

Тематическая неделя «Мебель»

Основные задачи периода:

1. Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, расширять знания об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.
2. Продолжить знакомить детей с предметами мебели, активизировать словарь по теме.
3. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.

Вторник 05.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях. Аппликация «Мебель для зайчат». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать элементы узора на листе.	Звуковая культура речи «Песенка мышат» с Васей, Умаром. Цель: закреплять правильную артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат	Проблемная ситуация «Девочек 5, а стульчиков 4». Цель: вспомнить способы уравнивания неравных групп.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о спорте и физкультуре.	Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.
ООД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.) 					
Прогулка	ПР СКР ФР	Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Сбор камешков на	«Достань ленточку». Цель: учить детей энергично отталкиваться 2-мя ногами при прыжке вверх.	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в приседании.	Игра с макетом «Кукла Катя переехала в новую квартиру». Цель: стимулировать развитие связной речи.	

		участке. Цель: формировать умение замечать чистоту на участке.	Привлечь Лизу, Аглаю, Тунара	П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	
Работа перед сном	РР	Чтение Д. Хармс «Очень страшная история». Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.			
Вечер	ПР РР СКР	Гимнастика пробуждения. Игра «Что бывает круглым». Цель: формировать умение выделять форму предмета и его частей. Игра «Поймай листок». Цель: упражнять в подпрыгивании.	Дидактическая игра «Скажи для чего нужен предмет» с Кириллом, Надей. Цель: расширять представления о предметах гигиены и гигиенических процедурах	Экскурсия в зоологический уголок сада. Цель: продолжить знакомство с обитателями уголка природы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	РР ПР СКР	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Конструирование из LEGO. Цель: развивать восприятие и воображение. Рассказ «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать память, расширять представления о дороге.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда 06.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Рассматривание картины «Осенние деревья» О. Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Предложить составить композиции из чередующихся геометрических фигур. Цель: учить чередовать элементы узора по цвету и форме, формировать навыки аккуратного наклеивания. Привлечь Лизу, Николь, Соню	Упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит». Цель: учить засучивать рукава, мыть руки после туалета.	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Буклет «Речевые игры по теме «Мебель».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР ФР	Помощь дворнику в уборке листьев. Цель: приобщать детей к труду, учить замечать беспорядок на участке. Рассматривание веточек и облетевших деревьев. Цель: уточнить признаки осени, расширять знания о строении деревьев.	«Перешагни через мяч». Цель учить детей перешагивать поочередно через 5 мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Привлечь Аню, Надю, Кнарик	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	Игра с блоками Дьенеша «Чередование». Цель: формировать умение кодировать информацию о фигуре, развивать мышление.	
Работа перед сном	РР	Чтение Ю. Тувим «Чудеса». Цель: продолжить знакомство с литературой.				
Вечер	ПР	Гимнастика	Игровое	Упражнение «Самое	Рассматривание картины	

	СКР РР	пробуждения. Игра «Какая мебель спряталась в рисунке». Цель: упражнять детей в восприятии контурных изображений.	упражнение «Подбери игрушки» с Викой, Анфисой. Цель: продолжать закреплять представления о гендерных особенностях людей; развивать память и наблюдательность	главное – люди». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: предложить более сложный вариант игры.	«Детская комната». Цель: продолжить учить употреблять в речи слова «справа, слева, между» и т.д.	
Прогулка	ФР РР СКР ПР	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. Пальчиковые игры «Стол и стул», «Чиним мебель». Цель: учить изображать знакомые предметы руками. Игра «Витаминный салат». Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Предложить Соне, Лизе, Даше порыхлить почву комнатных растений. Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми	Игра «Покажи отгадку». Цель: учить отгадывать загадки о мебели. Разучивание считалок. Цель: учить детей выбирать водящего.	Рисование пальчиками «В саду листопад». Цель: развивать цветовосприятие и моторику.	Сопровождение и поддержка семьи в реализации воспитательных воздействий. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Игра «Путаница». Цель: формировать умение внимательно слушать задания, развивать мышление.	П/и «Сбей булаву». Цель: учить детей бросать мяч в цель, выполнять правильно замах; развивать меткость, интерес к занятиям физкультурой. Привлечь Васю, Дашу, Соню	П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	С/р игра «Мастерская мебели». Цель: создать условия для развития игрового сюжета.	
Работа перед сном	РР	Чтение В. Орлов «С базара». Цель: подготовиться к заучиванию.				
Вечер	ПР СКР ФР	Гимнастика пробуждения. Игра «Катай каравай».	Игровое упражнение «Назови своих	Настольная игра «Что из чего». Цель: закрепить знания о материалах, из	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

	ХЭР	<p>Цель: познакомить с новой народной игрой. Д/и «Четвёртый лишний».</p> <p>Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.</p>	<p>родных» с Тунаром, Ваней, Денисом. Цель: углублять представления детей о своей семье, ее членах; уточнить знание имен близких</p>	<p>которых производят мебель.</p> <p>Игра «Попади в воротца».</p> <p>Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.</p>		
Прогулка	ПР ХЭР	<p>Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.</p> <p>Музыкальная игра «Угадай, что звучит». Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов.</p>			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 08.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Беседа «Какая мебель была в избе». Цель: познакомить детей с убранством избы, рассказать, какая раньше была мебель. Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.	Беседа «О вкусном и полезном» с Викой, Анфисой. Цель: воспитывать у детей потребность в употреблении полезных продуктов, приучать выбирать здоровый образ жизни	Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Красивый половик для избы». Цель: знакомить с убранством избы, развивать эстетический вкус, умение работать вместе.	Игры с масками в уголке ряжения. Цель: побудить детей действовать в роли животных и других персонажей.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	ПР СКР ФР	Сравнение дивана и кресла, шкафа и серванта. Цель: способствовать развитию мышления, активизировать речь. Игра «Подбери признак». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	«Отбей мяч рукой». Цель: закреплять умение отбивать мяч о землю правой и левой рукой, энергично ударяя его (2 подгруппа)	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увёртыванием в ловле, в приседании.	С/р игра «Строители». Цель: продолжать учить устанавливать взаимосвязи в игре.	
Работа перед сном	РР ХЭР	Чтение В. Орлов «С базара». Цель: разучить стихотворение. Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для Маши» из строительного материала. Цель: закрепить конструктивные навыки, полученные ранее.				
Вечер	СКР ПР	Гимнастика пробуждения. Проблемная ситуация	Предложить детям	Дидактическая игра «Скажи правильно».	Игры с коллекцией камней и тканей. Цель:	

	РР	«Почему зайка грустит». Цель: учить детей оценивать своё эмоциональное состояние.	нарисовать осенний пейзаж красками. Цель: продолжать работу по обучению детей накладыванию мазков в одну сторону, используя прием примакивания. Привлечь Ваню, Кнарик, Аню	Цель: упражнять в подборе глаголов.	способствовать развитию желания исследовать предметы.	
Прогулка	ПР ФР	Упражнение «Так бывает или нет». Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление. П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Как животные готовятся к зиме»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.).
2. Дать представления о том, как дикие животные готовятся к зиме.
3. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных.
4. Формировать экологическую культуру детей.

Понедельник 11.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много». Цель: способствовать развитию умения договариваться. Физкультминутка «Беличья зарядка». Цель: познакомить с игрой.	Поручить дежурным по столовой собрать посуду после завтрака. Цель: учить детей бережно относиться к посуде, заботиться о чистоте и удобстве окружающих	Беседа о животных леса. Цель: вспомнить повадки диких животных. Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	Театрализация знакомых сказок. Цель: приучать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки.	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Уборка мусора на участке. Цель: формировать привычку к коллективному труду. Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель:	П/и «Зайка серый умывается» с Соней, Лизой. Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	С/р игра «Больница». Цель: способствовать развитию культуры поведения.	

		приобщать к социально-культурным ценностям.	продвижением вперед			
Работа перед сном	РР	Чтение «Почему ноябрь пегий» Н. Сладков. Цель: формировать интерес к литературе.				
Вечер	ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. П/и «Хитрая лиса». Цель: познакомить с правилами игры.	Д/и «Найди и посчитай» с Кириллом, Умаром, Дашей. Цель: развивать умение детей использовать приемы наложения и приложения при сравнении 2 групп предметов.	Обрывная аппликация «Ёжик». Цель: познакомить с новой техникой, развивать творческие способности.	Конструктивно-модельная деятельность по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность в выборе конструктора.	
Прогулка	РР ПР	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего сделаны игрушки». Цель: определить материалы, из которых изготавливают игрушки, активизировать речь.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР РР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Этюд «Хитрая лиса и трусливый заяк». Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики.	Звуковая культура речи «Песня барабана» с Камиллой, Лукой. Цель: продолжать работу по формированию правильной артикуляции звуков, развивать артикуляционный аппарат	Чтение и обсуждение «Человек заболел» И. Турчин. Цели: подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с детства; воспитывать доброжелательность, чуткость и сочувствие.	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Побуждение находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Рекомендации по домашнему чтению.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	СКР РР ФР ПР	Подкормка птиц. Цель: прививать любовь к природе, желание заботиться о птицах. Упражнение «Что из чего». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.	Упражнение «Подбрось-поймай» с Ваней, Надей. Цель: закреплять навыки владения мячом, развивать ловкость и координацию движений, воспитывать интерес к занятиям физической культурой	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей играть по правилам.	

Работа перед сном	РР ПР	Отгадывание загадок о диких животных. Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета.			
Вечер	ПР СКР ХЭР РР ФР	<p>Гимнастика пробуждения. Рассказ воспитателя о специальном транспорте «Скорая помощь». Цель: учить детей правильно реагировать в сложной ситуации.</p> <p>Музыкальная игра «Зайцы и медведь». Цель: способствовать развитию музыкальности и выразительности движений.</p>	<p>Предложить Вике, Николь, Ване помочь воспитателю отобрать карандаши для заточки, подточить их. Цель: учить детей поддерживать порядок в уголке изодятельности; распределять работу между товарищами</p>	<p>Упражнение «Расскажи Кате о растениях нашего уголка». Цель: учить составлять описательные рассказы о растениях уголка природы.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Атрибуты для игры «Медведь и пчёлы». Цель: удовлетворить потребность в движении.</p>
Прогулка	РР ПР	<p>Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки. Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>

Среда 13.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР СКР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Физкультминутка «Беличья зарядка». Цель: развивать координацию речи и движения.	Д/и «Зоосад» с Тунаром, Соней, Анфисой. Цель: расширять представления детей о диких животных, обитателях зоосада, воспитывать интерес к природе	Упражнение «Что у нас на обед». Цель: закреплять названия блюд.	Д/и «Разложи на группы». Цель: закрепить умение классифицировать диких и домашних животных.	Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Рассказ воспитателя «Как животные готовятся к зиме». Цель: рассказать о подготовке лесных животных к зиме, обогащать знания о природе. Пальчиковые игры по теме «Дикие животные». Цель: развлечь детей, развивать моторику.	Ходьба по ограниченной поверхности. Цель: развитие у детей чувства равновесия, умения соблюдать осанку. Привлечь Васю, Алину, Луку,	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	Рассматривание фотографий на тему «Семьи животных». Цель: приобщать детей к фотоискусству, рассмотреть краски осени.	
Работа перед сном	РР	Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: помочь правильно воспринимать содержание произведения.				
Вечер	ФР СКР ПР	Гимнастика пробуждения «Медвежата проснулись». Цель: создать условия для	Предложить детям вылепить самолет. Цель: продолжать	Развивающая игра с обручем (блоки Дьенеша). Цель: развивать умение разбивать множество по	С/р игра «Я – лиса». Цель: развивать у детей способность принимать на себя роль животного.	

		гармоничного физического развития. Упражнение «Найди два одинаковых флага». Цель: закрепить знания о Российском флаге.	работу по закреплению навыков лепки; развивать мелкую моторику рук. Привлечь Ваню, Дениса, Аглаю	одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».		
Прогулка	РР ПР ХЭР	Игра «Назови семью». Цель: продолжить знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей. Хороводная игра «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: закрепить умение водить хоровод. Конструирование «Лесной детский сад». Цель: учить организовывать пространство для конструирования.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг 14.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Д/и «Кто во что одет». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Поручить Даше, Кнарник, Соне собрать оборудование после занятия и помочь воспитателю с уборкой. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, работать аккуратно	Беседа о правилах поведения в детском саду. Цель: формировать уважение к сотрудникам сада, вспомнить имена и отчества.	Рассматривание сюжетных картин «Животные леса». Цель: активизировать словарь, расширять знания о животных.	Консультация «Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: выяснить признаки поздней осени, рассмотреть деревья. Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Прокатывание мяча. Цель: учить детей двигать мяч по прямой, воспитывать интерес к физкультуре и спорту. Привлечь малоактивных детей	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	Повторение песен об осени. Цель: порадовать детей, вспомнить слова.	
Работа перед сном	РР	Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка». Цель: побудить детей обсудить произведение.				

Вечер	СКР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: формировать уважение к труду взрослых. Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Упражнение «Сравни группы предметов». Цель: учить детей формировать представления о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Привлечь Алину, Луку, Аню	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ПР ХЭР ФР	Игровая ситуация «Осень – добрая волшебница». Цель: развивать умение действовать в воображаемом плане. П/и «Хитрая лиса». Цель: вспомнить правила, закрепить умение действовать в соответствии с ролью. Познавательная-исследовательская деятельность «Чей хвост». Цель: учить определять животное по характерным признакам.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Пятница 15.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Чтение И. Ревю «Осенний карнавал». Цель: закреплять представления об осени через литературу.	Предложить Соне, Лизе, Даше вымыть поддоны комнатных растений. Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми	Коллективная работа (отпечаток ладошки) «Лоси». Цель: развивать образные представления, умение аккуратно работать с красками.	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор».
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	ПР ФР СКР	Наблюдение за осенним небом. Цель: показать разницу между облаками и тучами, активизировать словарь, развивать воображение.	П/и «Найди себе пару» с Николь, Васей. Цель: учить детей не наталкиваться на товарищев при беге, бегать в рассыпную, ориентироваться в пространстве	П/и «Ловишки из круга». Цель: порадовать детей. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	
Работа перед сном	РР	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.				
Вечер	ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Просмотр передач по безопасности. Цель: расширять представления о безопасном поведении.	Дидактическая игра по ФЭМП «Найди предмет». Цель: развивать у Вики, Камиллы, Вани умение определять	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги. Цель: продолжить учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.	С/р игра «Собираемся на прогулку». Цель: формировать положительные взаимоотношения в игре.	

			пространственное направление от себя, двигаться в заданном направлении			
Прогулка	РР ПР ХЭР	<p>Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.</p> <p>Рисование «На что похожи облака». Цель: развивать восприятие, желание рисовать.</p> <p>Упражнение «Запомни картинку». Цель: способствовать развитию памяти и внимания у детей.</p>			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Безопасность всегда и везде»

Основные задачи периода:

1. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.
2. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».
3. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.
4. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

Понедельник 18.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия. Составление описательного рассказа машины скорой помощи. Цель: способствовать развитию связной речи.	Дидактическая игра по музыкальной деятельности «Серенькая кошечка». Цель: учить Тумара, Лизу, Алину чисто интонировать РНМ, использовать различные средства выразительности	Аппликация с подгруппой «Разный транспорт» (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Внесение и рассматривание плаката по безопасности. Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Беседа о безопасности детских игр. Цель: напомнить, что нельзя бегать, толкаться во время прогулки, о последствиях таких действий.	Упражнять Анфису, Кирилла, Дашу в лазаньи по шведской лестнице-	П/и «Ловишки». Цель: вспомнить правила. П/и «Пастух и стадо». Цель: упражнять детей в подлезании.	Упражнение «Бусы для снеговика». Цель: формировать умение отбирать холодные оттенки цветов.	

		Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	перелезании с одного пролета на другой: учить делать правильный хват руками; развивать координацию движений.	П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам.	
Работа перед сном	РР	Чтение О. Емельянова «Не беги через дорогу». Цель: вспомнить правила поведения на дороге.			
Вечер	ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы, высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму.	Дидактическая игра «Что нужно для ...» с Аглаей, Надей, Умаром. Цель: уточнить представления о предметах необходимых для разных видов деятельности	Слушание песни «Почему медведь зимой спит». Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	С/р игра «Внимательный водитель». Цель: способствовать развитию игровых действий, вспомнить правила дорожного движения.
Прогулка	РР ФР	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова. Упражнение «Запрещённое движение». Цель: познакомить с новой игрой.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 19.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ХЭР ФР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: познакомить с новой игрой. Пение «Где был Иванушка». Цель: развивать песенное творчество и голос.	Предложить Даше, Николь, Васе помочь воспитателю отобрать карандаши для заточки, подточить их. Цель: учить поддерживать порядок в уголке изодеятельности; распределять работу между товарищами	Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку». Цель: способствовать укреплению здоровья.	Игры на макете «Дорожное движение». Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.	Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала».
ООД		1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)				
Прогулка	ПР СКР ФР РР	Наблюдение за синицей. Цель: продолжить знакомить с особенностями внешнего вида синички. Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Прыжки ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге поочередно. Цель: учить детей сохранять правильное положение ног, держать равновесие. Привлечь подгруппу девочек	Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа. П/и «У медведя во бору». Цель: вспомнить слова, учить выбирать ведущего по считалке.	Д/и «Кто скорее свернёт ленту». Цель: познакомить с игрой, развивать умение делать простейшие выводы.	

Работа перед сном	ПР РР	Чтение «Попрыгунья и упрямец» (автор неизвестен). Цель: закрепить на художественных примерах представление детей о пользовании острыми предметами.			
Вечер	ПР СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Опасные предметы дома». Цель: предостеречь детей от несчастных случаев в быту.	Дидактическая игра «Комнатные растения». Цель: закрепить и расширить представления детей о видах цветов и их названии, развивать внимание и память	Экскурсия в музей Филимоновской игрушки. Цель: расширять представления о декоративно-прикладном искусстве.	Самостоятельная деятельность с музыкальными инструментами. Цель: развивать музыкальный слух и творчество.
Прогулка	СКР ФР ПР	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений. Упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер и меткость.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда 20.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Развивающая игра «Картинки». Цель: способствовать развитию памяти детей. Упражнение «Вызовем скорую помощь». Цель: формировать умение разговаривать по телефону, правильно называть свой домашний адрес.	Предложить выложить узор на круге. Цель: обучать ритму выкладывания фигур, тщательному промазыванию деталей. Привлечь Машу, Аню, Кирилла	Упражнение «У кого в шкафу порядок». Цель: продолжить формировать желание содержать вещи в чистоте. Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: снять напряжение.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция».	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
ООД	1. 2.	Музыка (по плану музыкального руководителя) ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)				
Прогулка	ПР СКР РР ФР ХЭР	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность. Помощь дворнику в уборке территории. Цель: формировать желание трудиться вместе.	П/и «Гуси-гуси» с Соней, Алиной, Лукой. Цель: учить детей действовать по сигналу, закрепить текст игры	Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: повторить слова знакомых игр, развлечь детей. П/и «Найди, что скажу». Цель: учить действовать по правилам. П/и «Хитрая лиса». Цель: упражнять детей в прыгивании, формировать умение мягко приземляться на две ноги.	Настольные игры по музыкальному развитию, разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить название музыкальных инструментов.	
Работа перед сном	РР	Чтение О. Емельянова «Светофор». Цель: продолжать формировать интерес к литературе.				

Вечер	СКР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Рассмотреть с Надей, Анфисой семейные фоторафии. Цель: учить детей определять внешние гендерные признаки у незнакомых людей, развивать наблюдательность	Д/и «Когда это бывает». Цель: расширять представления детей о частях суток.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ХЭР ПР	Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Цель: обратить внимание на орнамент, подготовиться к рисованию. Беседа «Где зимуют витамины?». Цель: напомнить, что варенье и компоты тоже содержат витамины.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа «Зачем говорят: «Здравствуйте». Цель: расширить представление о нравственности и культурном поведении. Развивающая игра «Что изменилось». Цель: развивать наблюдательность и зрительное восприятие.	Упражнение «Сравни группы предметов». Цель: учить формировать представления о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Привлечь Дениса, Аглаю, Надю	Аппликация с подгруппой «Разный транспорт» (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Рассматривание фотоальбома «Мы любим закаляться». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. Литературная страничка «Учите вместе с нами».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР РР ФР ХЭР	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность. Расчистка скамеек от снега. Цель: закреплять умение работать веничками.	Физическая культура (подвижная игра: подлезание, перелезание) «Воробышки и кот» с Кнарик, Кириллом, Васей. Цель: продолжать работу по формированию умения правильно группироваться при перелезании	Упражнение «Лезем по пожарной лестнице вверх». Цель: развитие речевого дыхания. Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание и двигательную память. П/и «Мышеловка». Цель: формировать умение играть по правилам.	Самостоятельное рисование. Цель: закрепить правильную позу при рисовании, развивать воображение.	

Работа перед сном	СКР ПР	Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности.» Цель: обсудить мультфильм, вспомнить правила поведения с огнём.			
Вечер	ПР СКР ХЭР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Наблюдение за произрастанием зёрен чечевицы и пшеницы. Цель: напомнить детям важность их труда.</p>	<p>Поручить мальчикам протереть машины, девочкам протереть и расчесать кукол. Цель: поощрять у детей и желание помогать взрослым и товарищам; учить радоваться результатам труда</p>	<p>Раскрашивание силуэтов филимоновских игрушек. Цель: формировать умение изображать узоры по образцу.</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	РР СКР ФР	<p>Д/и «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.</p> <p>Рассказы детей «Что я раньше не умел». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.</p> <p>Упражнение «Как мышки». Цель: закрепить умение ходить на носках.</p>			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, кнопками и другими опасными предметами. Цель: продолжить расширять представления об опасных предметах.	Кормление рыбок. Цель: уточнить представление о способах еды животных, корма, напомнить детям о соблюдении гигиены после кормления животных. Привлечь Никиту, Дашу, Аню	Презентация «Что такое ярмарка». Цель: воспитывать интерес и уважение к истории русского народа, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, создать у детей радостное настроение.	Д/и «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение конструировать по образцу и по представлению.	Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?».
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Наблюдение за трудом дворника. Цель: показать детям значимость труда дворника, формировать уважение к взрослым. Д/и «Наоборот». Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Физическая культура (подвижная игра: ходьба, бег) «У медведя во бору» с Дашей, Ваней, Алиной. Цель: учить детей действовать по сигналу, соблюдать правила игры	П/и «Найди, что скажу». Цель: упражнять в не быстрой ходьбе. П/и «Мышеловка». Цель: развлечь детей.	Раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить умение детей раскрашивать, не выходя за контур изображения.	

Работа перед сном	СКР РР	Чтение произведений Т. Шорыгиной из книги «Осторожные сказки». Цель: формировать представления о безопасном поведении через литературу.			
Вечер	ФР СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Самомассаж «Поиграем с носиком». Цель: закрепить технику выполнения упражнения. Беседа «Что такое перекрёсток». Цель: уточнить знания детей о перекрёстке, вспомнить ПДД.	Дидактическая игра по ФЭМП «Собери целое из частей». Цель: учить Камиллу, Аню, Соню последовательно объединять вкладыши-части в целое, развивать мышление, внимание	Оформление коробки с атрибутами, изготовленными детьми. Цель: показать детям значимость их труда.	Подвижные игры с нетрадиционным оборудованием. Цель: развивать воображение и творческий подход.
Прогулка	РР ПР ФР	Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР, добиваться чёткого произношения звуков. Наблюдение за погодой. Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. Упражнение «Чей хвост». Цель: вспомнить особенности диких и домашних животных.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Мамины помощники»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о своей семье.
2. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).
3. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей.
4. Знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.
5. Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации, последнее воскресенье ноября – День матери в России.

Понедельник 25.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа о трудолюбии. Цель: формировать желание трудиться. Беседа «Какая моя мама». Цель: активизировать речь, вызвать желание рассказывать о близких.	Д/и «Подарки от Мишутки». Цель: формировать представления об объёмных телах. Привлечь Лизу, Анфису, Дениса	Рассказ воспитателя о празднике – День матери. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Раскраски по разным темам. Цель: развивать аккуратность в работе с красками, усидчивость.	Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Физическая культура. Упражнять в подлезании под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола. Цель: учить детей держать	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	С/р игра «День рождения мамы». Цель: воспитывать бережное и уважительное отношение к маме.	

			равновесие. Привлечь Соню, Кнарлик,			
Работа перед сном	РР	Чтение И. Ревю «Рассказ о маме детям». Цель: познакомить с произведением.				
Вечер	СКР ФР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола. Физкультминутка «Помощники» Н. Нищева. Цель: удовлетворить потребность в движении.	Дидактическая игра по музыкальной деятельности. «Колокольчик» с Викой, Соней, Ваней. Цель: воспитывать интерес к музыке; развивать тембровый слух	Познавательная исследовательская деятельность с разными источниками света. Цель: расширять представления детей о значении света, развивать познавательные способности.	Игра «Выкладываем из палочек». Цель: учить анализировать образец.	
Прогулка	ХЭР ФР	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Приглашение на праздник». Цель: формировать умение складывать лист бумаги пополам, украшать декоративными элементами. П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Упражнение «Чем маме помочь». Цель: воспитывать любовь к маме. Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Звуковая культура речи. «Что звучит?» Цель: Познакомить со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать. Привлечь Дашу, Алину, Умара	Упражнение «Мяч в воротца». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	Театрализованные игры по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность и желание действовать с разными видами театра.	Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Коллективный труд по сбору опавших листьев. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Наблюдение за сорокой. Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.	П/и «Кто бросит мешочек дальше» с Кнарик, Кириллом, Надей. Цель: развивать глазомер, координацию и ловкость	Беседа «Как животные готовятся к зиме». Цель: развивать связную речь. П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	Оборудование для игры «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
Работа перед сном	СКР	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки совы». Цель: формировать основы безопасного поведения.				
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Чтение К. Кубилинкас «Мама». Цель: подготовиться к разучиванию.	Формирование начальных представлений о ЗОЖ. Дидактическая	Рисование «Украшь юбку дымковской барышни». Цель: закрепить умение рисовать линии, мазки, точки и кружочки.	Разрезные картинки по временам года. Цель: расширять представления детей о признаках времён года.	

			<p>игра «Найди и назови» с Лукой, Денисом, Аней. Цель: продолжать знакомить детей с частями тела человека, формировать представления об их значении</p>			
Прогулка	РР ХЭР ФР	<p>Чистоговорки, артикуляционные упражнения. Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков. Конструирование + аппликация «Открытка для мамы». Цель: развивать чувство пропорции, формировать умение аккуратно наклеивать детали. Игра «Через лужицы». Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать воображение.</p>			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 27.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: совершенствовать умение работать с таблицами.	Ознакомление с миром природы Д/и «Чей малыш?» Цель: расширять представления о домашних и диких животных и их детенышах. Привлечь Ваню, Алину, Анфису	Беседа «Я умею вести себя». Цель: вспомнить правила поведения в семье.	Игра «Гусеничка-крупеничка». Цель: развивать тактильные ощущения у детей.	Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР РР ФР ХЭР	Рассматривание луж. Цель: расширять знания о природных явлениях, развивать познавательный интерес. Помощь младшему воспитателю в уборке на веранде. Цель: учить выполнять трудовые поручения.	П/и «Веселые ребята» с Викой, Дашей, Денисом. Цель: учить детей выполнять действовать в соответствии с текстом, действовать сообща	Пальчиковые игры «Стол и стул». Цель: вспомнить, что относится к мебели. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П/и «Передай обруч». Цель: познакомить детей с новой игрой.	Лепка «Чашечка для мамы». Цель: формировать умение передавать в лепке форму чашки.	
Работа перед сном	РР	Чтение К. Кубилинкас «Мама». Цель: разучить стихотворение.				
Вечер	ФР ХЭР ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Физкультминутка «Помощники». Цель: вспомнить слова.	Предложить вылепить из пластилина цветы. Цель:	Просмотр мультфильма «Сказка про чужие краски». Цель: обсудить с детьми мультфильм.	С/р игра «У мамы день рождения». Цель: формировать умение разнообразить сюжет,	

		Рассматривание картины «Поздняя осень». Цель: приобщать к миру искусства.	продолжать учить детей приему раскатывания колбаски и шара круговыми и прямыми движениями рук. Привлечь Васю, Лизу, Анфису.		расширять количество участников.	
Прогулка	ПР РР СКР	Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить знания детей о пище животных. Беседа «Как мама заботится о моём здоровье». Цель: формировать желание сохранять и укреплять здоровье.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Проблемная ситуация «Как помочь маме». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Сенсорное воспитание. Д/и «Телефон». Цель: учить Алину, Дашу, Соню шнуровать предметы; упражнять в сопоставлении расположения предметов путем прикладывания к образцу	Сравнение семян фасоли, гороха, кукурузы. Цель: формировать стремление изучать природу.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: учить внимательно рассматривать изображения, вспомнить сказки.	Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия. Подборка стихотворений к новомуднему празднику.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР ФР	Беседа о профессии почтальона. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	П/и «Наседка и цыплята». Цель: учить детей подлезать под ворота, действовать по сигналу. Привлечь мальчиков	П/и «Передай обруч». Цель: развивать физические качества. П/и по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	Игры с обручами. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Работа перед сном	РР	Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Цель: учить сопереживать героям сказки, обсудить их поведение.				
Вечер	ПР ФР СКР	Гимнастика пробуждения. Народная игра «Огородник». Цель:	Д/и «Плоскостные фигуры». Цель:	Проблемная ситуация «Как рассмотреть что-то мелкое». Цель: знакомить	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе	

		вспомнить правила и слова. Игра «Музыкальные молоточки». Цель: развивать чувство ритма.	формировать умение группировать предметы. Привлечь Лизу, Аглаю, Ваню	детей со свойствами увеличительных стёкол.	бумаги, умение повторять образец.	
Прогулка	ПР РР ФР	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Дыхательное упражнение «Топор». Цель: формировать плавный выдох. П/и «Мы ребята смелые». Цель: развивать выдержку и дисциплинированность.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 29.11.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: развивать восприятие.	Д/и «Найди дерево» с Кнарик, Лукой, Тунаром. Цель: закреплять знания детей о названиях пород деревьев; учить действовать по правилам	Рассматривание герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: знакомить с символикой страны. Музыкальный праздник «Наша мама». Цель: воспитывать нежность к маме, развивать театрализованные способности.	С/р игра по выбору воспитателя. Цель: создать условия для творческого развития игры.	Музыкальный праздник «Наша мама».
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	РР ФР ХЭР	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Физическая культура «Держи спину ровно!» Цель: упражнять детей в соблюдении равновесия и осанки при ходьбе по ограниченной поверхности (1 подгруппа)	П/и «Чья колонна быстрее построится». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному.	Хороводные игры по выбору детей. Цель: закрепить умение ходить по кругу, развивать музыкальный слух.	
Работа перед сном	РР	Чтение С. Прокофьева «Сказка про маму». Цель: обсудить поступки героев, проследить их последствия.				
Вечер	СКР ПР	Гимнастика пробуждения. Просмотр альбома «Опасные предметы».	Дидактическая игра по муз. деятельности.	Упражнение «Чей хвост». Цель: расширять	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

	ХЭР РР	Цель: вспомнить правила пользования бытовыми приборами.	«Эхо» с Денисом, Дашей, Камиллой. Цель: развивать музыкальное восприятие; воспитывать интерес к произведениям, развивать тембровый и динамический слух	представления о животных. Элементы ритмопластики. Цель: развивать пластичность, воображение.	Рассматривание стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». Цель: воспитывать трепетное отношение к маме.	
Прогулка	РР ПР ХЭР	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку. Конструктивно-модельная деятельность «Дом для мамы». Цель: упражнять в плоскостном моделировании.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.