

Тематическая неделя «Я хочу быть здоровым»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
3. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
4. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.
5. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.
6. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.

1 октября – Международный день пожилых людей, 4 октября – День защиты животных

Понедельник 30.09.2024

1 октября – Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей)

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ФР СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Беседа о Международном дне пожилых людей. Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.	Кормление рыбок. Цель: уточнить представление о способах еды животных, видах корма, напомнить детям о соблюдении гигиены после кормления животных. Привлечь Николь, Луку, Аню	Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: разучить слова, приобщать к русской культуре. Беседы с детьми на тему «Что умеет моя бабушка», «Что умеет мой дедушка». Цель: активизировать словарь.	Рассматривание фотоальбома «Наши бабушки, наши дедушки». Цель: воспитывать нравственные основы, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них, воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.	Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. Буклет «Значение бабушек и дедушек в воспитании малышей».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Знакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Знакомление с окружающим» занятие стр.)					

Прогулка	СКР ПР ФР	Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Воспитывающая ситуация «Как мы можем заботиться о бабушках и дедушках». Цель: развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения, культуру речи.	Игровое упражнение «Брось мяч к солнышку». Цель: формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, учить высоко подбрасывать вверх и ловить мяч 2-мя руками. Привлечь: Вику, Умара, Надю, Аню	П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	С/р игра «Бабушка и дедушка приехали в гости». Цель: продолжить учить реализовывать игровой замысел.	
Работа перед сном	РР	Чтение и обсуждение «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Дедуля» Т. Боковой. Цель: воспитывать уважение к людям пожилого возраста через литературу.				
Вечер	ПР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Предложить детям нарисовать барашка. Цель: закреплять навыки детей в рисовании красками; отработать аккуратное закрашивание; развивать мелкую моторику рук. Привлечь Аню, Дашу, Тимура, Васю	Работа в мастерской, изготовление открыток ко Дню пожилых людей (по выбору воспитателя). Цель: вызвать желание порадовать близких, воспитывать уважение к пожилым людям.	Самостоятельные игры с настольным театром. Цель: создать условия для развития речи и креативного мышления.	

Прогулка	РР СКР ФР	<p>Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.</p> <p>Рассматривание альбома «Плохие поступки» (сценки с пожилыми людьми). Цель: формировать дифференцированные представления о взаимоотношениях и поведении.</p> <p>Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цель: познакомить детей с понятием «Зарядка», формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.</p>	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
----------	-----------------	--	---	--

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР. Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Д/и «Подарки от Мишутки». Цель: продолжать формировать у детей представления об объёмных телах. Привлечь Лизу, Анфису, Соню, Кирилла.	Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета.	Упражнение «Подбери по величине». Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР ФР РР	Наблюдение за листопадом. Цель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад», воспитывать любовь к природе. Протирание пыли на веранде. Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Упражнять детей в подлезании под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола. Цель: учить детей держать равновесие. Привлечь Камиллу, Аглаю, Тимошу	П/и «Ловля бабочек». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	Разные виды мозаик. Цель: развивать усидчивость и творческое восприятие.	
Работа перед сном	РР	Чтение книги «Как вести себя у врача» Г. П. Шалаева, О. М. Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.				
Вечер	ПР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о	Закреплять у Вани, Луки навык	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + бахрома). Цель:	Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель:	

		том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки.	правильного раскладывания приборов. Цель: уточнять представления о работе дежурных по столовой, воспитывать желание доводить начатое дело до конца	развивать глазомер, умение сочетать разные техники в работе.	формировать представления о здоровом образе жизни.	
Прогулка	РР СКР ПР	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: развивать монологическую речь. Упражнение «Правила поведения около проезжей части». Цель: вспомнить правила дорожного движения.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Познавательная исследовательская деятельность «Пузырьки-спасатели». Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу.	Звуковая культура речи с Лизой, Денисом, Аней. Игровое упражнение «Веселый язычок». Цель: закрепить артикуляцию изученных звуков; учить детей узнавать звук по артикуляции	Упражнение «Красивые салфетки». Цель: продолжить учить пользоваться салфеткой. Рассматривание картины «Осень золотая». Цель: выяснить особенности осенних пейзажей, продолжить приобщение к миру искусства.	Внесение лото «Спортивный инвентарь». Цель: расширить знания о спортивном оборудовании, познакомить с правилами игры.	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	Помощь в уборке опавших листьев. Цель: приучать детей к труду. Игра «Найди два одинаковых листочка». Цель: способствовать сенсорному развитию.	Предложить Алине, Тунару, Кнарик, Вике перепрыгивать через кубики. Цель: продолжать работу по формированию правильного толчка и мягкого приземления	Пальчиковая игра «Осенние листья». Цель: вспомнить слова и названия деревьев. П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Самостоятельные игры с масками животных. Цель: учить брать на себя роль животного.	
Работа перед сном	РР	Чтение А. Гришин «Здоровье». Цель: формировать представления о ЗОЖ через литературу.				

Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Д/и «Инструменты» с Ваней, Аней, Аглаей. Цель: расширять знания детей об инструментах-внешний вид, способ применения; познакомить с правилами игры	Рисование «Заготовки на зиму» (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской.	С/р игра «Тренировка спортсменов». Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания.	
Прогулка	РР СКР ФР	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Обсуждение «Румяные щёки» С. Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него. Разучивание игры «Хвост дракона». Цель: познакомить с игрой, порадовать детей.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.			

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР РР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Воспитывающая беседа «Животные нуждаются в нашей защите» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать о Дне защиты животных, познакомить детей с Красной книгой, воспитывать желание заботиться о животных.	Предложить детям вырезать геометрические фигуры и использовать их для украшения платочка. Цель: развивать интерес к аппликации, учить детей правильно работать ножницами, кистью. Привлечь Умара, Надю, Тимура, Дашу	Ручной труд (оригами) «Поросёнок» (ко Дню защиты животных). Цель: учить работать с бумагой, развивать моторику, формировать экологическое сознание.	Игра с пуговицами «Повтори узор». Цель: развивать мышление и восприятие.	Совместное проведение «Дня здоровья».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР ФР ХЭР	Рассказ воспитателя о пользе дыхательных упражнений. Цель: формировать желание правильно дышать. Рисование пальчиками в воздухе. Цель: развивать моторику и воображение.	(Индивидуальная работа по развитию движений-равновесие) «Держи спину ровно!» Цель: упражнять детей в соблюдении равновесия и осанки при ходьбе по	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. Подвижные игры по выбору воспитателя.	Конструирование поезда из модулей. Цель: создать условия для развития игры.	

			ограниченной поверхности (1 подгруппа)			
Работа перед сном	РР	Обсуждение Н. Сладков «Неслух». Цель: способствовать нравственному воспитанию.				
Вечер	РР СКР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Вежливые слова». Цель: способствовать нравственному развитию детей. Рисование с подгруппой «Отпечаток листа». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить подбирать необходимые цвета.	Индивидуальная работа-лепка «Воробышек». Цель: продолжать работу по детей приемам лепки округлых и продолговатых форм. Привлечь Васю, Соню, Николь	Познавательно-исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: продолжить учить определять по издаваемому звуку предмет.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	СКР ПР РР	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Упражнение «Чья мама». Цель: вспомнить с детьми названия домашних животных и их детёнышей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР РР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну».	Предложить Лизе, Луке разложить альбомы, карандаши для занятия на столы. Цель: формировать представление о значении своего труда, учить детей работать аккуратно	Беседа «Пища – наше тепло, энергия, рост и здоровье». Цель: ознакомить с правилами полноценного питания, воспитывать бережное отношение к здоровью.	Домино «Профессии». Цель: вспомнить правила игры.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	РР ХЭР ФР	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Рисование с использованием шаблонов грибов и листьев. Цель: вспомнить осенние признаки, развивать воображение.	Спортивное упражнение «Играем в футбол». Цель: развивать и укреплять у детей все группы мышц, воспитывать интерес к спорту; закрепить знания о видах спорта. Привлечь подгруппу мальчиков	П/и «Мы ребята смелые». Цель: вспомнить правила. П/и «Кому катить мячик». Цель: познакомить детей с новой игрой.	Подвижные игры с природным материалом. Цель: поддержать интерес к физкультуре.	

Работа перед сном	РР	Чтение А. Барто «Зарядка». Цель: порадовать детей.			
Вечер	ХЭР СКР ФР	Гимнастика пробуждения. Конструктивно-модельная деятельность «Флажки». Цель: продолжить учить складывать прямоугольник пополам.	Упражнять Аню, Дениса, Ваню в сравнении 2х предметов по ширине. Цель: учить детей находить широкие и узкие ленты, используя приемы прикладывания и накладывания	Беседа «Как не заболеть». Цель: формировать основы здорового образа жизни. П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	С/р игра по выбору детей. Цель: закреплять навыки культурного общения в игре.
Прогулка	РР ПР ХЭР	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). Д/и «Что бывает...». Цель: закреплять и обобщать знания детей о том, какую геометрическую форму имеют окружающие предметы. Д/и «Собери цветок». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Наш детский сад»

Основные задачи периода:

1. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).
2. Развивать представления детей о своём внешнем облике.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
4. Продолжать расширять представления о детском саде.

Понедельник 07.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №1) Рассказы детей «Улица, на которой я живу». Цель: расширять представления о родном городе.	Поручить Ване, Камилле, Аглае, Тимоше помочь воспитателю протереть пыль с крупных листьев комнатных растений. Цель: учить детей приемам работы, воспитывать желание ухаживать за растениями	Экскурсия по группе. Цель: обратить внимание детей, что в группе появились новые интересные игры. Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: привлечь внимание детей к украшению группы.	Внесение печаток и тычков в уголок рисования. Цель: показать детям возможности использования нового оборудования.	Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2 Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР	Наблюдение за автомобилями. Цель:	П/и «Попади в цель». Цель:	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей	Внесение атрибутов к сюжетной игре	

	ФР СКР	учить различать автомобили по их назначению, формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Упражнение «Доскажи словечко». Цель: учить подбирать слова по смыслу предложения или рассказа.	учить детей бросать мяч в цель, выполнять правильно замах; развивать меткость, интерес к занятиям физкультурой. Привлечь Лизу, Алину, Тунара, Кнарик, Дениса	ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	«Водители». Цель: развивать игровые умения, воображение.
Работа перед сном	РР	Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: начать знакомство с рассказом.			
Вечер	СКР РР ПР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Как вести себя в группе». Цель: напомнить детям, что является причиной травм в детском саду.	Предложить детям цветные карандаши и шаблоны штриховки. Цель: учить детей регулировать силу нажима на карандаш; развивать мелкую моторику рук. Привлечь Анфису, Вику, Лизу, Надю	Познавательная-исследовательская деятельность «Свет и тень». Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	РР ФР ПР	Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. Физкультминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры. Д/и «Покажи окошечко как у меня». Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник 08.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ФР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Игровое задание «Музыкальные прятки». Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять её интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.	Д/и «Найди такой цвет» с Соней, Анфисой, Николь. Цель: учить детей соотносить цвет предметов с известными цветами спектра	Проблемная ситуация «Почему зайка подавился». Цель: напомнить детям, что пищу надо пережёвывать медленно, с закрытым ртом.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: расширять представления детей о подвижных играх.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	РР ПР ФР	Упражнение «Ветер дует на...». Цель: позволить детям больше узнать друг о друге. Упражнение «Найди, о ком расскажу». Цель: закрепить умение находить животное по его характерным признакам.	Упражнять детей в лазаньи по шведской лестнице приставным шагом: учить делать правильный хват руками; развивать координацию движений. Привлечь Аню, Ваню, Тимура.	П/и «Собираем урожай». Цель: вспомнить слова и правила игры. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Перебрасывание мяча друг другу. Цель: формировать технику бросания и ловли мяча.	
Работа перед сном	СКР РР	Рассказ воспитателя «Красивые места моего города». Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города.				

Вечер	РР ПР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/и «Инструменты» с Кириллом, Надей. Цель: учить детей по описанию внешнего вида, называть знакомые инструменты; развивать память	Работа с ножницами. Цель: формировать умение правильно пользоваться ножницами. Чтение О. Высоцкая «Детский сад». Цель: создать положительный настрой в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	РР ХЭР	Д/и «Назови одним словом». Цель: развивать умение называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи. Рисование «Яичко простое и золотое». Цель: продолжать учить приёму рисования овальной формы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда 09.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Упражнение «Логические цепочки». Цель: познакомить с игрой, учить определять закономерность последовательности.	Звуковая культура речи «Песенка мышат» с Лизой, Викой, Умаром. Цель: закреплять правильную артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат	Составление рассказа «Это огород» (с опорой на схему по методике Воробьёвой). Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме.	Внесение альбома «Мода для мужчин», «Мода для женщин». Цель: обогащать первоначальные представления о различиях мужчин и женщин.	Консультирование родителей о правильном питании дошкольников, оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР РР ФР	Трудовые поручения. Цель: поощрять самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка на участке и веранде. Пальчиковая игра «В гостях у сказки». Цель: разучить слова.	Индивидуальная работа по развитию движений – прыжки «Достань ленточку». Цель: учить детей энергично отталкиваться 2-мя ногами при прыжке вверх. Привлечь Лизу, Кирилла, Анфису	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	Рассматривание картины с изображением дерева. Цель: выделить основные части, подготовиться к рисованию.	
Работа перед сном	РР	Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: продолжить знакомство с рассказом.				
Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения.	Формирование начальных представлений о	Рассматривание альбома «Мой город». Цель:	Игра «Раздели на группы». Цель: развивать умение сравнивать	

		<p>Ручной труд по выбору воспитателя. Цель: формировать конструктивные навыки, побуждать детей к проявлению творчества и самостоятельности.</p>	<p>ЗОЖ. Дидактическая игра «Скажи для чего нужен предмет» с Николь, Васей, Лукой. Цель: расширять представления о предметах гигиены и гигиенических процедурах</p>	<p>вспомнить места, в которых были дети.</p>	<p>геометрические фигуры между собой, выделять лишнюю, отличную от других, классифицировать фигуры по двум основаниям.</p>	
Прогулка	ПР ФР	<p>Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур. Беседа о правильном питании. Цель: продолжить формировать привычку к здоровому образу жизни.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Четверг 10.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Рассматривание картины «В детском саду». Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, составлять небольшие рассказы.	Дидактическая игра «Найди маму» с Аней, Кнарик. Цель: уточнять и расширять представления детей о названиях взрослых животных и их детенышей	Беседа «Поплотнее кран закрой – осторожней будь с водой». Цель: формировать основы безопасного поведения. Рисование с подгруппой «Сказочное дерево». Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева.	Игры с массажными мячиками. Цель: продолжить осваивать технику самомассажа.	Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	Беседа о том, кто работает в детском саду. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять представление о профессиях. Дыхательное упражнение «Ветер-ветерок». Цель: формировать правильное речевое дыхание.	Индивидуальная работа по развитию движений-равновесие «Перешагни через мяч». Цель учить детей перешагивать поочередно через 5 мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Привлечь Аню, Тимошу, Лизу, Тунара	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	Настольная игра «Подбери предмет». Цель: продолжить формировать умение выделять форму предмета.	

Работа перед сном	РР	Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: обсудить поведение героев сказки.			
Вечер	ПР ФР РР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стёкла.	Предложить Денису, Васе, Луке вылепить знакомые овощи и фрукты. Цель: продолжить формировать навык раскатывания пластилина в шарообразные и цилиндрические формы; развивать мелкую моторику рук	Вырезание длинных полос из цветной бумаги. Цель: привлечь детей к изготовлению деталей для конструирования.	С/р игра «Детский сад». Цель: учить разворачивать сюжет, обогатить его новыми действиями.
Прогулка	ПР ХЭР ФР	Д/и «Раз, два, три дерево назови». Цель: закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина). Хороводная игра «Мыши в кладовой». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 11.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Рисование с подгруппой «Сказочное дерево». Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева.	Привлечь мальчиков для расстановки столов и стульев к занятию. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, воспитывать положительное отношение к труду, поощрять желание помогать взрослым	Упражнение «У кого в шкафу порядок». Цель: продолжать учить содержать свои вещи в порядке и чистоте.	Рассматривание альбома «Спортивное оборудование». Цель: формировать умение использовать оборудование по назначению.	Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	ПР ФР СКР	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года, воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	П/и «Лохматый пес» с Тунаром, Соней, Викой. Цель: познакомить детей с правилами игры, упражнять в группировке при подлезании	П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать меткость.	С/р игра «Что я вижу из окна поезда». Цель: способствовать развитию воображения.	
Работа перед сном	РР	Чтение и разучивание стихов о детском саду. Цель: развивать слуховое внимание и память. Чтение «Лесной детский сад». Цель: обсудить, как хорошо и интересно ходить в детский сад.				

Вечер	ФР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: формировать умение произвольно контролировать себя. Игры с обручами. Цель: расширить знания детей об использовании обручей.	Упражнение «Сравни полоски». Цель: детей сравнивать предметы по 2 признакам величины (длина и ширина). Привлечь Алину, Кнарик, Вику	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: доставить радость от игр в детском саду.	
Прогулка	ПР РР	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя. Игры «Волшебными кубиками». Цель: формировать чёткое произношение звуков. Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Со мной мои друзья»

Основные задачи периода:

1. Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну).
2. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.).
3. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

День отца в России (третье воскресенье октября)

Понедельник 14.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой. Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.	Предложить Наде, Лизе, Даше вымыть поддоны комнатных растений. Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова.	Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо.	Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключаяющего родных для ребёнка людей из контекста развития.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ПР ФР РР СКР	Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания детей об осенних признаках.	П/и «Сбей булаву». Цель: учить детей бросать мяч в цель, выполнять	П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры.	С/р игра «У врача». Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений в игре.	

		Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	правильно замах; развивать меткость, интерес к занятиям физкультурой. Привлечь Тимура, Васю, Соню, Кирилла	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.		
Работа перед сном	ПР СКР	Познавательная-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка.				
Вечер	ПР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Чтение братья Grimm «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой.	Дидактическая игра по ФЭМП «Найди предмет» с Ваней, Денисом. Цель: развивать у детей умение определять пространственное направление от себя, двигаться в заданном направлении	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.	
Прогулка	СКР ФР	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре. Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Просмотр презентации «Отрицательные сказочные герои». Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки.	Д/и «Найди и посчитай» с Камиллой, Тунаром, Аней. Цель: развивать умение детей использовать приемы наложения и приложения при сравнении 2 групп предметов.	Обсуждение «Зайчик-хвостун» П. Гребенюк, В. Шахненко. Цель: объяснить детям, что переедание плохо сказывается на самочувствии, и может привести к болезням.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	ФР РР СКР	Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: создать условия для развития моторики и речи. Беседа «Как правильно переходить через улицу». Цель: вспомнить ПДД.	Упражнять детей в лазаньи по шведской лестнице-перелезании с одного пролета на другой: учить делать правильный хват руками; развивать координацию движений. Привлечь Николь, Анфису, Луку	П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	Рассматривание картин по теме «Профессии». Цель: расширять знания о труде взрослых.	

Работа перед сном	РР	Чтение Д. Самойлов «У слонёнка день рождения». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение.			
Вечер	РР ХЭР РР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Дидактическая игра «Что нужно для ...» Цель: уточнить представления Кнарник, Вики, Нади о предметах необходимых для разных видов деятельности	Рисование по замыслу «Подарок другу» (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять сюжетные композиции.	Дидактические игры по развитию сенсорных способностей. Цель: создать условия для развития восприятия у детей.
Прогулка	РР ХЭР	Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). Подыгрывание на музыкальных инструментах. Цель: развивать музыкальный слух.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда 16.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух.	Предложить Камилле, Николь, Ване помочь воспитателю отобрать карандаши для заточки, подточить их. Цель: учить детей поддерживать порядок в уголке изодеятельности; распределять работу между товарищами	Рассматривание картины «Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Самостоятельные игры с разными видами театра. Цель: побудить детей инсценировать знакомые произведения.	Знакомство родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?».
ООД		1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)				
Прогулка	РР ПР ФР СКР	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Чтение брата Гримм «Бременские музыканты». Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Индивидуальная работа по развитию движений – прыжки Прыжки ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге поочередно. Цель: учить детей сохранять правильное	Игра «Разложи узоры на группы». Цель: формировать умение различать дымковские и хохломские узоры. Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять организм детей.	С/р игра «У врача». Цель: закрепить названия медицинских инструментов.	

			положение ног, держат равновесие. Привлечь подгруппу девочек			
Работа перед сном	СКР	Экскурсия в музей народной деревянной игрушки. Цель: расширять представления детей о народных промыслах.				
Вечер	ПР ХЭР РР	Гимнастика пробуждения. Познавательная- исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые предметы.	Дидактическая игра «Зачем нам нужен нос?» с Анфисой, Васей. Цель: продолжить работу по ознакомлению с органами чувств человека, их значением и работой. Самомассаж носа	Рисование пальчиками «Мухомор». Цель: развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе. Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	
Прогулка	ПР РР ФР	Рассматривание картины «Лукошко с грибами». Цель: учить рассматривать картины, приобщать детей к миру искусства. Физкультминутка «Настроение». Цель: формировать дружеские взаимоотношения. П/и «Кому катить мячик». Цель: вспомнить правила, упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Предложить детям выложить узор на круге. Цель: обучать ритму выкладывания фигур, тщательному промазыванию деталей. Привлечь Аню, Дениса, Алину	Беседа «Кривляки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. Игра «Повтори движение». Цель: развивать двигательную память.	Настольная игра «Собери дерево из частей». Цель: закреплять умение собирать из частей целое.	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Рассматривание семян деревьев. Цель: поддержать интерес детей к природе, показать возможность использования природного материала. Помощь в уборе веточек и листьев на участке. Цель: приобщать детей к труду.	Ходьба по ограниченной поверхности с Лукой, Ваней, Надей. Цель: развитие у детей чувства равновесия, умения соблюдать осанку.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	Рисование карандашами по замыслу. Цель: учить детей регулировать нажим карандаша.	
Работа перед сном	СКР	Просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Цель: доставить детям радость.				
Вечер	ПР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Как мы познаём мир». Цель: расширить	Предложить детям вылепить самолет. Цель: продолжать	Проговаривание румынской песенки «Дождь». Цель: добиваться чёткого	Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: расширять знания детей о возможностях	

		представления детей о значении органов чувств. Слушание и разучивание песен к осеннему празднику. Цель: приобщать детей к музыкальному и песенному творчеству.	работу по закреплению навыков лепки; развивать мелкую моторику рук. Привлечь Тунара, Умара, Ваню, Вику	произношения отдельных слов.	использования спортивного оборудования.	
Прогулка	ХЭР ПР	Лепка «Поросята» из желудей. Цель: показать возможность использования природного материала в лепке. Познавательно-исследовательская деятельность «Угадай-ка». Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера, установить зависимость веса предмета от его размера.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца в России). Цель: познакомить детей с праздником «День отца», воспитывать уважительное отношение к папе.	Сенсорное воспитание (тактильное ощущение, температурные, весовые различия) «Определи, что тяжелее» с Дашей, Соней, Тимуром. Цель: упражнять детей в формировании весовых эталонов с помощью весов разновесов	Изготовление открыток (сувениров) для папы по выбору воспитателя). Цель: вызвать желание порадовать папу, расширять представления о семье.	Оденем кукол на прогулку. Цель: учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета.	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	СКР РР ФР ПР	Наблюдение за трудом взрослых. Цель: формировать внимательное отношение к результатам труда. Пальчиковая игра «Весёлая встреча». Цель: повторить слова, развивать моторику.	П/и «Воробышки и кот» с Николь, Васей, Денисом. Цель: продолжать работу по формированию умения правильно группироваться при перелезании	Рассказы детей «Кем работает мой папа». Цель: расширять знания детей о труде взрослых, развивать речь. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы.	

Работа перед сном	РР	Чтение Ю. Энтин «Про дружбу». Цель: формировать дружеские отношения.			
Вечер	СКР ФР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки. Внесение массажных мячиков. Цель: создать условия для укрепления здоровья детей.	Упражнение «Сравни группы предметов». Цель: учить детей формировать представления о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Привлечь Васю, Кирилла, Анфису, Луку	Конструктивно-модельная деятельность «Жучки-паучки» (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина.	Раскраски по теме «Домашние животные». Цель: формировать умение закрашивать изображения, вспомнить названия домашних животных.
Прогулка	РР ФР ПР	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Наш город, село»

Основные задачи периода:

1. Напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.
2. Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес.

Понедельник 21.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду. Рассказ воспитателя о музее. Цель: познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме.	Кормление рыбок. Цель: уточнить представление о способах еды животных, корма, напомнить детям о соблюдении гигиены после кормления животных. Привлечь Николь, Камиллу, Аню	Виртуальная экскурсия «Мой родной город». Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.	Игра «Сложи из палочек». Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику.	Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР ФР РР	Наблюдение за трудом дворника, подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	Игровое упражнение «Брось мяч к солнышку». Цель: формировать у	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Игра «Подбери чашки к блюдам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать	

			детей умение действовать по звуковому сигналу, учить высоко подбрасывать вверх и ловить мяч 2-мя руками. Привлечь: Тимошу, Лизу, Аглаю, Аню	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	названия оттенков цвета в речи.
Работа перед сном	РР	Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома!». Цель: формировать чувство юмора.			
Вечер	ПР РР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. Проблемная ситуация «Что ты купишь в магазине». Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты.	Предложить детям нарисовать барашка. Цель: закреплять навыки детей в рисовании красками; отработать аккуратное закрашивание; развивать мелкую моторику рук. Привлечь Аню, Вику, Надю, Кнарик	Д/и «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	С/р игра «Строители». Цель: способствовать развитию воображения и умения договариваться о ролях.
Прогулка	ФР ПР РР	Д/и «Угадай, близко или далеко поезд». Цель: учить детей правильно определять силу голоса, развитие умения различать на слух силу звука. Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении. Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 22.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа «Как приготовили борщ». Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться.	Д/и «Пройди в ворота». Цель: формировать представления о порядковом счете; учить правильно пользоваться порядковыми числительными. Привлечь Вику, Умара, Тимура, Аню	Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.	Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее.	Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. Совместная разработка маршрутов выходного дня.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В. В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	РР ПР ФР СКР	Отгадывание загадок о животных (лесных и домашних). Цель: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Упражнять детей в лазанье по шведской лестнице приставным шагом: учить делать правильный хват руками; развивать координацию движений. Привлечь Тимура, Васю, Сою	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: вспомнить с детьми правила безопасного поведения.	

Работа перед сном	РР	Чтение произведений К. Чуковского по выбору воспитателя. Цель: формировать умение слушать произведения, продолжить знакомство с творчеством поэта.			
Вечер	ПР РР СКР ФР	<p>Гимнастика пробуждения. Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.</p> <p>Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формировать представление о своём городе, развивать внимание и память.</p>	<p>Дидактическая игра по музыкальной деятельности. «Птицы и птенчики». Цель: развивать у Дениса, Кирилла, Нади интерес к музыке; способствовать формированию звуковысотного слуха</p>	<p>Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.</p> <p>Гимнастика для глаз «Весёлая неделька». Цель: познакомить детей с игрой.</p>	<p>Внесение коробки с предметами-заместителями. Цель: формировать умение использовать в игре бросовый материал.</p>
Прогулка	ХЭР ПР СКР	<p>Выкладывание домов из геометрических фигур. Цель: учить выкладывать картинку по образцу.</p> <p>Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию здания). Цель: расширять представления о труде взрослых.</p> <p>Психогимнастика «Мы по городу идём». Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>

Среда 23.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Рассказ воспитателя о Москве. Цель: познакомить детей с главным городом России. Физкультминутка «Улыбнись». Цель: повторить слова.	Звуковая культура речи. «Что звучит?» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать. Привлечь Дениса, Аглаю, Вику, Тунара	Музыкальная дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Самостоятельная лепка. Цель: закрепить навыки лепки, полученные ранее, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Беседа «Кто заботится о красоте нашего города». Цель: расширить представления детей о важности всех профессий. Познавательная исследовательская деятельность «Где быстрее сохнут лужи». Цель: продолжить знакомить детей с испарением.	П/и «С кочки на кочку». Цель: продолжать работу по обучению детей спрыгиванию с невысоких предметов; по сигналу (Умар, Лука, Надя)	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	Игры с масками и шапочками животных.	
Работа перед сном	СКР ПР	Рассказ воспитателя о библиотеке, внесение книги о родном городе в книжный уголок. Цель: расширять знание детей о значении литературы.				

Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Встреча с сотрудником библиотеки. Цель: познакомить детей с разнообразной детской литературой, рассмотреть иллюстрации в книгах.	Упражнять детей в застегивании разнообразных пуговиц. Цель: совершенствовать исследовательские действия с предметами; развивать мелкую моторику рук, ловкость. Привлечь Камиллу, Дашу, Васю	Повторение хороводной игры «На речке камыши!». Цель: порадовать детей, вспомнить слова и движения.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ПР РР	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление. Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг 24.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Упражнение «Волшебный цветок». Цель: учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.	Предложить Анфисе, Лизе, Тимуру, Ване круги. Цель: учить раскладывать и промазывать фигуры на белой стороне бумаги; закреплять навыки аккуратного наклеивания	Рассказ воспитателя о необходимости полоскать рот после еды. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	Игра «Кто дальше прыгнет». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места.	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР ФР РР	Сбор осенних листьев для поделок. Цель: формировать умение сравнивать и описывать листья, развивать фантазию.	Упражнение «Пройди по узкой дорожке». Цель: учить детей держать равновесие на ограниченной поверхности. Привлечь Сою, Ваню, Лизу	П/и «Меткие стрелки». Цель: закреплять навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Не звони». Цель: вспомнить правила игры.	Дыхательные упражнения «Чей листок дальше улетит», «Ветер-ветерок». Цель: порадовать детей, формировать навыки речевого дыхания.	
Работа перед сном	РР	Чтение Л. Квитко «Жалоба деревьев». Цель: вспомнить приметы осени.				
Вечер	СКР ПР	Гимнастика пробуждения. Игровая ситуация «По дороге в детский сад».	Предложить вылепить из пластилина	Рисование «В нашем городе листопад». Цель: формировать умение	Выкладывание геометрических фигур из шнурков. Цель: развивать	

	ФР ХЭР	Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе.	козлика. Цель: продолжать учить детей приему раскатывания колбаски и шара круговыми движениями рук. Привлечь Николь, Тунара., Вику, Аглаю.	использовать приём примакивания в рисовании.	моторику и ориентировку на плоскости, глазомер и усидчивость.	
Прогулка	ПР РР	Д/и «Летает – не летает». Цель: расширять представления о способах передвижения животных. Познавательно-исследовательская деятельность «Водяная мельница». Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 25.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР РР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Рассказ воспитателя о стадионе в городе. Цель: формировать представления о значении спорта в жизни. Чтение И. Гурина «Весёлая лужа». Цель: развивать воображение.	Д/и «Чей малыш?» Цель: расширить представления детей о домашних и диких животных и их детенышах. Привлечь Кирилла, Тимошу, Алину, Кнарик	Слушание песен о родном городе. Цель: способствовать формированию музыкального слуха.	С/р игра «В детской библиотеке». Цель: создать условия для развития воображения и закрепления игровых навыков.	Консультация психолога «Семья – глазами ребёнка».
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	«Беги за товарищем» с Соней, Васей. Цель: учить детей двигаться по прямой, выполнять повороты, останавливаться, воспитывать интерес к физкультуре и спорту. Привлечь малоактивных детей	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	С/р игра «Экскурсия по городу в общественном транспорте». Цели: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения.	

Работа перед сном	СКР ХЭР	Оформление стенгазеты «Мы гуляем по родному городу всей семьёй». Цель: формировать представления о местах семейного отдыха в городе.			
Вечер	СКР РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Хвастунишки». Цель: формировать нравственные качества. Упражнение «Как попросить о помощи». Цель: закреплять навыки вежливого обращения к детям и взрослым.	Упражнение «Сравни группы предметов». Цель: учить детей формировать представления о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Привлечь Соню, Алину, Надю, Умара	Изготовление поделки из собранных листьев и веточек. Цель: развивать эстетическое восприятие, желание участвовать в коллективной работе.	Д/и «Собери пирамидку». Цель: закрепить умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец.
Прогулка	РР СКР	Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произнесения звуков, активизировать словарь. Психогимнастика «Мы по городу идём». Цели: развивать память, воображение, пластичность, выразительность; формировать интерес к живой природе.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Правила дорожного движения»

Основные задачи периода:

1. Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
2. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
3. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.
4. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.
5. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
6. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

4 ноября – День народного единства

Понедельник 28.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Презентация для детей «Специальный транспорт». Цель: расширять представления детей о значении транспорта.	Звуковая культура речи. «Что звучит?» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать. Привлечь Дашу, Анфису, Тимура	Игра «Добавь слово». Цель: упражнять в подборе антонимов и приставочных глаголов. Физкультминутка «Регулировщик». Цель: закрепить знания о способах передвижения транспорта.	Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Подчёркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ХЭР ПР	Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закрепить	П/и «С кочки на кочку». Цель: продолжать	П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер,	Сюжетные игры на площадке дорожного движения. Цель:	

	РР ФР	названия геометрических фигур. Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи.	работу по обучению детей прыгиванию с невысоких предметов; по сигналу (Даша, Соня, Вика)	глазодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	вспомнить правила поведения на проезжей части.	
Работа перед сном	РР	Чтение «Строгий светофор» (автор неизвестен). Цель: вспомнить значение сигналов светофора.				
Вечер	ФР СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Игра «Комплимент». Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Дидактическая игра «Найди и назови» с Надей, Кириллом, Анфисой. Цель: продолжать знакомить детей с частями тела человека, формировать представления об их значении	Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора «Улица города». Цель: привлечь детей к коллективной работе.	Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи.	
Прогулка	ПР ФР	Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечные зайчики». Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 29.10.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Д/и «Пройди в ворота». Цель: формировать представления о порядковом счете; учить правильно пользоваться порядковыми числительными. Привлечь Васю, Кирилла, Соню, Аню	Слушание «Осенняя песенка» сл. А. Плещеева. Цель: приучать детей слушать вокальную музыку.	Рисование красками по желанию детей. Цель: учить закрашивать изображения в одном направлении.	Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР СКР ФР	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Упражнять детей в лазанье по шведской лестнице приставным шагом: учить делать правильный хват руками; развивать координацию движений. Привлечь Алину, Дениса, Луку, Николь	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	С/р игра «На заправке». Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету.	

Работа перед сном	РР ФР	Чтение О. Платонова «Моя улица». Цель: продолжить знакомство с литературой. Упражнение «Не задень». Цель: упражнять детей в лазании под дугу.			
Вечер	СКР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Самомассаж. Цель: обучать детей приёмам самомассажа. Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Игра «Чудесный мешочек». Цель: учить Кнарик, Соню, Луку наощупь узнавать и называть письменные принадлежности	Лепка «Угощение для кукол». Цель: воспитывать стремление делать что-то для других, закрепить приёмы лепки.	Д/и «Сложи картинку». Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года.
Прогулка	ПР РР ХЭР	Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой «Автобус». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда 30.10.2024

4 ноября – Тематический день «День народного единства»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа с детьми о Дне народного единства, рассматривание альбома «Моя России». Цель: закреплять представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, рассказать о празднике «День народного единства», воспитывать уважение к другим народам и культурам.	Предложить детям геометрические фигуры использовать для украшения платочка. Цель: развивать интерес к аппликации, учить детей правильно работать кистью с клеем. Привлечь Соню, Николь, Васю	Рассматривание предметов русской народной одежды, декоративное рисование «Украшь ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.	Разрезные картинки «Бытовые приборы». Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности.	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР ФР РР	Сравнение трамвая и троллейбуса. Цель: развивать аналитическое мышление, умение грамотно отвечать на вопросы. Пальчиковая сказка «Поездка». Цель: развивать моторику и внимание.	«Держи спину ровно!» Цель: упражнять детей в соблюдении равновесия и осанки при ходьбе по ограниченной поверхности (1 подгруппа)	Развлечение на основе народных подвижных игр (ко Дню народного единства). Цель: знакомить детей с культурой и традициями русского народа, удовлетворить потребность в движении.	С/р игра «Кондуктор». Цель: познакомить детей с работой кондуктора.	

Работа перед сном	РР	Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя.			
Вечер	СКР ФР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Прогулки во дворе». Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	Предложить детям вылепить воробышка. Цель: продолжать работу по детей приемам лепки округлых и продолговатых форм. Привлечь Ваню, Лизу, Надю	Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма. Игра «Лото». Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкального слуха, поддержать самостоятельность.
Прогулка	ПР СКР РР	Д/и «Четвёртый лишний». Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление. Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Упражнение «Разговор». Цель: вспомнить, как вести себя во время разговора взрослых. П/и «Мы ребята смелые». Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.	Упражнение «Горячо-холодно». Цель: учить Дениса, Кнарик узнавать предметы, используя тактильные ощущения; развивать память, приемы обследования предметов	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой «Автобус». Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.	Дыхательное упражнение «Лодочка». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. Буклет «Детям знать положено» (ПДД).
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе. Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	П/и «Зайцы и волк» с Лукой, Соней. Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед	П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Упражнение «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить названия фигур.	
Работа перед сном	СКР ПР	Беседа «Для чего используется этот транспорт?». Цель: расширение словарного запаса, уточнение представлений о назначении различных видов транспорта.				
Вечер	ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Чтение К. Малёванная «Приключения Бабы Яги». Цель: помочь правильно воспринять	Предложить Лизе, Вике навести порядок в уголке изодеятельности. Цель:	Беседа «Как вести себя в умывальной комнате». Цель: вспомнить правила поведения в умывальной комнате.	Конструирование «Грузовой транспорт». Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец.	

		содержание произведения.	формировать представление о значении своего труда, учить детей работать аккуратно			
Прогулка	ПР РР СКР	<p>Упражнение «Найди по описанию». Цель: закрепить умение детей выделять основные признаки комнатных растений, вспомнить их названия.</p> <p>Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.</p> <p>Беседа «Что нужно растениям для жизни». Цель: расширять представления детей об условиях роста растений.</p>			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Досуг «Путешествие в страну правил». Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.		П/и «Мы шофёры». Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.	Упражнение «Разложи на группы». Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».
ООД	1. 2.	Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)				
Прогулка	СКР ПР ФР	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: способствовать развитию диалогической речи. Упражнение «Я грамотный пешеход». Цель: учить детей анализировать ситуации на дороге.		П/и «Кому катить мячик». Цель: закрепить правила игры. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: расширять знания детей о линии жизни.	
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес детей к книгам.				
Вечер	ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Развивающая игра «Что спряталось в рисунке». Цель: развивать восприятие.		Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «На дороге». Цель: развивать	Самостоятельное рисование. Цель: продолжить закреплять умение правильно держать карандаш,	

				пространственное восприятие, умение работать с образцом.	сохранять правильное положение тела.	
Прогулка	СКР ПР РР	Беседа «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения. Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. Д/и «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.