель: развитие логического мышления, памяти, расширение представлений и развитие речи при составлении предложений</p> <p>Д/и «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков: Математический центр: назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты, выложить ракету из счетных палочек, сравнить по величине планеты. Максим Г. Иван К. Кирилл М.Макар М</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Чтение художественной литературы: Ю.Нагибин «Рассказы о Ю.Гагарине» - Продолжать знакомить с жизнью первого космонавта, развивать стремление быть похожим на него.</p> <p>Просмотр видеофильма «Как человек покорял космос» Цель: расширить представление детей о космосе средствами ИКТ – технологий.</p> <p>Беседа «Первая женщина космонавт и первые шаги в космос» Цель: дать знания о В.Н.Терешковой.</p> <p>Дидактическая игра: «Космические продукты» - Обобщить представление о космосе и космических продуктах.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Художественное слово:С. Джус</p> <p>Почему бывают тучи. И бывают облака? Потому что тучи - круче, Облака - они слегка! Облака летят, пушинки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики. Нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи. И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить.</p> <p>П/И:« У медведя во бору». Цель: упражнять в быстроте реакции на сигнал.</p> <p>П/И:«Птичка и кошка» - развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.Алиса М. Даша М.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор веточек на участке – формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	Круглый стол "Организация безопасного досуга детей "	

10.04.2025 четверг	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Составление рассказа с опорой на картинку “Наша солнечная система” Цель: расширять знания о солнечной системе, закреплять навыки рассказывания по картинке</p> <p>Дидактическая игра: "Космос". Цель: развивать мышление, творческое воображение</p> <p>Словесные игра: «Телеграф». Цель: передача слова другим детям (прохлопать количество слогов в ладоши)</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Путешествие в прошлое пылесоса</p> <p>Программное содержание. Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. О.В.Дыбина Ознакомление с природой в детском саду.</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Конструирование ,ручной труд.Тема:Конструирование водного транспорта. Программное содержание:Закреплять умение выполнять постройки из строительного материала. Комплексные занятия.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева.стр 330</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение "Береза весной" - продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку. Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)!</p> <p>П/И: «Хитрая лиса» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>П/И: «Жмурки» -учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа: по развитию движений тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа</p> <p>Максим П.Мухаммад Х.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность: «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор на тему: «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь) Цель: развитие логического мышления, памяти, воображения; учить детей связному рассказу.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика № 15 Чтение А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях. Цель: побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. Ди «Глухой телефон»-использовать сущ. (планеты, звезды, космос) Цель: активировать словарь	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Посмотрите, луноход По Луне легко идет. он шагает очень важно, В нем сидит герой отважный. Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на Луну». Цель: продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры, воспитывать эмоционально-положительное отношение к космонавтам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них	
Вечерняя прогулка	Наблюдение "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Художественное слово: "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне:"Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! П/И: не оставайся на земле" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. П/И:"Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Индивидуальная работа: «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции. Ясина Т. Марсель А. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора – закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	

11.04.2025 пятница	Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса Тематический день. 12 апреля: День космонавтики	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Свободное общение «Почему Луна не падает на Землю» «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите, что вы запомнили?», «Кого берут в космонавты?»</p> <p>Индив. работа. Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать самостоятельное творчество, коммуникативные качества, образное мышление.Руслан Б. Максим Г.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1. Аппликация «Наша новая кукла» Программное содержание. Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.93</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за хвойными деревьями - закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать вы-воды.</p> <p>Художественное слово: загадка</p> <p>Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка)</p> <p>П/И: П/и «Хитрая лиса» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>П/И: «День - ночь» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек. «Попади в обруч» - развивать глазомера.Марина Д. Ходича И.Амира К. Снежана К.</p> <p>Трудовая деятельность: «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Ситуативный разговор на тему: «Кто можешь стать космонавтом и что для этого нужно?»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, памяти, воображения; учить детей связному рассказу.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Вижу Землю»</p> <p>Организовать сюжетно-ролевую игру «Космические просторы» Цель: учить придумывать сюжет.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Космонавты» Цель: учить детей выстраивать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за деревьями - развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>П/И: «Ловишки» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>П/И: «Угадай, кого поймали»- развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге.</p>	Выносной материал:

	Индивидуальная работа: Метание мяча в цель - развивать координацию движений. Иван К. Кирилл М. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих листьев и веточек- учить работать сообща, получать радость от результата.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «12 апреля: День космонавтики»	

14.04.2025 понедельник	Тема недели: День Земли.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» Цель: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
Од	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»</p> <p>Цель. Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. стр.101</p> <p>2. Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: обратить внимание на то, какие весенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих явлений; развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе; активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>Художественное слово: Приметы: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится; солнце в туман садится – к дождю.</p> <p>Поговорки и пословицы о весне.</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: закрепить знания сезонных изменений в природе. Макар М. Максим П.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, что поймал». Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки" Цель: воспитывать ловкость.</p> <p>Игра малой подвижности «Пять шагов" Цель: воспитывать сообразительность и быстроту мышления.</p> <p>Труд на участке: Уборка мусора у себя на участке и на участке младшей группы. Цель: продолжать учить доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

Возвращение с прогулки	<p>Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №16 Беседа: «Пословицы о воде» Цель: формировать представления о пользе и значимости воды в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц; воспитывать трудолюбие. Индив. работа. Дидактическая игра "Найди отличие". Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях. Алиса М. Даша М. Дидактическая игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить умение классифицировать животных.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Викторина «Будь природе другом!» Цель: формировать экологическую культуру, чувство ответственности. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мышление обучающихся, учить сравнивать, обобщать, наблюдать.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы). Обратить внимание на ветер. Попросить детей самостоятельно дать характеристику ветру: сильный, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью вертушки понаблюдать за его движением (откуда и куда дует ветер). Остается ли положение вертушки постоянным, или оно меняется? (Вывод: ветер может дуть с разных сторон.) Выявить знания детей о приспособлении ветра на пользу человека. Определить, есть ли вечером ветер, по каким признакам это можно узнать (качаются ветви деревьев, бегут облака). Художественное слово: Загадки: Пыль с дороги темной нам в лицо бросает. И в реке, и в море волны поднимает. Кто о нем загадку, дети, отгадает. (Ветер.) Индивидуальная работа. Дидактическая игра "Добавь слог". Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Маша С. Варя Х. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить правила игры, развивать быстроту движений. Подвижная игра «Кто быстрее добежит?» Цель: упражнять в беге. Игра-забава «Успей подхватить». Цель: развивать ловкость и точность движения. Труд: помочь взрослому навести порядок на веранде. Цель: выявить умение доводить начатое до желаемого результата.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Памятка для родителей: «Игры и игрушки ребенка 6 лет»</p>	

15.04.2025 вторник	Тема недели: День Земли.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа на тему: «Сезонные изменения в природе». Цель: совершенствовать знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках каждого времени года.</p> <p>Дидактическая игра «Небо, земля, вода» Цель: закреплять знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных к среде обитания.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Математическое развитие. Занятие 30 Тема Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку.Цель:упражнять в различении количественного и порядкового счета;учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте? ;закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись;закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица;учить рисовать лягушку в тетради в клетку; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. . Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр85</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Рисование «Спасская башня Кремля»Программное содержание. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.97</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: нахождение сезонных изменений. Цели: развивать у детей наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (например, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и повышению температуры воздуха).</p> <p>Художественное слово: приметы о месяце (апрель)</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Вредно-полезно». Цель: систематизировать знания детей о том, какие дары природы вредные, а какие полезные.Ясина Т. Мухаммад Х.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: упражнять в умении уворачиваться, укреплять мышцы ног.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с мячом» Цель: выявить внимательность и заинтересованность в игре.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игровая обучающая ситуация «Чем занимается лесник на работе?» Цель: обогащать игровой опыт детей способствовать умению детей взаимодействовать в детском коллективе.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Инсценировка фрагмента сказки Маршака «Сказка о глупом мышонке». Цель: содействовать развитию театрализованной деятельности. Дидактическая игра «Что растет в лесу, а что в огороде?». Цель: выявить умение детей классифицировать предметы по заданному признаку.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Заучивание стихотворение Н.Григорьевой «Песня дождя» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, формировать навыки выразительного чтения. Беседа: «Правила поведения на воде» Цель: закрепить знание правил безопасного поведения около водоема летом.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождем Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Весной дождь парит – осенью мочит. И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.) Подвижная игра «Картошка». Цели: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: уточнить умение реагировать на сигнал. Труд на участке: помочь взрослому убрать выносной материал. Цель: учить доводить начатое до конца. Индивидуальная работа: Цель: выявить умение правильно застегивать пуговицы Кирилл М. Снежана К.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Творческая мастерская. Коллективная работа с родителями "Наша планета-Земля"	

16.04.2025 среда	Тема недели: День Земли.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: «Лесные правила» Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке.</p> <p>Чтение сказок об охране природы «Жила – была река» Цель: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Повторение программных стихотворений.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</p> <p>Цель. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 102</p> <p>2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p>3.Рисование «Гжельские узоры»Программное содержание. Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.99</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за цветом неба. Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Художественное слово: стихи о изменениях в природе в весенний период.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Марсель А. Руслан Б.</p> <p>Подвижная игра «Горелки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" (с ленточками) Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Труд на участке: уборка на участке. Цель: развивать желание помогать взрослым, добиваться желаемого результата, получать радостные эмоции во время трудовых действий.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Творческая мастерская " Нарисуй иллюстрацию к сказке" Цель: развивать фантазию детей.</p> <p>Творческое рассказывание: «О пользе воды и земли для окружающей природы и человека». Цель: обогащать знания детей по теме недели.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№16)</p> <p>Экологическая виртуальная экскурсия «Зеленая аптека» Цель: закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Беседа «Правила поведения в лесу» Цель: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.</p> <p>Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко...» Цель: развитие слухового восприятия, внимания, фантазии.</p>	

Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическое упражнение «Расскажи, чем весна тебя удивила» Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за движением облаков. Цель: развивать представления о движении облаков. При наблюдении за облачностью воспитатель отмечает количество и форму облаков, направление их движения. Количество облаков можно определить на глаз, характеризуя его так: ясно, облачно, пасмурно. Облака собираются ветром из маленьких облачков, а из облаков ветер и формирует тучи. Художественное слово: Приметы: облака движутся с юга на север – к ненастью; облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. Загадки: Посмотрел я утром ввысь – горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... (Облака.) Индивидуальная работа дидактическая игра «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Алиса М.Макар М. Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих враспынную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	

17.04.2025 четверг	Тема недели: День Земли.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека». Цель: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (говорить и слушать); воспитывать любовь и доброе отношение к живому.</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (воздушные шары). Цель: упражнять детей в рисовании предметов округлой формы; воспитывать любовь к окружающему, желание поделиться с близкими своими впечатлениями; развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками, желание доводить дело до конца.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Леса и луга нашей родины Программное содержание: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. О.А..Соломенникова Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Конструирование, ручной труд.Тема:Тюльпан Программное содержание: Продолжать учить сгибать квадрат разными способами,совмещать края и углы,тщательно проглаживать линии сгиба,работать по схеме,называть условные обозначения.Воспитывать интерес,уверенность в своих силах. Т.Б.Сержантова «Оригами.Лучшие модели,М., «Москва – пресс»,2009.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: за погодой. Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Художественное слово: приметы весны. Апрель.</p> <p>Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей.</p> <p>Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности.</p> <p>Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времени Максим Г. Марина Д.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра: «Если я приду в лесок» (хороший поступок – хлопаем, плохой – кричим «Нет»). Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту реакции.	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№16)</p> <p>Беседа: «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой».</p> <p>(не мусорить, озеленять, ухаживать, не рвать). Развивать логическое мышление, умение выстраивать предложения, распространять предложения.</p>	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	<p>Беседа: «Что такое солнечный удар?» Цель: дать детям элементарные представления о солнечном и тепловом ударе, обучить их мерам осторожности при сильном солнцепеке.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием Солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Художественное слово: загадки о солнце.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами.</p> <p>Подвижная игра: «Затейники». Цель: развивать воображение и инициативность.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Ходича И. Амира К.</p> <p>Трудовая деятельность: коллективный труд на территории участка. Подмести на веранде. Убрать мусор.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Памятка «Юные защитники природы»</p>	

18.04.2025 пятница	Тема недели: День Земли.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Дидактическая игра «Полезно - вредно» Цель: уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах питания; развивать внимание, память, воспитывать желание быть здоровым.</p> <p>Игры с мячом «Кто знает больше вежливых слов». Цель: расширение словарного запаса, развитие внимания и памяти, развитие крупной моторики</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Лепка «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения. Комплексные занятия.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова,М.А.Васильева.стр 91</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за экологическим состоянием на участке группы.</p> <p>Игра "Экологическое интервью». Дети обследуют участок и территорию, рассказывая и показывая места, где люди плохо или хорошо поступают с объектами живой природы – мусор на участке, следы от хождения на клумбе, сломанные ветки – плохо, утеплены кустарники, клумба, сделана обрезка деревьев, есть кормушки для птиц – хорошо. Цель: развивать экологические представления, закреплять правила поведения в живой природе, упражнять в наблюдениях в природе,</p> <p>Художественное слово: поговорки о поступках людей по отношению к природе.</p> <p>Подвижная игра «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа с мальчиками дидактическая игра «Что сначала – что потом». Цель: развивать внимательность.Иван К.Кирилл М.Макар М.Максим П.</p> <p>Труд в природе: убрать сухие веточки на участке. Цель: привлекать малоактивных детей к трудовой деятельности.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа на тему: «Океаны Земного шара». Цель: Расширение и углубление представлений о морях и океанах Земли и о роли человека в этих экосистемах.	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика№16</p> <p>С/р игра «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотечников, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p>	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Планета Земля в опасности»	

	Цель: подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: что делает дворник весной на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе?</p> <p>Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника.</p> <p>Художественное слово: загадки про инвентарь для труда.</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест»</p> <p>Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строиться в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

21.04.2025 понедельник	Тема недели: Неделя искусства.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: «Нужно ли беречь книгу?» Как дети понимают поговорку «Книга твой друг, без нее, как без рук»? Цель: прививать правила обращения с книгой.</p> <p>Игры в кукольном уголке: накорми куклу Машу и собери на прогулку.</p> <p>Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Цель: развитие логического мышления, умения замечать непоследовательность в суждениях.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
Од	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)</p> <p>Цель. Продолжать учить детей пересказывать. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 103</p> <p>2. Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем. Оно поднимается все выше. Цель: формировать начальные понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.</p> <p>Художественное слово: Поговорки и пословицы о весенних приметах.</p> <p>Подвижная игра: «Мяч о стенку». Цель: упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку и ловить его.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</p> <p>Индивидуальная работа: Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Алиса М. Даша М.</p> <p>Игра малой подвижности: Русская народная игра «Мячик кверху». Цель: познакомить с правилами новой игры.</p> <p>Труд на участке: вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Ситуативная беседа: «Кто сделал книгу?» Цель: формировать у детей интерес к труду людей, причастных к изготовлению книги, представления об их труде.</p> <p>Побуждать относиться к книгам бережно.</p> <p>Дидактическая игра: «Закорючки» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</p>	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №16 Беседа о газетах и журналах. Рассмотрение старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет. Цель: познакомить с историей периодических изданий, развивать монологическую и диалогическую речь	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Беседа с детьми «Какое настроение у вас и почему?». Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за первыми зелеными растениями на прогулке. Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; Художественное слово: Поговорки и пословицы о весне, приметы «Грач на горе – весна на дворе». Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение. Подвижная игра: "Догонялки" Цель: укреплять мышцы ног. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов. Иван К. Варя Х. Труд на участке: убрать сухие веточки. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая папка "Культурный город мой" (рег. компонент)	

22.04.2025 вторник	Тема недели: Неделя искусства.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: «Знакомство с трудом библиотекаря» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о работе библиотекаря. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к книгам.</p> <p>Словесная игра: «Назови ласково» Цель: формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные прилагательные.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Математическое развитие. Занятие 31 Тема Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек. цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета;закреплять умение правильно отвечать на вопросы сколько?. на каком по счету месте?;продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; —продолжать учить выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); учить решать логическую задачу на анализ и синтез; —учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр87</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)Программное содержание. Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша).Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования различными материалами. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.99</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за почками на деревьях. Цели: обобщить и углубить представления о весне по существенным признакам; провести наблюдение за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Художественное слово: стихотворения о деревьях весной.</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" (с ленточками) Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Ясина Т. Мухаммад Х.</p> <p>Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Д/И «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №16 Ситуативная беседа: «Отмечаем международный день детской книги». Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» - развивать внимание, логическое мышление.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Инсценировка: по сказке К.И. Чуковского «Путаница» Цель: развивать артистичность, речь, память, воображение. Дидактическая игра «Угадай слово». Цель: продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, воображение; вызвать желание пофантазировать. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Индивидуальная работа Дидактическая игра ««Времена года» Цель: закреплять представления о временах года и месяцах весны. Марсель А. Руслан Б. Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнется - не обижаться. Подвижная игра «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация «Культурное наследие нашей страны»	

23.04.2025 среда	Тема недели: Неделя искусства.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Индивидуальная работа. побеседовать об употреблении вежливых слов в речи. Максим Г. Марина Д.</p> <p>Беседа: о правилах поведения в библиотеке, о правилах обращения с книгой.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто смеётся? Кто грустит?» Цель: учить детей показывать определённые эмоции с помощью мимики.</p> <p>Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций к сказкам Цель: продолжать знакомить детей с иллюстрациями к сказкам, дополнить знания по данной теме.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»</p> <p>Цель. Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».</p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 104</p> <p>2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p>3.Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду»Программное содержание. Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений. Т.С.Комарова</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду . стр.100</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за весенними приметами в апреле.</p> <p>Цели: учить самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе, наблюдать изменения в живой и неживой природе; прививать интерес к природе, жизни растений и животных. Воспитатель с детьми наблюдает за весенней природой, просит их найти приметы весны (на небе солнце, небо голубое, по нему плывут редкие белые облака, усиление солнечного тепла, снег начал подтаивать, появились сосульки, которые тают на солнечной стороне крыши, и. т. д.) и сравнить их с погодой зимой.</p> <p>Художественное слово: загадки о весне.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить какие овощи выращивают из рассады Цель: закрепить название овощей. Ходича И. Амира К.</p> <p>Подвижная игра «Удочка». Цель: учить детей правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: упражнение в беге.</p> <p>Труд на участке: убрать листья прошлогодние на дорожках. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Настольные игры по желанию детей. Цель: воспитывать умение детей объединяться в небольшие группки по интересам.	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№16)</p> <p>Упражнение: "Книга - книжечка» Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.</p> <p>Дидактическая игра: «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Книжный магазин" Цель: учить согласовывать роли и поведение во время игры.</p>	

<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. «Второй ваш дом» Г. Шалаева Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете! Дидактическая игра "Подбери правильно" Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение: воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...) Подвижные игры: «Хитрая лиса», "Третий лишний" Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовая деятельность: Подкормка птиц. Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Индивидуальная работа "С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Снежана К. Кирилл М.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Папка-передвижка " Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста"</p>	

24.04.2025 четверг	Тема недели: Неделя искусства.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа «Для чего нужны книги», «Правила пользования книгой», Цель: вызвать интерес к книге.</p> <p>Игра-обсуждение «Взаимоотношения» Цель: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение. «Дом с колокольчиком»</p> <p>Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет.» (Отрывок из сказки о царе Салтане).</p> <p>Инд.работа: повторить дни недели. Алиса М.Макар М.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.Тема: Россия – огромная страна</p> <p>Программное содержание. Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.О.В.Дыбина Ознакомление с окружающим миром. Стр.53</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Конструирование, ручной труд. Тема:Конструирование по желанию.Программное содержание:Учить самостоятельно придумывать тему постройки,выполнять ее,используя полученные приемы конструирования,развивать конструктивные способности,мышления,творчество,обогащать речь,воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек. Комплексные занятия.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева.стр 352</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за кошкой. Цели: продолжать закреплять знания о домашних питомцах, их поведении; учить делиться впечатлениями от общения с ними, любоваться их красотой, ловкостью, гибкостью; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Обратить внимание детей на кошку, греющуюся на солнышке, какой у нее довольный вид, она совсем не боится людей. Рассказать детям одну из легенд приручения кошек. Вместе с детьми выслушать рассказы о домашних питомцах.</p> <p>Художественное слово: облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. Поговорки и пословицы: «На красный цветок и пчела садится»; «Земля что тарелка, что положишь, то и возьмешь».</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: развивать ловкость, воображение детей.</p> <p>Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности.</p> <p>Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа Словесная игра "Я начну- ты продолжи". Цель: упражнять в употреблении в речи слов: красочных прилагательных.Максим П. Маша С.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассказ воспитателя о профессии художников—мультипликаторов беседа «Мой любимый мультфильм ».	

Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем детей. Микрогимнастика №16. Д/и «Рифмовочки» Цель: умение подбирать окончание фразы, применять правила рифмования слова, развивать фонематический слух, вербальное воображение. Беседа на тему «Что нужно художникам». Цель: развивать знания детей о специфике работы художников анималистов. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Чудо – дерево» Цель: вызвать интерес к сказкам, закрепить знания детей о героях. Развивать связную речь, активизировать словарь.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Игра «Поможем Федоре» - учить понимать суть понятий: «смешно», «жалко», «радоваться за другого»; вызывать стремление быть аккуратными, закреплять ранее полученные знания о произведении. Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека» - обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Цель: Создание интереса к работе библиотекаря. Знакомить с правилами пользования книгой. Краеведение: «Знаменитые люди города» Цель: способствовать формированию интереса к знакомству и общению с талантливыми, творческими людьми.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за прохожими. Обратит внимание на сезонную одежду людей. Почему так происходит? Цели: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое, развивать умение анализировать, делать выводы. Художественное слово: загадки. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Труд на участке: подмести веранду от мусора и веточек. Цель: продолжать учить детей проявлять организаторские способности. Индивидуальная работа: Дид. игра «Который час?» закреплять умение соотносить изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение. Даша М. Иван К.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Библиотека семейного чтения " Приобщение детей к искусству посредством театрализованной деятельности"</p>	

25.04.2025 пятница	Тема недели: Неделя искусства.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Дидактическая игра: «Кто что слышит?» Цель: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, учить выполнять роли игроков, ведущих, ведущих.</p> <p>Беседа «Мой домашний адрес» Цель: закреплять знания о своем месте проживания.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>Аппликация «Поезд» Программное содержание. Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы.</p> <p>Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.</p> <p>Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.96</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цели: уточнять и расширять знания детей об окружающем мире, о воздухе, о ветре; знакомить с причинами его возникновения.</p> <p>Художественное слово: Приметы: направление ветра и движение облаков неодинаково – возможен дождь; подул северный ветер – похолодает. Поговорки и пословицы: «Весною сутки мочит, а час сушит».</p> <p>Подвижная игра: «Волк во рву». Цель: развивать ловкость, внимание.</p> <p>Подвижная игра: Русская народная игра «Капуста». Цель: развивать двигательную активность детей.</p> <p>Индивидуальная работа. «Придумай рифму» Цель: упражнять детей в умении подбирать слова.</p> <p>Труд в природе: убрать сухие веточки на участке. Цель: учить доводить начатое дело до конца. Варя Х. Ясина Т.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Экспериментирование: «Свойства воды» Цель: познакомить детей со свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета). Несколько прозрачных сосудов разной формы, вода. В прозрачные сосуды разной формы налить воды и показать детям, что вода принимает форму сосудов. Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который она налита.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№16)</p> <p>Чтение художественной литературы: Отгадывание загадок о сказочных героях Цель: закреплять и обобщать знания о сказочных героях.</p> <p>Виртуальная экскурсия «Путешествие в музей» Цель: обогащать знания детей о музее, о том какие виды искусства могут храниться в них.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p> <p>СРИ «Художественная школа»: создать условия для реализации игрового замысла детей, творчества, самостоятельности и активности.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: за весенним небом и облаками.</p> <p>Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе. Наблюдать за движением облаков и изменением их формы.</p> <p>Найти на ясном голубом небе легкое облачко и предложить детям проследить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и меняет форму. Обратить внимание на цвет неба, определить его, сравнить с зимним серым, грязным цветом.</p>	Выносной материал: соответственно плану

	<p>Художественное слово: весенние стихи.</p> <p>Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару». Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа. ситуация «К нам пришла весна». Цель: способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь.Мухаммад Х. Марсель А.</p> <p>Труд на участке: убрать сухие веточки с веранды. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.</p>	прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

28.04.2025 понедельник	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа «Как мы отмечаем праздники».</p> <p>Цель: расширять знания детей о таком событии общественной жизни людей как «Праздник весны и труда!»</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p>Развитие речи, основы грамотности. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц</p> <p>Цель. Активизировать словарь детей. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. стр.104</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: нахождение сезонных изменений. Цели: развивать у детей наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (например, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и повышению температуры воздуха).</p> <p>Художественное слово: приметы о месяце (май)</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Вредно-полезно». Цель: систематизировать знания детей о том, какие дары природы вредные, а какие полезные. Руслан Б. Максим Г.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: упражнять в умении уворачиваться, укреплять мышцы ног.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле» Цель: выявить внимательность и заинтересованность в игре.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Обсуждение пословицы «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится».</p> <p>Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>Дигра «Хорошо – плохо» - отрабатывать правила поведения в природе весной</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №17</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалков «Быль для детей». Беседа по содержанию произведения.</p>	

	<p>Подготовка к утреннику (повторение песен, стихов, танца) Беседа «Победный май». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Труд человека кормит, а лень портит». Цель: воспитывать ценностное отношение к труду людей разных профессий</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за цветом неба. Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Художественное слово: стихи о изменениях в природе в весенний период. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Марина Д.Ходича И. Подвижная игра «Горелки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Подвижная игра "Ловишки" (с ленточками) Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Труд на участке: уборка на участке. Цель: развивать желание помогать взрослым, добиваться желаемого результата, получать радостные эмоции во время трудовых действий.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Оформление стенда «1 мая. Праздник Весны и Труда».</p>	

29.04.2025 вторник	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины Тематический день. 1 мая: Праздник Весны и Труда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Рассуждения о профессиях женщин и мужчин «Мужские и женские профессии».</p> <p>Обсуждение пословицы «Нету и скуки, коли заняты руки», «Долог день до вечера, коли делать нечего» - познакомить детей с пословицами, довести до понимания их значения;</p> <p>Ситуативный разговор " Почему труд - праздник?"</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Математическое развитие.ЗАНЯТИЕ 32 Тема Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца — май, закрепление знаний о месяцах — март, апрель, стихи о цифрах от 1 до 10.</p> <p>Цель:учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр88</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Рисование. по замыслу</p> <p>Программное содержание. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения за осадками. Цель: установление причинно-следственных связей</p> <p>Художественное слово: приметы весны.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами.</p> <p>Подвижная игра: "Дракон» Цель: упражнять в беге с увёртыванием, прыжки.</p> <p>Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку» (военная тематика)</p> <p>Цель: тренировать в умении воссоздавать сюжетную картинку по отдельным фрагментам</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17</p> <p>Чтение произведений Н. Верещагина «Золотой колосок», А. Мусатова «Стакан молока».</p> <p>Беседа «Праздничное угощение».</p>	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Работа по развитию речи. Составление рассказа на предложенную тему, учить излагать с вводной информации (зачина), точно и последовательно излагать основное содержание.	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Цели: формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.</p> <p>Художественное слово: Приметы: к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака – к ясной погоде; облака движутся с севера на юг – к ясной погоде.</p> <p>Подвижная игра «Догонялки». Цели: упражнять в беге.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки с ленточками» Цель: выявить умение соблюдать правила игры.</p> <p>Игра-забава «Считайте ногами». Цель: развитие глазомера.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшую ботву. Цель: выявить умение проявлять инициативу при выполнении трудовых операций.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Маршрут выходного дня "Как интересно и безопасно провести праздничные дни"	

30.04.2025 среда	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины. Тематический день. 1 мая: Праздник Весны и Труда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа «Как мы отмечаем праздники». Цель: Расширять знания детей о таком событии общественной жизни людей как «Праздник весны и труда!»	Материалы к организации УК:
Од	1.Развитие речи,основы грамотности. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Цель. Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 105 2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию 3.Рисование «Рисуй силуэты гжельской посуды» Программное содержание. Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.103	
Прогулка	Наблюдение за неживым объектом. Рассказать детям о крапиве: злая как волчица, жжется как горчица. Где вы встречаете крапиву? Где она у нас растет в детском саду? Знать, что крапива любит влажные места, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает. Крапива жжется своими волосинками – иголочками, ими усеяна вся поверхность листьев сверху - донизу, иголочки ломаются и обжигают едим соком, крапива очень долго цветет, ее пыльцу очень любят пчелы. Она лечебная: много витамин, настой используют для остановки кровотечения, очень вкусные щи из крапивы и салаты. Художественное слово: Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня Д/и «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать растения по описанию или самому описывать нужное растение. П/игра: «Жмурки» - развивать бег. И/р по ФИЗО: прыжки через скакалку. Труд. поручения: подмести участок от мусора	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Обсуждение пословицы «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится». Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны». Дигра «Хорошо – плохо» - отрабатывать правила поведения в природе весной	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№17) Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа: «Чем весна отличается от других времен года?» - способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение «Транспорт». Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.	Выносной материал:

	<p>Загадки Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином (автобус) Это что за богатырь Вдоль дороги поднял пыль? По асфальту напрямик Едет с грузом (грузовик) Рукастая, зубастая, Идет - бредет по улице, Идет и снег грабастает, А дворник только щурится, А дворник улыбается: Снег без него сгребается (автомобиль) На такси, на самосвале, На пожарной и на «скорой» - Вы, конечно, их узнали – Трудятся весь день... шоферы. В черных шашечках машина, Зря не пьет она бензина. Всех домчит — лишь попроси. Как зовут ее? (такси)</p> <p>Обратить внимание детей на проезжающий транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить, где ездят машины, где ходят пешеходы, как переходить улицу.</p> <p>Дидактическая игра: «Загадай - ка». Цель: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение (о транспорте).</p> <p>Трудовая деятельность: «Найди себе работу». Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра: «Стоп» - учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыжки». Цель: развивать навыки прыжка в длину с места. Амира К. Снежана К.</p>	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия"	