

Понедельник 03.02.2025	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа с детьми «Какие бывают дома?» Цель: дать представление о разных видах домов. Игровое упражнение: «Кто больше назовет улиц города?» (с передачей фишки). Цель: развивать слуховое внимание	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» Цель: Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 77 2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию	
Прогулка	Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Художественное слово: Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей Я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей Бедной птахе стало. П/И: «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию. П/И: «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: с подгруппой детей. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Марсель А. Руслан Б. Максим Г. Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Кто? Что? Летает?» Цель: расширение представлений о явлениях природы, активизировать мысленную операцию.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика к.№ 11 Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?» Цель: дать представление о профессиях людей, строящих дома, воспитывать уважение к труду взрослых, развивать интонационную выразительность речи. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «У кого какой дом?» Цель: закрепить названия домов людей и животных. Марина Д. Ходича И.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Пословицы о родном крае: Родной край – сердцу рай. Нет в мире краше Родины нашей. Всякому мила своя сторона. Д/Игра «Посчитай» (до3-5). Город – один город, два города, три города, четыре города, пять городов; страна -..., планета -..., деревня - ..., улица - ..., театр - ..., па- школа -...;	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) П/И: «Найди своё место» Цель: развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость П/И: «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Амира К. Иван К. Макар М.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «Советы логопеда».	

04.02.2025 вторник	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.
-------------------------------	--

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа о Рассматривание альбома о городе. Цель: систематизировать знания детей о родном городе, расширить представления об архитектуре, достопримечательностях, гербе города, знаменитых людях; познакомить с другими городами области.	Материалы к организации УК:
ОД	1. Математическое развитие Занятие № 20 Тема Числа от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. . Цель: закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить составлять число десять из двух меньших чисел; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике; — учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. Математика для детей 5-6 лет. Стр 65 2. Музыка по плану музыкального руководителя 3. Рисование е «Нарисуй своё любимое животное» Программное содержание. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр. 72	
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Художественное слово: Снег из тучи прилетел, Лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, Задержался у ворот. П/И: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа: с мальчиками «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах. Максим П. Мухаммад Х. Марсель А. Кирилл М. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН (отношения со взрослыми) Цель: воспитывать умение детей обращаться с просьбой ко взрослому вежливо, развивать коммуникативные навыки.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 11 Дидактическая игра «Обставь комнату» Цель: учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве. Пальчиковая игра «Мы построим этот дом». Цель: учить выполнять упражнения правильно.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Ситуативный разговор «Если бы на свете вообще не было б домов, то...» Цель: дать представление о необходимости жилища для человека, воспитывать умение выражать свое мнение, доказывать его. Дидактическая игра по ПДД «Кто отличник-пешеход?» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: приметы: Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. П/И: «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Индивидуальная работа «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии. Маша С. Ясина Т. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление информационного стенда "Родной город"	

05.02.2025 среда	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.
-----------------------------	--

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа «Мой дом». Цель: уточнить представления детей о совершенствовании человеком своего дома Дидактическая игра «Отгадай». Цель: упражнять в умении отгадывать описательные загадки о частях дома. Игра малой подвижности «Угадай по голосу». Цель: снятие общего утомления, создание хорошего настроения.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Развитиеречи.Основы грамотности.Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цель. Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. Предварительная работа. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением обитателей морских глубин. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 79 2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию 3.Рисование е «Красивое развесистое дерево зимой» Программное содержание. Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.73	
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами. Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. Художественное слово: вновь разгулялась вьюга, срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, сидит, поджимая лапки. П/И: «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. П/И: «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений. Варя Х. Снежана К. Даша М. Алиса М. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Хозяйственно – бытовой труд. Стираем одежду кукол. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 11 Просмотр мультфильма «Зимовье зверей» Цель: закрепить части дома. Беседа «Для чего нужен герб». Цель: познакомить детей с историей появления герба, дать знания о том, что у каждой страны, города есть свой герб. Д/И «Собери флаг». Цель: развитие мелкой моторики, воображения, речи, внимания	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Д/Игра: «Подбери признаки к нашей Родине, России» Родина — какая (любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, беззащитная, прекрасная, богатая, весёлая, огромная, красивая, грустная) Д/ Игра «Какое слово не подходит?»: Россия, российский, роса, россияне. Родина, родной, родители, радость. Отец, Отечество, отчаяние, отчий	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой зимой. Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Художественное слово: Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! П/И: «Дорожка препятствий», «Забрось мяч в кольцо». Цели: воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Кирилл М. Максим Г. Трудовая деятельность: Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Значение художественной литературы в воспитании детей"	

06.02.2025 четверг	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер. Тематический день: 8 февраля: День российской науки	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Ситуативный разговор «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Дидактическая игра «Где что находится?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве. Беседа «Путешествие в страну науки» День российской науки это такой день, который напоминает о важности науки в целом. Этот день дает возможность вспомнить о старых исследованиях, и рассказать о новых. Цель: создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.	Материалы к организации УК:
Од	1.Ознакомление с окружающим миром.Тема: Экологическая тропа в здании детского сада Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. 2.Музыка по плану музыкального руководителя. 3.Конструирование ,ручнойтруд.Тема:Зайчик Программное содержание:Продолжать учить детей графическому языку оригами, делать поделку из 2-х квадратов,тщательно проглаживать линию сгиба,совмещая углы и стороны,загибая углы в разных направлениях .Воспитывать внимание,усидчивость. Б.Сержантова «Оригами.Лучшие модели,М., «Москва –пресс»,2009.	
Прогулка	Наблюдение за снегом. Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Художественное слово: Поет зима - аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. С. Есенин Исследовательская деятельность: измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? П/И: «Кто сделает меньше прыжков?». Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя (равновесии). П/И: «Хитрая лиса». Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Кто дальше?» (упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места). Марсель А. Руслан Б. Максим Г. Максим П. Трудовая деятельность: очистка от снега участка и постройка лабиринта (приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: по здоровью. Цель: закреплять знания и представления о продуктах питания, их влиянии на организм человека (дид. игра «Кушайте на здоровье»). Марина Д. Даша М. Чтение стихотворения: Ученый Ученый изучает мир. Географ — море и Памир. Планеты, звезды — Астроном. И о созвездьях знает он. И математик увлечен, Все теоремы помнит он. Историк знает старину И нашу древнюю страну. Ученым я хотел бы стать И много нового узнать! Автор: Шорыгина Татьяна Андреевна	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 11 Чтение художественного произведения «Рассказ про дом от имени дома». Цель: помочь детям понять содержание произведения, воспитывать желание содержать свой дом в чистоте и порядке. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: упражнять в перекатывании мяча друг другу, закреплять навыки владения мячом	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Виртуальная экскурсия "Путешествие по родному городу". Цель: обогащение знаний детей о родном городе, его достопримечательностях и местах досуга. Словесная игра «Назови ученого» Цель: расширять знания о профессиях. Ход игры: Воспитатель называть науку, а дети тех, кто ей занимается. Математикой занимаются – <i>математики</i>; Экология (наука об окружающей среде) – <i>экологи</i>; Химия (наука о веществах) - <i>химики</i>; Физика (наука, которая изучает движение) - <i>физики</i>; Биологией (наука, о живых организмах) – <i>биологи</i>; Ботаника (изучает растения) – <i>ботаники</i>; Астрономия (космос и его влияние на человеческую жизнь) - <i>астрономы</i>; Геология (исследуют землю, ищут полезные ископаемые) – <i>геологи</i>; География (исследуют неизведанные уголки нашей планеты) – <i>географы</i>; Океанология (изучает моря и океаны) - <i>океанологи</i>; Зоология (изучает животных) – <i>зоологи</i>; Кинология (науку о собаках) - <i>кинологи</i> Археология (изучение старины) – <i>археологи</i>; Болотоведение (изучение болот) – <i>болотоведы</i>; История (изучает деятельность человека в прошлом) – <i>историки</i>; Архитектура (строительство) - <i>архитекторы</i>.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) П/И: «Сбей кеглю». Задачи: развивать внимательность. П/И: «Пустое место». Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа. Развитие движений (закреплять умение бросать мяч в цель). Амира К. Снежана К. Трудовая деятельность: сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки (учить работать сообща, получать радость от результата).	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «8 февраля: День российской науки»	

07.02. 2025 пятница	Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа с детьми «Достопримечательности нашего города» Цель: уточнить и расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Просмотр презентации «Мой дом – моя крепость» Цель: воспитывать уважение, интерес, гордость родному краю». Беседа на тему «Своя земля и в кулачке родная» Цель: познакомить детей с пословицей и её смысловым содержанием.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Лепка «Наши гости на новогоднем празднике» Программное содержание. Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки. . Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр 68 2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию	
Прогулка	Наблюдение за ветром. Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинулась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. П/И: «Кто быстрее по дорожке?». Задачи: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	П/И: «Прыгуны». Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. Индивидуальная работа: с мальчиками «Найди предмет» (закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию). Мухаммад Х. Макарьев М. Иван К. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.	
Возвращение с прогулки	Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: обсудить с детьми, как узнать, какие растения нуждаются в поливе. Умение детей выполнять работу аккуратно, не повреждая корни растения. Обсуждение опасных ситуаций на улице учить детей быть внимательными и осторожными.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 11 Игра «Волшебные очки» Цель: учить детей видеть в сверстниках и описывать положительные качества. Слушание композиции «Февраль» из альбома «Времена года» П. И. Чайковского.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Театрализованная игра «Кошкин дом». Цель: учить детей играть вместе, распределять роли. Дидактическая игра «Найди лишнего» Цель: закреплять умение обобщать их, использовать обобщающее понятие при выделении лишнего, объяснять выбор	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снежиром задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово: Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо - На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится - Стайка алых снежирей Облепила деревце! П/И: «Эстафета парами». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. П/И: Бездомный заяц». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки). Алиса М. Варя Х. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные беседы " Интернет. Безопасность ребенка в сети"	

10.02.2025 понедельник	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Дыхательная гимнастика "Сердитый ёж" Цель: развивать умение контролировать носовое дыхание. Беседа: на тему «Транспорт» Цель: уточнять знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Дидактическая игра: «Угадай вид транспорта» Цель: умение правильно называть вид транспорта, находить соответствующие картинки. Индив. Работа. Д.И. «Скажи по-другому» Цель: развивать мышление, сообразительность, умение подбирать близкие по смыслу слова-синонимы. Даша М. Алиса М	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	1.Развитие речи,основы грамотности. Тема:. Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Цель. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.стр.80 2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию.	
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иголочками». Художественное слово: Стихотворение И. Сурикова: «Белый снег пушистый». Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. Кирилл М. Макап М Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Цель: учить детей делать выводы по результатам наблюдений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке: построим горку из снега. Цель: привлекать малоактивных детей к трудовой деятельности, учить доводить начатое дело до конца.	
Возвращение с прогулки	Обучающая ситуация. "Источники опасности на дороге» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества. Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение) На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу воспитателя выходят те дети, у которых картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Называют их.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №12 Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге» Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения», «А.Дорохов«Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный»	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Ч.Х.Л. М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице», Б. Житков «Что я видел?» Цель: воспитывать литературный вкус, способность художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы. Беседа о том, почему «пожарная машина» и «скорая помощь» не подчиняются обычным правилам дорожного движения Цель: выслушать высказывания детей, развивать любознательность. Д.И. «Раз, два, три, картинку поверни» Цель: развивать умение составлять короткий рассказ о машинах и людях, работающих на транспорте.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вороной. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: Коршун и наседка». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Максим П.Варя Х. Трудовая деятельность: коллективный труд на территории участка. Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация " Поговорим о безопасности детей"	

11.02.2025 вторник	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа о светофоре. Цель: выяснить, что знают дети о светофоре, уточнять знания о его сигналах и значении. Рассматривание альбома «Улицы нашего города» Цель: уточнять названия улиц, их расположение.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Математическое развитие. Занятие 21 Тема Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, —, знакомство с названием месяца февраль, работа в тетради в клетку .Цель:учить решать задачи, записывать решение;познакомить с названием месяца — февраль;продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; —учить пользоваться знаками + , —;учить рисовать в тетради в клетку кораблик; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;формировать навыки самоконтроля и самооценки. Математика для детей 5-6 лет. Е.В. Колесникова Стр66 2.Музыка по плану музыкального руководителя. 3.Рисование «По мотивам хохломской росписи» Программное содержание. Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.75	
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях, Художественное слово: что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? М. Степанов Подвижная игра "Извилистая тропинка", «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Исследовательская деятельность: раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждатьсяМарсель А. Руслан Б. Труд на участке: Стребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД. Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить внешний вид и назначение дорожных знаков	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №12 Ч.Х.Л. А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» обсуждение после чтения как правильно переходить дорогу Цель: развивать литературную речь. Слов. Игра «Да-нет» Цель: учить детей логично задавать вопросы, развивать мышление, делать правильные умозаключения. Индивидуальная работа. Дидактическая игра на развитие связной речи: «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы; развивать мышление, сообразительность Максим Г. Марина Д.		
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Д.И. «Собери круг из частей» Цель: умение добиваться результата, уточнять знания о сигналах светофора, о работе постового. Поместить в Уголок Книги иллюстрации и макеты различных видов наземного транспорта для самостоятельного обсуждения. Мальта. "Уроки тетюшки совы. Дорога и знаки"		
Вечерняя прогулка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="259 448 1901 756"> Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. П.И. «Тише едешь, дальше будешь» Цель: развивать внимание, скоростную реакцию на сигнал. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе </td><td data-bbox="1901 448 2145 756"> Выносной материал: соответственно плану прогулки </td></tr> </table>	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. П.И. «Тише едешь, дальше будешь» Цель: развивать внимание, скоростную реакцию на сигнал. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. П.И. «Тише едешь, дальше будешь» Цель: развивать внимание, скоростную реакцию на сигнал. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Работа с родителями	Памятка "О чем расскажет светофор"		

12.02.2025 среда	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом». Цель: обогащать знания детей о правилах ПДД. Хадича И. Амира К. Беседа на тему «Водный транспорт» Цель: закреплять знания о водном транспорте. Рассматривание иллюстраций с изображением водного транспорта Цель: уточнить его значение и разнообразие. Д.И. «Отвечай быстро» Цель: воспитывать быстроту мышления, упражнять в классификации предметов.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово» Цель. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Предварительная работа. Педагог предлагает детям рассказать о своих любимых игрушках. Он просит их дома внимательно рассмотреть свою самую любимую игрушку, чтобы потом рассказать о ней подробно и интересно, без повторов. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 82 2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию. 3.Рисование «Солдат на посту» Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.76	
Прогулка	Наблюдение: за снегоуборочной машиной Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Художественное слово: загадка Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина.), Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развивать физические качества, играть по правилам. Подвижная игра: «Сделай фигуру» Цель: развивать физические качества, умение играть по правилам. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Иван К. Даша М	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Д/и «Полезно-вредно». Закрепление знаний детей о факторах окруж. среды, влияющих на здоровье. Беседа «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№12) Ч.Х.Л. С. Сахарнов «Самый лучший пароход», «Как достали якорь» Цель: уточнять знания о водном транспорте, обогащать читательский опыт детей.	

	Строительная игра «Военный корабль» Цель: закреплять навыки коллективной работы Индив. работа по заучиванию стихия В. Маяковского «Разрезая носом воды, ходят в море пароходы» с. Цель: развивать память, внимание. Алиса М. Макара М.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Игра малой подвижности «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем» Цель: умение совмещать слова с действиями в игре. Работа с конструктором Тема: «Мосты для разных автомобилей». Цель: продолжать строить мосты по условию: Широкие и узкие, с пологим и крутым спуском, по деталям в соответствии с условием, украшать постройку. Побуждать объяснять зависимость ширины и других характеристик моста от заданных условий	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Подвижная игра «Затейники». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: «Мышеловка». Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Индивидуальная работа: учить самостоятельно застегивать пуговицы. Цель: воспитание навыков самообслуживания Кирилл М. Мухаммад Х. Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

13.02.2025 четверг	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения. Тематический день. 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа с презентацией, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, дню памяти воинов-интернационалистов. Цель: способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к родине, военной службе.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Песня колокольчика Программное содержание. Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. О.В.Дыбина Ознакомление с окружающим миром. 2.Музыка по плану музыкального руководителя. 3.Конструирование, ручной труд. Тема:Мост для пешеходов Программное содержание:Закреплять умение располагать предметы в заданном порядке,строить две лесенки и делать перекрытие,играть с постройкой. . Комплексные занятия.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева.	
Прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Художественное слово: Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Ясина Т Варя Х. Подвижная игра: «Воробьи и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре. Подвижная игра: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. Дидактическая игра «Узнай птицу по силуэту». Цель: упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья. Помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№11) Ч.Х.Л. Н.Носов «Незнайка на луне» Цель: учить детей осмысливать поступки и характер героев, поддерживать интерес детей к разным жанрам литературы. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель: развивать умение сдерживать свои эмоции, соблюдать правила игры.	

	Настольная игра «Домино» Цель: воспитывать усидчивость, уточнять знания игры, обговаривать правила до начала игры	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Встреча детей с папами -ветеранами – интернационалистами, принимавшими участие в современных боевых действиях. Беседа пап с детьми, рассматривание военных атрибутов, значков, фотографий из армейских альбомов.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снег, закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Художественное слово: Пословицы про снегопад. Снегопад глубок - год хорош. Снегопад холодный, а от стужи укрывает. Большой снегопад - больше хлеба в закромах. Где снегопад, там и след: не было снегу, не было и следу. Как ни мойся, белее снегопада не будешь. Подвижная игра «Кто выше». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: спортивная игра «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах. Марсель А. Руслан Б. Максим Г. Макар М.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая встреча с детьми по теме дня.	

14.02. 2025 пятница	Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа. Обсуждение с детьми безопасного маршрута от дома до детского сада Цель: уточнять названия улиц города, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Д.И. «Найди такой же знак» Цель: уточнять знания о дорожных знаках и их значении.	Материалы к организации УК:
ОД	1. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» Программное содержание. Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр 75 2. Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию.	
Прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: приметы о деревьях. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «бездомный заяц» Цель: развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам.	Выносной материал: соответствующий плану прогулки

Возвращение с прогулки	Беседа. Опасные ситуации (на улице). Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№12) Ч.Х.Л. С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа- милиционер» Цель: формировать представления об особенностях стихотворения, проявлять интерес к текстам познавательного содержания. Сам. художеств. деятельность «Каким ты представляешь себе космический корабль будущего?» Цель: развивать воображение, фантазию, творческие способности, умение самостоятельно создавать поделки из пластилина.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Д/И «Все профессии хороши» Цель: развитие внимания, памяти и мышления детей Чтение стихотворения «Шофер» Цель: развитие умения слушать новое произведение и беседовать по иллюстрациям нему; обсуждение профессии шофер	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширять речевой запас новыми словами: снегопад, иней, изморозь, метель. Художественное слово: Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: вспомнить с детьми правила игры, развивать двигательную активность. Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать у детей умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: закреплять умение мягко приземляться на обе ноги при прыжках. Максим П. Амира К. Труд в природе: Подметание дорожек от снега. Цель: прививать трудовые навыки, вызвать желание следить трудиться сообща, добиваясь поставленной задачи.	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Работа с родителями	Творческая мастерская родителей "Модель автобуса (машина своими руками).	

17.02.2025 понедельник	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа по вопросам: «Что за праздник – папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?» Цель: расширять представления детей о празднике 23 февраля. Чтение стихотворения В.Руденко «Мужской праздник» Цель: вызвать эмоциональный отклик, развивать умение отвечать на вопросы.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели - Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. - Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. - Цель: развивать наблюдательность
ОД	1.Развитие речи,основы грамотности Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Цель. Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова). В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 83 2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию	
Прогулка	Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Крошками хлеба, пшеном. Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа: учить самостоятельно застегивать пуговицы. Цель: воспитание навыков самообслуживания Кирилл М. Хадича И. Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	
Возвращение с прогулки	Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Нет на свете Родины красивей...». Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Разгадывание загадок об армии. Добавление альбомов, фотографий, иллюстраций для организации самостоятельной деятельности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Беседа на тему «Наши папы» Цель: Уточнить у детей, у кого папы служили в армии, в каких войсках, что папы рассказывали про свою службу в армии, что им больше всего запомнилось о службе в армии? Что должны уметь делать солдаты? Какое оружие есть у солдат? Дидактическая игра «Узнай род войск» Цель: расширять представления детей о разных видах войск	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение рассказов о войне. Цель: воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Д/и «Найди, то о чем расскажу». Цель: развивать умение видеть сходство и различие. Д/и «Кому что надо» Цель: выявить имеющиеся представления детей о родах войск.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за голубем. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Художественное слово: Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Алиса М. Даша М. Подвижная игра: «Воробьи и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре. Подвижная игра: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление выставки рисунков детей «День защитника Отечества»	

18.02.2025 вторник	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа на тему «Рода войск» Цель: расширять представления детей о разных видах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) Просмотр презентации «Наша Армия»	Материалы к организации УК:
ОД	1.Математическое развитие. Тема: Занятие 22Тема Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками. Цель: продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; учить решать логическую задачу на анализ и синтез;упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету жисте?; —учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку);учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; —формировать навык самоконтроля и самооценки. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр 69 2.Музыка по плану музыкального руководителя. 3.Рисование. . Рисование «Деревья в инее» Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.76	
Прогулка	Наблюдение птицами участке. Вопросы: как называются птицы, которые не улетают в теплые края? Каких зимующих птиц вы знаете? Что птицам страшнее зимой – холод или голод? Как мы можем им помочь зимой? Цель: вызвать у детей интерес к живой природе, закрепить знания детей о зимующих птицах, учить строить высказывания типа рассуждений, расширять словарь по теме «зимующие птицы». Художественное слово: загадки о птицах. Индивидуальная работа «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т. д.) Мухаммад Х. Хадича И. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: создать настроение, развивать выразительность пантомимики. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз». Цель: познакомить с новой игрой, способствовать обогащению игрового опыта детей. Труд на участке: развесить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: приобщать детей к добрым поступкам, объяснить детям какое доброе дело они совершают.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Моя родина - Россия». Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, гордости за свою страну. Обзорное ознакомление с символикой и гимном России; активизация словаря – «Россия», «Родина», «Отечество».	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№12) Индивидуальные беседы с мальчиками «Хотим быть сильными» Цель: развивать инициативность в высказывании, умение составлять сложные предложения. Марсель А. Руслан Б. Максим Г. Кирилл М Игра-ситуация «Армейский порядок» Цель: создать увлекательную атмосферу игры в армию; вызывать эмоциональную отзывчивость и чувство патриотизма в военных играх. Рассматривание книг об армии. Цель: развивать познавательную активность детей, читательский интерес.		
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение стихотворения А.Ошнурова «Пилот» Цель: помочь детям проникнуть в замысел рассказа. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики «Воспитатель» Цель: учить шнуровать ботинки, застегивать крючки, пуговицы, кнопки. Завязывание морского узла (папа – моряк). Марина Д. Амира К. Д/и «Летает, шагает, плавает» Цель: способствовать развитию моторно-двигательного внимания.		
Вечерняя прогулка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 512 1901 756"> Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Индивидуальная работа. Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке Иван К. Снежана К. Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца. </td><td data-bbox="1908 512 2145 756"> Выносной материал: соответственно плану прогулки </td></tr> </table>	Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Индивидуальная работа. Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке Иван К. Снежана К. Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Индивидуальная работа. Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке Иван К. Снежана К. Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки		
Работа с родителями	Консультация "Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста"		

19.02.2025 среда	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Бесед на тему «Профессии военных». Цель. Продолжать детей знакомить с профессиями. (военнослужащий, спасатель). Расширять у детей знания и представления о профессиях. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Активизировать внимание и память детей. Воспитывать интерес к окружающему миру, формировать представления о труде военных людей.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ Цель. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.стр 83 2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию. 3.Рисование Рисование «Золотая хохлома» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.78	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сегодня солнце? Каждый ли день мы видим солнце? Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Охарактеризуйте погоду. Сравните погоду со вчерашней. Что изменилось? Полюбуйтесь, красотой зимнего пейзажа. Подумайте, когда было холодней, вчера или сегодня. Вспомните, какие осадки бывают зимой? Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине - учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. П/и «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Найди свой домик» - учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». И/р по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Самостоятельная деятельность: игры по замыслу. Индивидуальная работа: «С вала на вал» - учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Ясина Т. Максим Г.	
Возвращение с прогулки	Д/игры «Опасные ситуации во время сильных морозов», «Можно - нельзя»,	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№12) Беседа по теме. «Для чего нужна армия?» Цель. Активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения. Вопросы по теме: Кто служит в армии? Какие войска вы знаете? (иллюстрациям). Что вы знаете о танкистах, пехотинцах? Про кого говорят: «Бескозырка белая, в полоску воротник»? Чтобы защищать Родину, солдаты должны быть какими? Как тренируются солдаты? Исследовательская деятельность: «Снег и лёд превращаются в воду» Цель: подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение В.Козлов "Пашкин самолет" Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы в мирное время, с особенностями службы разных военных профессий.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: загадка о ели. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «21 февраля: Международный день родного языка»	

20.02.2025 четверг	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника. Тематический день. 23 февраля: День защитника Отечества	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа по вопросам: «Какими должны быть мальчики? Почему?» Чтение стихотворения И. Даренского «Защищаю во дворе маленьких и слабых» Цель: развивать умение детей анализировать поступки других детей. Упражнение «Пулемет стреляет» Цель: развивать мышление, воображение, фантазию детей.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Ознакомление с окружающим миром.Тема: Цветы для мамы Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться. .О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. 2.Музыка по плану музыкального руководителя 3.Конструирование ,ручнойтруд.Тема:Собачка Программное содержание: Продолжать учить детей выполнять поделку из двух деталей,сгибать квадрат разными способами,тщательно проглаживать линии сгиба.Развивать мелкуб моторику рук.Воспитывать внимание,усердие. .Б.Сержантова «Оригами.Лучшиемодели,М., «Москва –пресс»,2009.	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширять речевой запас новыми словами: снегопад, иней, изморозь, метель. Художественное слово: Подвижная игра «Вороны» Цель: вспомнить с детьми правила игры, развивать двигательную активность. Подвижная игра «Тень – тень - потетень») Цель: развивать у детей умение соблюдать правила игры, четко произносить текст, быстроту бега, координацию движений. Цель: закреплять умение мягко приземляться на обе ноги при прыжках. Труд в природе: Подметание дорожек от снега. Цель: прививать трудовые навыки, вызвать желание следить трудиться сообща, добиваясь поставленной задачи.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Напоминание детям о том, что нужно следить за чистотой рук. Цель: воспитание КГН.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№12) Аппликация на тему «Пограничник» Цель: поддерживать проявление детьми инициативы, творчества. Чтение стихотворения И. Грошевой «Сегодня Федя не проказник» Цель: обогащать читательский опыт детей. Развивающая образовательная ситуация «Кого называют смелым»	

	Цель: расширять знания детей о смелости; развивать наблюдательность, умение понимать проявление смелости, героизма, характеризовать поступки людей, смелых защитников; формировать умение отличать смелые поступки от ложно смелых, ненужно рискованных.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Упражнение «Расскажи как папа, и дедушка служили в армии» Цель: развивать речь детей. Беседа «Защитники Отечества» Цель: уточнить и расширить представления детей о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии. (Армия защищала Родину во все времена: в годы Отечественной войны от фашистов, и раньше, в глубине веков, и в современной жизни стоит на страже мира). Воспитывать уважение к защитникам отечества, памяти павших бойцов.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Экспериментальная деятельность «Следы на снегу» Цель: развивать познавательный интерес, формировать у детей представление о свойствах снега. Художественное слово: Пословицы про снег. Снег холодный, а от стужи укрывает. Зима без снега – лето без хлеба. Снег земле-кормилице – теплый козюх. С неба снег звездой, на ладошку – водой. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Индивидуальная работа. Закрепление знаний детей об изменениях в поведении птиц зимой. Амира К. Снежана К. Цель: расширять знания детей о животных, воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематический досуг «23 февраля: День защитника Отечества»	

21.02.2025 пятница	Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника. Тематический день: 21 февраля: Международный день родного языка.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Ситуация общения «День родного языка 21 февраля». Цели: познакомить детей с «Международным днем родного языка» Задачи: - Создать условия для обогащения духовного мира детей; - Формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов;	Материалы к организации УК:
ОД	1.Лепка «Щенок» Программное содержание. Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74 2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию	
Прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снег, закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Художественное слово: Пословицы про снегопад. Снегопад глубок - год хорош. Снегопад холодный, а от стужи укрывает. Большой снегопад - больше хлеба в закромах. Где снегопад, там и след: не было снегу, не было и следу. Как ни мойся, белее снегопада не будешь. Подвижная игра «Затейники». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: спортивная игра «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении. Макар М. Руслан Б. Максим П. Марсель А.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Побеседовать с детьми на тему «Обморожение». Какие стоят морозы? Почему нельзя выходить на улицу без взрослых. Что можно отморозить? Как нужно защищать себя от морозов? Обучать детей правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Д/игры «Опасные ситуации во время сильных морозов», «Можно - нельзя», «Правила поведения при обморожении». Цель. Повторить правила поведения во время обморожения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№12) Игра «Многозначные слова». Цель: развитие речевой активности. Показать детям, насколько богат, разнообразен и красив наш родной язык. Как много в нем слов, с помощью которых мы можем просто говорить. У меня есть вот такие карточки. На них изображены разные картинки, а вам нужно найти им пару и объяснить свой выбор. Например, «ручка» и к ней можно добавить ручку для письма, часть тела – кисть, дверную ручку. 1. <u>Кисть</u> : рука, кисть рябины, для рисования.	

	2. <u>Кран</u> : водяной, строительный. 3. <u>Иголка</u> : для шитья, у ежа. 4. <u>Лист</u> : для рисования, на дереве. 5. <u>Ручка</u> : дверная, писать.	
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций В результате ситуаций общения подвести детей к выводам: что нужно с уважением относиться ко всем языкам мира, не только к своему родному языку. Для этого необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать. В этом и выражается уважительное отношение к языку своей страны.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: загадке о ели. Подвижная игра «Дорожка препятствий» Цель: развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «21 февраля: Международный день родного языка»	

24.02.2025 понедельник	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа: «Домашние животные» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека; объяснить, что домашних животных не может заменить машина. дидактическая игра: «Парные картинки». Цель: развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	1.Развитие речи, основы грамотности. Тема: Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» Цель. Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.стр.84 2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Оно поднимается все выше. Цель: формировать начальные понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Март – не весна, а предвесенье; «Иногда и март морозом хвалится». Подвижная игра «Мяч о стенку». Цель: упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку и ловить его. Подвижная игра «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Варя Х. Мухаммад Х. Игра малой подвижности Русская народная игра «Мячик кверху». Цель: познакомить с правилами новой игры. Труд на участке: вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Опыт «Вода и снег». Цель: опытным путем закрепить различные состояния воды. Ход опыта. Внести в группу снег и лед. Где вода быстрее растает? В одно ведро поместить рыхлый снег, во второе утрамбованный, в третье – лед. Вывод. Рыхлый снег растает первым, затем – утрамбованный, лед растает последним.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №13 Д/и «Солнышко и облачко» «Цель: развивать умение быстро сосредоточиваться (картотека). С/р игра «магазин» «Цель: продолжать формировать знания детей о поведении взрослых в семейной жизни. Картотека. Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей» Цель: закреплять представление о басне, ее жанровых особенностях. О.С. Ушакова	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. С/р игра «Шоферы» Цель: выявить умение детей активно взаимодействовать друг с другом в процессе игровой деятельности. Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать формированию усидчивости.	
Вечерняя прогулка	Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжать обогащать знания детей о свойствах воды (сравнить величину сосулек утром и во время вечерней прогулки, сделать вывод, что за день сосульки стали значительно короче, солнце их пригревало, и они таяли весь день). Художественное слово: Приметы: если на крышах образуются большие сосульки, весна будет затяжной; если снег тает от солнышка, будет урожайный год, от дождя – жди засухи. Поговорки и пословицы: «Грач на горе – весна на дворе». Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение. Подвижная игра: "Догонялки" Цель: укреплять мышцы ног. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов. Хадича И. Маша С. Труд на участке: убрать веточки и мусор с дорожек. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы».	

25.02.2025 вторник	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Разговор «Одевайся по погоде» активизировать и дополнить знания детей о качествах, свойствах, назначении одежды, о правилах личной гигиены, о выборе одежды в соответствии с погодными условиями. Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Цели: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны; уметь внимательно слушать педагога, выделять признаки и обозначать их в речи.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Математическое развитие. Занятие 23 Тема Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; —учить составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух наименьших чисел учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков — рисование машины; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; , формировать навык самоконтроля и самооценки. . Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр71 2.Музыка по плану музыкального руководителя. 3. Рисование «Пограничник с собакой» Программное содержание. Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.79	
Прогулка	Наблюдение за капелью Цели: обобщить и углубить представления о весне по существенным признакам; провести наблюдение за весенней природой; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Воспитатель обсуждает с детьми, что значит «звенит капель». Отмечает в марте появление первых проталин. Что такое проталины? Где они появляются в первую очередь? (Там, где солнце больше прогревает землю со снегом.) Художественное слово: Приметы: длинные сосульки – к долгой весне. Поговорки и пословицы: «Март – весне брат и зиме не рад»; «Март зиму ломает, новому сезону дорожку дает». Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Подвижная игра "Ловишки" (с ленточками) Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Марина Д. Иван К. Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Игры детей в центре конструирования. Предложить детям построить дома будущего. Цель: способствовать развитию креативного мышления у детей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №13 Д/и «Большие и маленькие». Цель: упражнять детей в умении называть животных «больших» и «маленьких» в единственном и множественном числе. Формировать умение правильно образовывать названия «маленьких» животных с помощью суффиксов. Воспитывать уважительное и бережное отношение к животным.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение художественной литературы: «Уж тает снег...» А. Плещеев. Цель: продолжать знакомить с произведениями худ. литры о весне, о явлениях природы. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, воображение; вызвать желание пофантазировать. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Поговорки и пословицы: «Март – заря весны». Индивидуальная работа. Дидактическая игра ««Времена года» Цель: закреплять представления о временах года и месяцах весны. Алиса М. Даша М. Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. Подвижная игра «Школа мяча» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «Весенние месяцы»	

26.02.2025 среда	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа «Солнце в жизни растений». Цель: формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. Д/и «Ориентируемся в комнате». Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: . Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» Цель. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. 86 2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию. 3.Рисование Рисование «Домики трех поросят» Программное содержание. Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр 80	
Прогулка	Наблюдение за весенними приметами. Цели: учить самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе, наблюдать изменения в живой и неживой природе; прививать интерес к природе, жизни растений и животных. Воспитатель с детьми наблюдает за весенней природой, просит их найти приметы весны (на небе солнце, небо голубое, по нему плывут редкие белые облака, усиление солнечного тепла, снег начал подтаивать, появились сосульки, которые тают на солнечной стороне крыши, и. т. д.) и сравнить их с погодой зимой. Художественное слово: Приметы: облака движутся против ветра – к снегопаду; весенний лед толст, да прост; осенний тонок, да цепок. Поговорки и пословицы: «Февраль воду подпустит, март подберет» (о заморозках); «Мартовский ледок, что чужой избы порог» (то есть ненадежен). Индивидуальная работа. Вспомнить какие овощи выращивают из рассады- закрепить название овощей. Макар М. Кирилл М. Подвижная игра «Удочка». Цель: учить детей правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги. Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: упражнение в беге. Труд на участке: убрать веточки на дорожках. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями (рассказы Бианки, Чуковский, стихи русских поэтов о весне. Пополнить книжный уголок книгами об весенних изменениях в природе. О жизни животных в весенний период.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика (№13) Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - обобщить наблюдения на улице с использованием моделей.	

	Д/и «Найди различие». Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить отличительные особенности, сравнивать предметы друг с другом. Развивать речь, внимание.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение худ. Литературы: «Весна» Ф. Тютчев. Цель: продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за оттепелью и капелью. Цели: расширять представление детей о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воды. Дети наблюдают, как с сосулек стекают капли воды и падают, образуя лужи, слушают, как звенят падающие капли. Как называется это явление? (Капель.) Ночью, когда подмораживает, образуются сосульки. Снег тает, уплотняется, теряет свою белизну Художественное слово: Приметы: когда весной поверхность снега шершавая – к урожаю, гладкая – к неурожаю. Поговорки и пословицы: «Весна и червяка оживит»; «Вешний день целый год кормит» Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи. Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и я винительном падежах. Ясина Т. Руслан Б. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Протереть кормушки от капель воды. Чтобы было чисто и сухо. Убрать остатки корма. Насыпать птицам сухой корм.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет " Семейный досуг на прогулке весной"	

27.02.2024 четверг	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа «Деревья, кустарники и травянистые растения» Цель: расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. Д/и «Как зовут тебя, деревце?» Цель: формировать представления детей о деревьях, о листьях и плодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мышление, восприятие, память, речь детей.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Ознакомление с окружающим миром.Тема:Российская армия Программное содержание. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Раассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым. О.В.Дыбина Ознакомление с окружающим миром. 2.Музыка по плану музыкального руководителя. 3.Конструирование ,ручнойтруд.Тема Мост Программное содержание:Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала,воспитавывать аккуратность и самостоятельность. Комплексные занятия.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева.стр 254	
Прогулка	Наблюдение: за кошкой. Цели: продолжать закреплять знания о домашних питомцах, их поведении; учить делиться впечатлениями от общения с ними, любоваться их красотой, ловкостью, гибкостью; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Обратить внимание детей на кошку, греющуюся на солнышке, какой у нее довольный вид, она совсем не боится людей. Рассказать детям одну из легенд приручения кошек. Вместе с детьми выслушать рассказы о домашних питомцах. Художественное слово: Приметы: дым из трубы стелется книзу – к похолоданию; облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. Поговорки и пословицы: «На красный цветок и пчела садится»; «Земля что тарелка, что положишь, то и возьмешь». Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Словесная игра "Я начну- ты продолжи". Цель: упражнять в употреблении в речи слов: красочных прилагательных. Максим Г. Марина Д.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Игра малой подвижности «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика к.№13 Чтение худ. литературы «Весенние воды» Ф. Тютчев Цель: продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Творческая мастерская "Весенние приметы". Цель: развитие творческих способностей детей и фантазии.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение худ. литры: «Воробушек качаться захотел» М. Познанская. Цель: формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Д/игра «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством. Развивать наблюдательность. Закреплять умения составлять небольшой рассказ по картинкам. Обогащать словарь, развивать речь детей.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом Цели: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое. – Посмотрите на вечернее небо. Какое оно? На что похоже небо? Что вы видите на небе? Сколько звезд? Одинаковые ли они? На что похожи россыпи звезд? Какая луна? С чем ее можно сравнить? Как назвать небо, если на нем видны звезды? А как называется ночь, если светит луна? А если нет луны? Что светит ярче, луна или солнце? Вот потому про солнышко говорят, что оно яркое, а про луну – бледная. Греет ли луна? (Дети отвечают.) Поэтому про луну говорят: «Светит, да не греет». Художественное слово: Приметы: если звезды светят на небе ярко – к морозу; рога месяца яркие и крутые – к морозу. Поговорки и пословицы: «В марте день с ночью меряется, равняется»; «В марте мороз скрипуч, да не жгуч». Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Труд на участке. Убрать снег и лед на веранде. Цель: продолжать учить детей проявлять организаторские способности. Индивидуальная работа: Дид. игр «Который час?» закреплять умение соотносить изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение. Хадича И.Амира К.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка "Развитие познавательного интереса средствами ИКТ"	

28.02.2025 пятница	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Рассматривание фотоиллюстрации ранней весны, фотоиллюстраций с картин русских и зарубежных художников на тему ранней весны. Д/и «Испорченный телефон». Цель: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, формировать умение регулировать громкость голоса, четко произносить слова. С/р игра «Больница»: сюжет «Госпитализация». Цель: выявить уровень владения детьми игровыми навыками, умение подбирать атрибуты для игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Материалы к организации УК:
ОД	1.Аппликация . Аппликация «Пароход» Программное содержание. Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение. Комплексные занятия. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. стр 77 2. Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Продолжить наблюдение за солнцем. Оно поднимается все выше. Формировать начальные понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Наблюдение за сосульками. Цель: предложить детям рассмотреть сосульки, отметить, как они выросли с момента предыдущего наблюдения, рассказать как «растут» сосульки. Помочь установить зависимость между таянием сосулек и температурой воздуха П/и «Ловишки», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, учить быстро менять направление движения, воспитывать ловкость и выносливость. П/и «Ручеек». Цель: предложить детям вспомнить правила игры, развивать ловкость, координацию движений. Беседа – наблюдение «Куда исчез снеговик?». Цель: развивать наблюдательность, закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/и с пением русской народной песни «Гори ясно». Цель: учить детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Спортивная ходьба. Задачи: познакомить детей с техникой выполнения движений при спортивной ходьбе. Развивать быстроту и выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра малой подвижности «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры . Микрогимнастика к.№13 Работа в уголке природы: опыт «Очистка воды». Познакомить детей с различными способами очистки воды, рассказать, какие способы очистки можно использовать в домашних условиях, почему необходимо очищать воду.	

	Чтение худ.литературы: «Раннею весною» А.Прокофьев. Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Д/и «На что похож?» Цель: закреплять умение детей соотносить форму предмета с геометрической фигурой, объяснять свои действия. Развивать зрительное восприятие.	
Вечер	Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игры со строительным материалом «Игра в волшебников». Цель: учить детей творческому конструированию, учить придумывать необычные конструкции, использовать предметы-заместители, различные детали конструктора и строительного материала. Работа в прописях. Задачи: развитие графо-моторных навыков детей	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: высота снежного покрова. Цель: предложить детям рассмотреть, каким стал снег, измерить высоту оставшегося снежного покрова, найти первые проталины. Помочь составить коллективный рассказ «Идет весна, тает снег». Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. Художественное слово: воет, свистит, ветки ломает, пыль поднимает, с ног всех сбивает, слышишь его, да не видишь (ветер). Снег быстро тает, к мокрому лету. Д/и «Угадай кто и где кричит?» - ориентация в пространстве П/и «Хитрая лиса». Цель: учить детей соблюдать правила игры, рассказывать о том, как нужно действовать игрокам, чтобы выиграть. Упражнять в беге, развивать ловкость, формировать умение согласовывать свои действия с товарищами. Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: учить детей находить занятие по интересам, использовать спортивный инвентарь. Напомнить детям правила безопасного поведения на игровой площадке.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	