Понедельни к 03.032025	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа на тему: «Что произошло в природе с приходом весны?» Цель: расширять собственные представления о весенних изменениях в природе. Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Д/И «Радиопередача «О любимой маме»</p> <p>Расскажи о своей маме по плану: Как зовут твою маму? Сколько у нее детей? Что она делает дома.? Любимое занятие твоей мамы? Как выглядит твоя мама? Как ты ей помогаешь?</p> <p>Д/И «Чем мамы отличаются друг от друга». Цель: знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.</p>	Материалы к организации УК:Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.Цель: развивать наблюдательность
Од	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» Цель. Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Миньшиковой (М.: Просвещение))8 , придерживаясь плана.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 87</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.</p> <p>Художественное слово:В канаве с водою талой Плещется воробей. У темной ольхи я встала, Смотри из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть...Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он голод и стужу, Забыл, как поземка мела, Он рад нынче солнечной луже. И каплям скупого тепла!</p>	Выносной материал: соответственно

	<p>П/И: «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.</p> <p>П/И: «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Марина Д. Ходича И. Амира К. Снежана К.</p> <p>Трудовая деятельность: освободить от снега скамейки Цель: формирование трудовых навыков.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, инвентарь для труд. деятельности.</p>	<p>плану</p> <p>прогулки</p>
Возвращение с прогулки	Трудовое поручение: ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр Цель: воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13</p> <p>Обучающая ситуация: Беседа «Я все делаю сам» Цель: развитие навыков быстрого одевания после сна.</p> <p>Индивидуальная работа: Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи. Кирилл М. Мухаммад Х.</p> <p>С/р игра: «Семья» Цель: формирование ролевого взаимодействия</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: формировать представление детей о труде мам, расширять кругозор детей.</p> <p>М.П.И. «Кто у нас хороший?». Цель: вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе.</p> <p>Рассматривание картинок о весеннем празднике 8 марта. Цель: расширение представлений о празднике.</p> <p>В центре художественного творчества выставить трафареты, обводки: цветы, животные, птицы. Цель: Развитие творческой фантазии и мелкой моторики пальцев рук.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Художественное слово: Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки.</p> <p>П/И: Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>П/И: Подбег и поймай». Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Кто впереди?». Цель: учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе Марсель.А.Руслан Б. Максим Г. Макар М.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения.</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно плану</p> <p>прогулки</p>
Работа с родителями	Консультация для родителей «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. Эффективные способы и методы».	

04.03. 2025 вторник	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: «Какой праздник мы отмечаем в начале весны?» Цель: расширять и углублять представления детей о празднике 8 Марта. Д/и «Когда это бывает?» Игры по желанию детей</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1. Математическое развитие. Занятие 24 Тема: Установление соответствия между цифрой и Количеством предметов. Знаки больше.меньше. Ориентирровка во времени —дни недели, логическая задача на установление закономерностей, круг,треугольник, прямоугольник, трапеция. Цель:продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками закреплять знания о днях недели; —учить решать логическую задачу на установление закономерностей;формировать навык самоконтроля и самооценки. . Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр73</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3. Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Программное содержание. Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр 82</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).</p> <p>Художественное слово: приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны.</p> <p>П/И: «Зайцы». Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего.</p>	Выносной материал:

	<p>П/И: «Не задень». Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражняться в попадании в цель снежком. Максим П. Маша С.</p> <p>Трудовая деятельность: Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.</p>	<p>соответственно</p> <p>плану</p> <p>прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к обеду?»</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закрепление умения сервировать стол к обеду.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13</p> <p>Д/И «Журналисты» Цель. Учить в игровой форме изображать работу журналистов, корреспондентов, фотографов, используя их орудия труда. Показать общественную значимость этой работы, ее результаты.</p> <p>Чтение рассказа А. Митяева «За что я люблю маму».</p> <p>Вопросы: о чем спросила воспитательница детей? О чем хотел рассказать Петя? О чем подумала Зина? Что сказала Галя? Что решили дети? А вы за что любите своих мам?</p> <p>Д/И «Вот такая моя мама (бабушка)» Цель: подрать синонимы к словам: добрая, нежная, ласковая, любимая, заботливая, и т. д. Рассказать о случаях, в которых проявляются данные качества.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Игра-экспериментирование «Поможем маме сварить кашу» (измерение сыпучих веществ) Цель: упражнять детей в измерении объема сыпучих тел с использованием мерки.</p> <p>Творческая деятельность: «Рисуем письма любви и благодарности мамам и бабушкам».</p> <p>Раскраски по теме недели.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p>Художественное слово: загадка</p> <p>Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.)</p> <p>П/И: «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p> <p>П/И: «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой детей катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске. Даша М. Иван К. Варя Х. Янина Т.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно</p> <p>плану</p> <p>прогулки</p>

Работа с родителями	Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!».
----------------------------	--

05.03.2025 среда	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа «Мы с мамой вместе...» Цель: развитие навыков правильного грамматического строя речи.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Весенние изменения». Цель: закрепление названий весенних месяцев и признаков весны.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель. Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр.88</p> <p>2. Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p>3. Рисование «Дети делают зарядку» Программное содержание. Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр 82</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за снежинками Цели: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Художественное слово: Что за звездочки сквозные На платке и рукаве,</p>	Выносной

	<p>Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка. В воздухе немножко, Села и растаяла. На моей ладошке. Е. Благинина</p> <p>П/И: «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p> <p>Марсель А.Марина Д</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка лабиринта. Цели: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.</p>	<p>материал:</p> <p>соответственно</p> <p>плану</p> <p>прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Минутка безопасности» «Острые предметы». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в быту.</p> <p>Беседа по КГН: «Правые и левые» (дифференциация парных понятий в одежде и обуви).</p>	
Деятельность после сна	<p>Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама». Заучивание наизусть Г. Виеру "Мамин день".</p> <p>Беседа «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни.</p> <p>Индивидуальная работа: «Посчитаем цветы для мам» Цель: закрепление согласования числительных с существительным Руслан Б. Ходича И.</p> <p>С/р игра «Встречаем гостей» Цель: формировать умение откликаться на предложение общения.</p> <p>Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковский «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года». Цель: учить различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением, выделять средства музыкальной выразительности использованные композитором.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>С/р игра «Гости». Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера. Формировать у детей умение применять в игре свои знания и личный опыт, разворачивать ролевые действия, реализовывать зам сел игры.</p> <p>«Живые загадки» Цель: упражнять в определении времени суток, времени года.</p> <p>Д.И. «Сделай узор». Цель: учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, анализировать, располагать предметы в пространстве, развивать восприятие формы.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы весны.</p> <p>П/И: Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p>П/И: "Затейники". Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Максим Г. Амира К.</p> <p>Трудовая деятельность: уберем сухие веточки.</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно</p> <p>плану</p> <p>прогулки</p>

Работа с родителями	Памятка "Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка"
----------------------------	---

06.03.2025 четверг	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии. Тематический день. 8 марта: Международный женский день	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Индивидуальная работа. Составление и анализ предложений о мамах, бабушках. Снежана К. Кирилл М.</p> <p>Рассказывание детьми стихотворений о маме разученных к празднику. Чтение стихотворения «Муха -Чистюха». Цель: Закрепление элементарных представлений о дружбе с чистотой.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.Тема: Экскурсия в зоопарк Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек—часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. О.А..Соломенникова Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Конструирование ,ручнойтруд.Тема Постройка башенки и забора для птички,домика для собачки.Программное содержание:Учить использовать полученные умения и навыки постройки башенки и забора,воспитывать коллективизм Комплексные занятия.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева.стр 262</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за осадками.</p> <p>П/И: Бездомный заяц». Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.</p> <p>П/И: «Попади в цель». Цель: упражнять детей в метании на дальность.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега до прогулочного участка.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков. Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости. Макар М. Максим П. Иван К. Мухаммад Х.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Где работают женщины в твоей семье»? Развивать интерес к профессиям близких людей. Воспитывать уважение к людям разных профессий Индивидуальная работа. «Оздоровительная минутка». Беседа «Для чего нам витамины?». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах. Развитие логического мышления, внимания. Ясина Т.Варя Х.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про мам. Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. ЧХЛ: Стихотворение «Наши мамы». Цель: познакомить детей с новым стихотворением; помочь выучить его наизусть; учить отвечать на вопросы по содержанию; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье. Д/и «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. Индивидуальная работа: Математические игры: «Сложи квадрат», «Продолжи ряд», «Собери букет».	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. С-р/игра: «Цветочный магазин» Цель: умение детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Художественное творчество (Рисование)Тема: «Цветы для мамы». Цели: продолжать учить детей рисовать цветы, используя нетрадиционные материалы: ватные палочки, штампы, кисти от туши, жатую бумагу, свою ладонь, пальчики; закрепить знания детей об основных цветах, о получении новых цветов и их оттенков;	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Цели: развивать логическое мышление, умение делать выводы. П/И: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа: Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений. Даша М. Маша С. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематический досуг «8 марта: Международный женский день»	

07.03.2025 пятница	Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии. Тематический день. 8 марта: Международный женский день	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Д/и: «Что перепуталось?» Цель: Развитие логического мышления.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Лепка«Собака со щенком» Программное содержание. Учить детей лепить собак, передавая характерные особенности: форму тела, головы, лап, их расположение. Закреплять умение лепить предметы из целого куска глины с добавлением отдельных частей, создавать изображения разной величины, в разном положении. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.74</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за первыми проталинами. Цели: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положением солнца; развивать наблюдательность, умение анализировать.</p> <p>– Сегодня будем наблюдать за таянием снега в разных местах на территории детского сада. Покажите места, где снег и лед тают быстрее. Это – первые весенние проталины. Они появляются там, где солнце лучше прогревает снег, он тает.</p> <p>Приметы: когда весной снег тает быстро, а вода бежит дружно – к мокрому лету; дождливый март – к неурожаю.</p> <p>Поговорки и пословицы: март весне брат и зиме не рад; в марте рано затает – долго не растает.</p> <p>Стихотворение. Весна К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны:</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Верно, очень теплые ноги у весны. Загадки. Не драгоценный камень, а светится. <i>(Лед.)</i> Дидактическая игра «Подбери нужное слово». Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу. Ход игры: воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подбирая соответствующие слова. «В аквариуме плавают... <i>(рыбки)</i>. «Снег тает, потому что...» «Высоко на дубу сидит и каркает... (кто?)» <i>(Ворона.)</i> «На огороде вырос большой, зеленый...» <i>(Огурец.)</i> И т. д. Дидактическая игра «Эхо». Подвижные игры «Совушка», «Цветные автомобили».</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Беседа «Для чего нам витамины?». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах. Развитие логического мышления, внимания.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про мам. Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. ЧХЛ: Стихотворение «Наши мамы». Цель: познакомить детей с новым стихотворением; помочь выучить его наизусть; учить отвечать на вопросы по содержанию; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье. Д/и «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. Индивидуальная работа: Математические игры: «Сложи квадрат», «Продолжи ряд», «Собери букет». Максим П. Макарьев М.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. С-р/игра: «Цветочный магазин» Цель: умение детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цели: развивать логическое мышление, умение делать выводы. П/И: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа: Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений. Марина Д. Кирилл М. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Тематический досуг с родителями «8 марта. Международный женский день»</p>	

10.03.2025 понедельник	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: «Что такое мир природы» Цель: способствовать формированию знаний о мире природы.</p> <p>Д/И. «Зачем и почему у животных?» Цель: развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь (по набору картинок)</p> <p>Заучивание стихотворения «Люблю природу русскую...»</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>

ОД	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Беседа на тему «Наши мамы».Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»Цель. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 70</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале весны. Художественное слово: приметы о ранней весне. Индивидуальная работа упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Марсель А. Максим Г. Подвижная игра «Попади в обруч». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Подвижная игра Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Труд на участке: Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Беседа о планете Земля, её ресурсах. Цель: рассказать детям, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; формировать представления, что планета Земля сейчас в опасности.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Природа нашего края» Цель: расширять знание детей о природе. Дидактическая игра: «Чем отличаются пейзажи». Цель: упражнять детей в нахождении отличий на картинках. Способствовать развитию внимания. Решение проблемной ситуации: «Почему звери впадают в спячку? ». Цель: способствовать умению логически мыслить</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровая ситуация: «Птичка песенку поет» Цель: способствовать развитию мелкой моторики пальцев, тонко координированные движения кистей рук через пальчиковые игры с речевым сопровождения. Творческая мастерская: разукрашивание рисунков на тему «Животные, занесенные в Красную книгу» Цель: способствовать развитию творческой деятельности.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы весны, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. Художественное слово: загадки о птицах. Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: убрать сухие веточки.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: формировать навыки работы в коллективе Индивидуальная работа. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества. Руслан Б. Ходича И.	
Работа с родителями	Буклет "Осторожно, тонкий лед"	

11.03.2025 вторник	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Жизнь птиц весной». Цель: способствовать развитию внимания, связной речи. Индивидуальная работа: предложить определение положения звука «И» в слове. Амира К. Снежана К Развивающая ситуация «Шестиногие малыши» Цель: расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; способствовать развитию умения видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Математическое развитие.Занятие 25 ТемаРешение задач на сложение и вычитание, знакомство с названием месяца — март, логическая задача. Цель:продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание;записывать и читать запись;познакомить с названием месяца — март;закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);учить решать логическую задачу на сходство и различие,понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. Математика для детей 5-6 лет. Стр75</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Рисование«Картинка маме к празднику 8 Марта»Программное содержание. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.82</p>	

Прогулка	<p>Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы.</p> <p>Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами.</p> <p>Подвижная игра: «Вороны» Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.</p> <p>Цель: воспитание навыков самообслуживания</p> <p>Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Ситуативный разговор «Почему Красная книга названа именно так?» Цель: развивать умение детей рассуждать, делать выводы.</p> <p>Добавление альбомов, фотографий, иллюстраций для организации самостоятельной деятельности.</p> <p>Организация детской лаборатории неживой природы, где выделено место: для постоянной выставки (различные коллекции, редкие экспонаты), для приборов, для хранения материалов (природного, бросового, неструктурированного), для проведения опытов.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №14</p> <p>Просмотр мультфильма: "Серая шейка". Цель: обогащать знания детей о птицах.</p> <p>Игровая ситуация «Скажи по - другому» Цель: формировать умение находить к словам синонимы.</p> <p>Театрализованная игра: «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем". Цель. Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: способствовать развитию воображения, фантазии.</p> <p>Инсценировка фрагмента сказки Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: содействовать развитию театрализованной деятельности.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в произношении звуков [с],[ш] Алиса М. Даша М.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай птицу по силуэту». Цель: упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p>Цель: формировать представление о жизни птиц весной; воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Художественное слово: Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Макар М. Максим П.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Подвижная игра: «Воробьи и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p>	
Работа с родителями	Информационный стенд "Первоцветы, занесенные в Красную книгу"	

12.03.2025 среда	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Сезонные изменения в природе». Совершенствовать знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках каждого времени года.</p> <p>Дидактическая игра «Небо, земля, вода» Цель: закреплять знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных к среде обитания.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: поупражнять в вырезании по шаблону. Снежана К. Кирилл М.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Составление рассказапо картинкам «Купили щенка» Цель. Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. . В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 92</p> <p>2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>3.Рисование. Рисование «Роспись кувшинчиков»Программное содержание. Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие, творчество. . Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.84</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение птицами участке. Вопросы: как называются птицы, которые не улетают в теплые края? Каких перелетных птиц вы знаете? Цель: вызвать у детей интерес к живой природе, закрепить знания детей. Художественное слово:</p> <p>Индивидуальная работа. «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т. д.) Руслан Б. Максим Г.</p> <p>Подвижная игра «Затейники». Цель: способствовать обогащению игрового опыта детей.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: способствовать обогащению игрового опыта детей.</p> <p>Труд на участке: развесить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: приобщать детей к добрым поступкам, объяснить детям какое доброе дело они совершают.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Чтение рассказа М. Пришвин «Разговор деревьев». Цель: воспитывать умение внимательно слушать, прививать любовь к русской природе. Рисование "Деревья". Цель: развивать умение рисовать деревья.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Дидактическая игра: «Без чего не может быть» Цель: формировать умение детей определять, без чего животное не может существовать. Практическое упражнение «Ладушки-ладошки» Цель: формировать умение детей самостоятельно следить за чистотой рук, правильностью мытья рук, уметь проверять качество мытья и вытирания рук. Дидактическая игра: «Речные рыбы» Цель: выявить знания детей о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания. Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Прививать интерес к миру природы.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение В. Бианки «Чей нос лучше?» Цель: содействовать внимательному прослушиванию произведения. Индивидуальная работа Цель: повторить прямой и обратный счет. Марина Д. Ходича И. Ситуативный разговор Д/. И. «Зачем и почему у животных?» Цель: развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь (по набору картинок	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	

13.03.2025 четверг	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Кто живет в воде?». Цель: способствовать развитию умения логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Индивидуальная работа: предложить Цель: формировать умение составить рассказ по серии картинок – способствовать развитию связной речи. Мухаммад Х. Ясина Т.</p> <p>Развивающая ситуация «Чистая вода – богатство страны» Цель: расширять представление детей о видах, в которых существует вода в окружающей среде, знание детей о роли воды в жизни человека.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.Тема: Путешествие в прошлое лампочки Программное содержание: Познакомить детей с историей электрической лампочки.вызвать положительный эмоциональный настрой ,интерес к прошлому этого предмета. О.В.Дыбина Ознакомление с природой в детском саду.</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Конструирование ,ручной труд.Тема:Лиса Программное содержание:Продолжать учить выполнять поделку из двух деталей,складывать прямоугольник и квадрат разными способами,проглаживать линию сгиба,развивать внимание упорство . Т.Б.Сержантова «Оригами.Лучшие модели,М., «Москва –пресс»,2009.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: за кустарниками сирени. Цели: формировать представление о том как просыпаются растения весной.</p> <p>Художественное слово: стихотворения о природе весной.</p> <p>Подвижная игра «Космонавты».</p> <p>Цель: развивать ловкость, воображение детей.</p> <p>Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: д.и. "Назови пять названий растений" Цель: развитие внимательности. Маша С.Варя Х.	
Возвращение с прогулки	Обеспечить детей необходимым дидактическим материалом для дидактического упражнения. «Назови семейные пары диких животных и их детенышей»	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Ситуативная беседа: «Что вы знаете об охране природы? Зачем нужно охранять природу?» Цель: содействовать развитию познавательного интереса к природе. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Настольно-печатная игра «Животный мир.....» (лото) Цель: учить играть по правилам. «Конкурс эрудитов» Цель: закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Способствовать развитию любознательности, самостоятельности, умения работать в коллективе.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания о пользе этого дерева для человека. Художественное слово: загадки о ели. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Школа мяча» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Экспериментируем дома. Занимательные опыты и эксперименты.»	

14.03.2025 пятница	Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: "Растительный мир" Цель: обогащать представления детей о растительном мире родного края. Беседа с детьми на тему: «Существование животных в нашем мире» Ди «Зоологическое домино» Труд в уголке природы Цель: поручить дежурным, полить цветы в уголке природы. Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе. Дид. игра «Назови растение» Цель: закрепить название комнатных растений.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Аппликация«Сказочная птица» Программное содержание. Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Комплексные занятия. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. стр 87</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширять речевой запас новыми словами. Художественное слово: загадки о сезонных явлениях. Подвижная игра «Вороны» Цель: вспомнить с детьми правила игры, развивать двигательную активность. Подвижная игра «Тень – тень - потетень») Цель: развивать у детей умение соблюдать правила игры, четко произносить текст, быстроту бега, координацию движений.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: закреплять умение мягко приземляться на обе ноги при прыжках. Иван К.Алиса М. Труд в природе: Подметание дорожек на участке. Цель: прививать трудовые навыки, вызвать желание следить трудиться сообща, добиваясь поставленной задачи.	
Возвращение с прогулки	Дежурство в уголке природы. Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее им луковицы. Выводы нарисовать в календаре Цель: формировать навыки сотрудничества, взаимодействия.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Индивидуальная беседа по вопросам: «Какие птицы прилетают и проводят лето в нашей местности? Как они выглядят?» Цель: развивать активный словарь детей, умение анализировать внешний вид птицы, делать выводы. Даша М. Варя Х. ситуационные беседы о способах хорошего самочувствия, бодрого настроения и основ здорового образа жизни (гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры). Д./и. Птицы, звери, рыбы» Цель: развивать мышление, речь, быстроту реакции; формировать умение точно выполнять правила игры.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор: Знакомство с народными пословицами и поговорками «Всякая птица тепло ищет»; «Где птица не летает, а своё гнездо знает»; «Ждала сова галку, да выждала палку»; «Красна птица пением, а человек — умением» Цель: прививать интерес к народному фольклору. Словесные игры «Угадай по описанию» - учить отгадывать слово по описанию. Развивать внимание, память, речь, словарный запас детей. Воспитывать любовь к словесным играм.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за повадками птиц весной.. Цель: учить рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Индивидуальная работа. Закрепление знаний детей об изменениях в поведении птиц весной. Цель: расширять знания детей о животных, воспитывать бережное отношение к птицам. Маша С. Ясина Т. Труд на участке. Следить за чистотой выносного материала. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

17.03.2025 понедельник	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне. Тематический день: 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Ситуативная беседа «Как, мы общаемся друг с другом» Цель: закрепление словесных форм выражения благодарности вежливого обращения друг к другу.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа с просмотром презентации «Крымская весна». Цель: расширить знания детей о «Крымской весне», о пословицах, поговорках.</p> <p>Родина- слово большое-большое Пусть не бывает на свете чудес! Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, Выше небес!</p> <p>Д/и «Россия, какая она?» Каждый берет сердечко, называет прилагательное (красивая, бескрайняя, большая, богатая, могучая, сильная, огромная, непобедимая)</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»Цель. Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.</p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.стр.93</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию.</p>	
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: расширение знаний детей о природных явлениях, развитие любознательности. Художественное слово: Загадка	Выносной материал:

	<p>Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, но не видишь. П/И: «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. П/И: «Кони». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. . Цель: развивать силу, выносливость. Трудовая деятельность: очистка кормушек птиц. Цель: воспитывать желание помогать птицам.</p>	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Минутка безопасности «Опасные ситуации на улице и во дворе» Цель: ознакомление воспитанников с правилами поведения в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми, воспитывая внимательность и осторожность.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № .14 Круг детского чтения: Чтение художественной литературы. Г. Охупкина «История одного растения» Цель: развитие умений воспитанников внимательно слушать произведение, оценивая поступки героев и делая выводы. Дидактическая игра "Угадай растение». Цель: развитие умений воспитанников узнавать растение по описанию. С/р игра: «Сажаем цветы» Цель: закреплять представления детей о посадке растений в горшочек; сформировать представление о строении цветка и способах ухода за ним.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра "Угадай растение». Цель: развитие умений воспитанников узнавать растение по описанию. Д/и «Игра в загадки». Цель: пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, развивать логическое мышление, воображение.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за высотой стояния солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) П/И: «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. П/И: Следопыт». Цель: развивать внимание и наблюдательность. Индивидуальная работа: «Кто вперед» Цель: продолжать развивать двигательную активность Кирилл М. Максим Г. Мухаммад Х. Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	<p>Папка-передвижка «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»</p>	

18.03.2025 вторник	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Рассматривание энциклопедии «Комнатные растения» Цель: расширение представлений о многообразии комнатных растений, индивидуальных особенностях некоторых из них, условиях жизни и правилах ухода.</p> <p>Словесная игра: «Когда это бывает?» Цель: уточнение и углубление представлений воспитанников о временах года.</p> <p>Общение по теме сюжетно-ролевой игры «Цветочный магазин». Цель: расширение кругозора воспитанников о профессиях цветочной индустрии (цветовод, садовник, флорист и т.д.), активизация словаря по теме.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Математическое развитие. занятие 26 Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени части суток, работа в тетради в клетку, треугольники, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький». Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;учить читать запись; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;закреплять знания о последовательности частей суток(утро, день, вечер, ночь);учить Рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; способствовать развитию глазомера;использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький» учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно ;формировать навык самоконтроля и самооценки. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр 77</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.85</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Синица расписная свистит, не уставая.За окном повешу ей Я кусочек сала,Чтоб теплей и веселейБедной птахе стало.</p> <p>П/И: «Шоферы» - учить детей распределять роли, исполнять их в соответствии с игровым замыслом</p>	

	<p>П/И: «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа: работа с группой детей, упражнять детей в ходьбе парами - формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Марсель А. Руслан Б. Марина Д. Ходича И.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка от мусора. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Дидактическая игра (с мячом) «Назови ласково»</p> <p>Задачи: формировать представления об окружающем мире, умение подбирать ласковые слова к существительным, активизация словаря.</p> <p>Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля - землишка, корень – корешок.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №14</p> <p>Дидактическая игра: "Найди растение по названию"Цель: закрепление представлений о внешнем виде комнатных растений, их характерных особенностях.</p> <p>Общение по теме сюжетно-ролевой игры «Цветочный магазин». Цель: расширение кругозора воспитанников о профессиях цветочной индустрии (цветовод, садовник, флорист и т.д.), активизация словаря по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы. Г. Охупкина «История одного растения» Цель: развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Чтение произведения С. Георгиева «Бабушкин садик»</p> <p>Цель: приобщение к пониманию образности и выразительности языка литературных произведений, активизируя образные выражения в речи детей</p> <p>Дидактическая игра: «За покупками в цветочный магазин»</p> <p>Цель: закрепление умений воспитанников выбирать комнатные растения путём исключения названных педагогом признаков, а также при описании, нахождении и назывании растений по характерным признакам.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства а земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Как по небу с севера. Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая.Вниз кидала, сыпала На поля озерушки,Белый пух да перышки.</p> <p>П/И: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>П/И: «Подбеги и поймай». Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа: «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. Иван К. Амира К.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в уборке веранды. Цели: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

Работа с родителя ми	Памятка"Родитель-водитель помни!"	
19.03.2025 среда	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	
Режимны е моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, сколько?». Цель: закрепление умений воспитанников делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называя части и сравнивая целое и часть.</p> <p>Индивидуальная работа по математическому развитию «Столько же» Цель: закрепление умения увеличивать и уменьшать числа на один, два. Снежана К.Алиса М.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель. Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.стр.94</p> <p>2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию.</p> <p>3.Рисование Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (посказке «Лиса и заяц»)Программное содержание. Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом). Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.86</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за высотой стояния солнца.</p> <p>Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце)</p> <p>П/И: «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>П/И: «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Даша М. Варя Х. Маша С. Ясина Т.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, связную речь.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика № 14 Ситуативный разговор «Что нужно, чтобы быть здоровым» Трудовая деятельность: Стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать старшим. Д/И «Красный, желтый, зеленый» Цель: развитие внимательности, мышления, памяти, умение соотносить цвет и действия, закреплять знания правил дорожного движения.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение стихотворения Л. Пилипенко (комнатные растения) Цель: совершенствование умения понимать содержание и анализировать содержание и форму произведения, вырабатывая литературную речь и интонационную выразительности.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Улеглись в полях метели У крыльца звенят капли, В белоснежные постели. Воробьи повеселели, Отдохнуть пришла пора! Гонят зиму со двора! П. Образцов П/И: Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» -развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; «Мышеловка» - учить детей выбирать при помощи считалки «Мышей», Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места Макар М. Максим П. Трудовая деятельность: Уборка снега на участке - формировать трудовые умения.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Совместное создание в группе огорода на окне.</p>	

20.03.2025 четверг	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Игровая ситуация «Мы идём в цветочный магазин». Цель: развитие умения воспроизводить в заданной игровой ситуации представление об окружающей действительности.</p> <p>Дидактическая игра «Живая неделя» Цель: закрепление знаний воспитанников о последовательности дней недели при использовании название дней недели в речевых конструкциях.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Какая музыка?» Цель: развитие умения слушать музыку, обогащая высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Мир комнатных растений Программное содержание: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе. О.А..Соломенникова Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Конструирование, ручной труд. Тема: ГРИБ Программное содержание:учить детей графическому языку оригами,сгибать квадрат в разных направлениях,тщательно проглаживать линию сгиба,загибать углы к центру,Развивать речевую активность,воспитывать внимание,усидчивость. Т.Б.Сержантова «Оригами.Лучшие модели,М., «Москва –пресс»,2009.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цель: развивать наблюдательность, умение анализировать.</p> <p>П/И: «Пожарные на ученье» - закреплять умение бегать, увертываться от ловушек, пролезать под препятствием.</p> <p>П/И: «Найди себе пару» - развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков учить метать снежки вдаль.Мухаммад Х. Марсель А. Руслан Б. Максим Г.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от снега - закреплять представления о защитных свойствах снега.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи: оказывать детям помощь в организации игр, подборе атрибутов; выявить уровень развития коммуникативных умений.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 14 Индивидуальная работа по аппликации. Цель: закрепление умений воспитанников работать ножницами, вырезая из квадрата круг, из прямоугольника – овал и распределяя композицию на всем листе. Марина Д. Кирилл М. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки» Цель: развитие навыков работы с макетом, умение правильно выполнять. Дидактическая игра «Ловкие пешеходы», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови». Цель: развитие внимания, мышления и памяти.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: обогащение представлений воспитанников о правильном поведении в природе. Беседа с воспитанниками по вопросам: «Что интересного узнали за этот день? Что больше запомнилось? Что полезного сделали, кому помогли? Чему научились? Чем бы хотели заняться завтра?» Цель: подведение итогов, анализ событий дня, корректировка плана работы на следующий день с учетом итогов дня сегодняшнего.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закреплять знания о свистели. П/И: «Хитрая лиса» - начинать игру по сигналу воспитателя П/И: «Не попадись» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: с Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) - вырабатывать координацию движений. Ходича И. Амира К. Трудовая деятельность: навести порядок на участке - формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать;	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Творческая мастерская "Цветочное панно" (совместно творчество детей и взрослых, изготовление цветов в различных техниках)	

21.03.2025 пятница	Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа: «Лекарства на окошке» Цель: расширение представлений воспитанников о лекарственных комнатных растениях.</p> <p>Работа с календарём природы. Цель: закрепление представлений о весенних месяцах, их последовательности, анализ характерных особенностей марта месяца.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развитие мыслительных способностей воспитанников.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>Лепка «Кувшинчик» Программное содержание. Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.</p> <p>Комплексные занятия. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. стр 83</p> <p>2. Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: рассмотреть во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды.</p> <p>Художественное слово: Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»: на дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким.</p> <p>П/И: «Мыши и кот» - приучать к соблюдению правил в игре.</p> <p>П/И: «Живой лабиринт» - учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p> <p>Индивидуальная работа. «Кто бросит дальше снежок?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Иван К. Даша М.</p> <p>Трудовая деятельность: лепка различных форм из снега - продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Отгадывание загадок по теме недели. Цель: упражнять в правильном употреблении многозначных слов, способствовать усвоению их значений.	

Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика № 14</p> <p>Индивидуальная работа. Общение на тему «Нужно быть всегда чистым и опрятным» Цель: освоение трудовых процессов, обеспечивающих ребенку возможность заботиться о своей одежде и обуви. Алиса М. Макара М.</p> <p>Дидактическая игра: «За покупками в цветочный магазин» Цель: закрепление умений воспитанников выбирать комнатные растения путём исключения названных педагогом признаков, а также при описании, нахождении и назывании растений по характерным признакам.</p> <p>Просмотр презентации «Комнатные растения» закрепить знания детей о многообразии растений.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Викторина «В гости к Флорику». Цель: закрепление знаний о комнатных растениях и об уходе за ними в игровой форме</p> <p>Беседа: «Что растёт на окошке» Цель: уточнить и расширить представления о комнатных растениях.</p> <p>раскраски по теме недели. Цель: развивать умение аккуратно раскрашивать.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за капелью. Цель – закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>На солнышках согрелась ель, В лесу апрель, звенит капель. Подтаяла сосна. В лесу у нас весна.</p> <p>П/И: «Хитрая лиса», «Раз, два, три - беги» - упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>П/И: «Хитрая лиса», «Раз, два, три - беги» - упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами на-право, налево, вокруг себя.</p> <p>Маша С. Максим П.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке;</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

24.03.2025 понедельник	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура» (дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил)</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p>1.Развитие речи, основы грамотности. Тема: Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»Цель. Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 95</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение «Какая сегодня погода?»</p> <p>Цель: учить детей различать характер погоды. Подбирать соответствующие определения (ясная, пасмурная, солнечная, дождливая), называть природные явления. Развивать связную речь, наблюдательность, познавательный интерес.</p>	Выносной материал: соответственно

	<p>Трудовая деятельность: сбор опавших веточек. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе коллективной деятельности. П/игра «Птички и кошка», П/и «Лохматый пёс» Цель: побуждать детей действовать в соответствии с текстом игры, сигналами, подаваемыми ведущим. Развивать внимание.</p>	<p>плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Рассматривание в книжном уголке иллюстраций, фотоиллюстраций с изображением театра (виды театров).</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика №15 Прогулка 2: Наблюдение: деревья в конце марта. Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с деревьями весной. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие, оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: закрепить умения детей выполнять прыжок вверх, развивать мышцы ног и спины. Подвижная игра Мыши и кот». Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки) (познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас).</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение. за ивой. знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Подвижная игра Гуси-гуси», «Перенести предметы». учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Ясина Т. Мухаммад Х. Словесные игры: «Загадка» - продолжать формировать у детей умение выделять отдельные признаки предметов. Придумывать загадки о них, используя образные слова и выражения.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Информационный стенд "День детской книги. Повышение читательской культуры детей"</p>	

25.03.2025 вторник	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Занимательная беседа с детьми «Волшебный мир театра»</p> <p>Д/И. «Узнай книгу по обложке» Цель. Развивать зрительную память, речь, мышление</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Математическое развитие. 27 Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. Цель: учить отгадывать математическую загадку, записывать, решение;учить читать запись задачи; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки;развивать мышление;закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько? , какой по счету? ;учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Стр79</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Рисование по замыслу Программное содержание. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.88</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе. Трудовая деятельность: собрать веточки, мусор на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма. П. /и. «Беги к тому, что назову» Цель. Упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве, внимание, не наталкиваться друг на друга.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Ситуативная беседа «Чужой на улице» - воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Беседа – игра «Кто же пишет книгу?» Цель: познакомить детей с профессиями писатель, поэт, сказочник. Д/И. «Разложи героев по сказкам» Цель: развитие мыслительных способностей; умение различать принадлежность героев к той или иной сказке.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Отгадывание загадок о книге, о сказках, героях сказок. Цель. Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке. Д/И. «Сложи картинку и определи сказку» Цель. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик...» Цель: учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа. Трудовая деятельность: сгрести сухую листву. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить перемещаться в заданном направлении. Развивать мышцы ног и спины. Игровое упражнение «Догони мяч». Цель: учить детей регулировать темп бега в соответствии со скоростью движения мяча. Развивать способность распределять внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

26.03.2025 среда	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги. Тематический день. 27 марта: Всемирный день театра.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Игра-импровизация под музыку «Веселый дождик» Игра-загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю» (развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам)	Материалы к организации УК:
ОД	1.Развитие речи,основы грамотности. Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель. Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 95 2.Физкультура на прогулке по плану инструктора по физическому воспитанию. 3.Рисование««Знакомство с искусством гжельской росписи» Программное содержание. Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.89	
Прогулка	Наблюдение за солнышком. Цель: предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Трудовая деятельность: подметаем игровую площадку. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить в ходе работы соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление приносить пользу, добиваться положительных результатов. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге, Подвижная игра «Догоните меня» Цель: развиваем двигательную активность, не наталкиваться друг на друга.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Минутка безопасности "Правила дорожного движения". Опасности улицы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Беседа «Моя любимая сказка». Вспомнить знакомые сказки. Учить детей объяснять, почему эта сказка их любимая, чем нравится?	

Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассматривание игрушек и придумывание о них сказочных историй. Творческая мастерская: изготовление декораций к сказке «Волк и козлята»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: направление ветра. Цель: обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе. Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка». Цель: способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного оборудования Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Затейники». Цель: способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Библиотеки нашего города"	

27.03.2025 четверг	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Беседа на тему «О всемирном дне театра». вызвать интерес к театрализованной деятельности; дать детям представление о театре.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» - формировать умения у детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: В гостях у художника Программное содержание. Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. О.В.Дыбина Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Конструирование, ручной труд.Тема:Автобус из бумаги Программное содержание: Учить детей делать поделку из бумаги,совершенствовать навыки работы с бумагой .Прививать аккуратность при работе с ножницами,клеем.</p>	
Прогулка	<p>Прогулка наблюдение за птицами – обратить внимание детей на изменение в поведении птиц, предложить охарактеризовать их;</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность. Помочь детям младшей группы в поддержании чистоты выносного инвентаря. Цели: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> закреплять умения внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать у ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». <i>Цели:</i> продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Марсель А. Максим Г.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Чтение худ. лит Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали» воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.</p> <p>Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p> <p>Труд. «Полив комнатных растений» - развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Д. игры по экологии «Что сначала, что потом?» - уточнить знания детей о последовательности протекания сезонов: развивать внимание, быстроту мышления. Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток. Руслан Б. Варя Х.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа о театральных понятиях - сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д. - знакомство с театральными терминами; - активизировать словарь детей: сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т д	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь. Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше». - формировать умения прыгать в длину с разбега. Амира К. Кирилл М. П/ игра "Цветные автомобили". -формировать умения соблюдать правила игры. Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: если бы не было учителей, то ...	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Семейный маршрут выходного дня "Дети и улица"	

28.03.2025 пятница	Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию Беседа. «Как вести себя в театре» - познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.	Материалы к организации УК:
Од	1. Аппликация «Вырежи и наклейте какую хотите игрушку» Программное содержание. Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду . стр.89 2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию	
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Наблюдать почки на деревьях, отметить их набухание. Сравнить почки березы, тополя, сирени, уточнить их строение. Цель: закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растений. Трудовая деятельность: Наведение порядка на своем участке (сбор веток). Цель: развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Хитрая лиса», «Шоферы». Цель: формировать умения действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: формировать умения метать мешочки (Шишки)вдаль. Марина Д. Максим П. Экспериментальная деятельность. «Тонет- не тонет», - выявление свойств предметов из разных материалов	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Важность книги». Цель: познакомить детей с некоторыми произведениями детских писателей и объяснить важность чтения книг.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Просмотр презентации «Как появляется книга»-расширить знания детей о том как появляется книга. Инд. работа: игровое упражнение "Расскажи сказку руками?" Макар М. Даша М. Чтение отрывков из сказок Чуковского, рассматривание иллюстраций- прививать интерес к худ. Чтению.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор о правилах поведения в театре. Ц: закрепить знания о правилах поведения в театре. Беседа о правилах обращения с книгой. Цель: формировать знания о ценности книг, бережном отношении к ним. Ди «Угадай сказочного героя» - формировать интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций	

<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Наблюдение за березкой(почки)Цель: закрепить умение видеть изменения в природе. Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Трудовая деятельность: Развешивание скворечников. Цель: дать знания о пользе, которую приносят скворцы, формировать заботливое отношение к птицам. Подвижные игры «Совушка». Цели: формировать умения внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Мы веселые ребята». Цель: учить чётко говорить текст в игре, развивать двигательную активность соблюдать правила игры. Игра по ПДД «Красный, желтый, зелёный» викторина –закрепить правила безопасного движения. Индивидуальная работа: «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска. Мухаммад Х. Маша С. Д/И «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

31.03.2025 Понедельник	Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>Индивидуальная работа: Беседа о птицах «Певчие вестники весны». Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p>1.Развитие речи,основы грамотности. Звуковая культура речи:дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»Цель. Учить детей дифференцировать звуки <i>ц – ч</i>; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод М. Боровицкой). В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.стр.96</p> <p>2.Физкультура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
Прогулка	Наблюдение за ветром. Предложить детям посмотреть на вертушку, изготовленную вместе с воспитателем. Что вы можете сказать, посмотрев на нее? (дует ветер) Как можно назвать погоду в такой день? (ветреная) А как вы определить в какую сторону дует ветер? (поворачивая вертушку) А если у вас под рукой не оказалось вертушки, как вы сможете определить, ветреная ли погода? (по ветвям деревьев, по облакам на небе). А что вы можете сказать о силе ветра? (если вертушка крутится	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>сильно – ветер сильный, если медленно – ветер слабый). Подставьте лицо ветру и скажите какой он (теплый, холодный, ласковый, резкий, пронизывающий).</p> <p>Художественное слово: Без рук, без ног, а калитку открывает. Ветер, ветер, ты могуч Ты гоняешь стаи туч Ты волнуешь синее море Гордо реешь на просторе (А.С. Пушкин).</p> <p>Д/и «Измени слово» - закрепить умение изменять слова (ветер, ветерок, ветрище) П/игра: «Ловля обезьян» - упражнять детей в ловкости, смелости, в лазании. И/р по ФИЗО: упражнять детей в прыжках в высоту. Труд. поручения: очистить участок от веток.</p>	
Возвращение с прогулки	Беседа с детьми «Какое настроение у вас и почему?». Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №15</p> <p>Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев Цель: продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества.</p> <p>Д/и «Составь предложение».</p> <p>Цель: упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Беседа "Что мы знаем о перелетных птицах, что хотим узнать?"</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за проталинами. Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;</p> <p>Художественное слово: Поговорки и пословицы о весне, приметы «Грач на горе – весна на дворе».</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение.</p> <p>Подвижная игра: "Догонялки" Цель: укреплять мышцы ног.</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов. Алиса М. Ходича И.</p> <p>Труд на участке: убрать веточки. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Семейная акция «Скворечник своими руками».	