

Тематическая неделя «Осень. Овощи и фрукты»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.
2. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).
3. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
4. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления.
5. Продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, закреплять у детей умение поддерживать беседу, обратить внимание на красоту и богатство родной речи.

8 сентября – Международный день распространения грамотности

Понедельник 9.09.2024

Тематический день «Будем говорить правильно» (к Международному дню распространения грамотности)

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Рассматривание репродукции И. Репин «Яблоки и листья». Цель: вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение, формировать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями.	Д/игра «Чей малыш?» Цель: расширить представления детей о домашних и диких животных и их детенышах. Привлечь Васю, Тимошу., Вику, Алину	Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширить представления о малой родине. Чистоговорки, стихи с часто повторяющимися звуками. Цель: способствовать развитию ЗКР, активизировать словарь.	Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: продолжить учить использовать в работе шаблоны и трафареты.	Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла». Буклет «Приёмы развития грамотной речи».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за	Упражнение «Брось мяч к	П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с	С/р игры с куклами. Цель: закрепить знания о разных	

	ФР СКР	произрастанием овощей, учить грамотно выстраивать высказывания, описывать овощи с опорой на схему. Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	солнышку». Цель: формировать умение действовать по звуковому сигналу, учить высоко подбрасывать и ловить мяч. Привлечь: Тимошу, Умара, Аглаю, Аню	увёртыванием и в ловле, в приседании. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	видах посуды. Физкультминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: разучить слова.
Работа перед сном	РР	Чтение В. Драгунский «Заколдованная буква». Цель: побудить детей к обсуждению произведения, вызвать желание говорить правильно.			
Вечер	СКР ФР ПР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Как правильно взять булочку». Цель: учить брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков.	Рисование грибы. Цель: закреплять навыки работы карандашами; отработать аккуратную штриховку. Привлечь Аню, Вику, Луку, Дениса	Познавательная исследовательская деятельность «Узнай по вкусу и запаху». Цель: показать детям значение осязания и обоняния, вспомнить названия овощей и фруктов.	Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты.
Прогулка	ПР РР ХЭР	Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: обогащать словарь детей, вспомнить названия овощей и фруктов. Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Беседа «Витамины на столе». Цель: формирование представления о пользе правильного питания. Конструктивно-модельная деятельность «Открытка». Цель: показать приём складывания прямоугольника в квадрат.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Экскурсия в группу раннего возраста. Цель: выяснить, что умеют и не умеют маленькие дети.	Д/игра «Подарки от Мишутки». Цель: формировать представления об объёмных телах. Привлечь Лизу, Анфису, Соню, Василису	Рассказ воспитателя о частях суток. Цель: формировать математические представления. Музыкальная игра «Огуречик». Цель: познакомить с игрой.	Внесение атрибутов к игре «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: вызвать интерес к играм.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Сбор урожая овощей на огороде. Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей. Д/и «Что это и где используется». Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Упражнять в подлезании под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола. Цель: учить детей держать равновесие. Привлечь Дениса, Луку, Тимура	П/и «Собираем урожай». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	
Работа перед сном	РР	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: обсудить прочитанное.				
Вечер	СКР ФР ПР	Гимнастика пробуждения. Рассматривание картины «Дедушка» из серии «Семья». Цель: составить	Игра-беседа «Светофор». Цель: формировать представление о	Упражнение «Что где растёт?». Цель: закрепить умение детей классифицировать овощи	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

		<p>небольшой рассказ о дедушке. П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.</p>	<p>безопасности на дорогах; закрепить знания о назначении сигналах светофора для движения транспорта с Надей, Васей</p>	<p>и фрукты по месту произрастания.</p>		
Прогулка	<p>РР ПР ХЭР</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Игра «Ягоды, овощи и фрукты». Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений. Конструктивно-модельная деятельность «Открытка» (продолжение). Цель: показать приём вырезывания круглых предметов (овощей и фруктов) из квадрата.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Среда 11.09.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Беседа «Что мы делаем утром». Цель: знакомить детей с частями суток. Упражнение «Один – много». Цель: упражнять в образовании множественного числа.	Поручить Соне, Кнарик, Ане красиво расставить настольные игры на полке. Цель: формировать желание трудиться, учить самостоятельно поддерживать порядок в группе	Упражнение «Кто быстрее». Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в определённой последовательности. Физкультминутка «Как-то вечером на грядке». Цель: удовлетворить потребность в движении, закрепить названия овощей.	Рассматривание картин с изображением овощей и фруктов, репродукций И. Машкова «Рябинка», «Фрукты», «Малинка». Цель: приобщать детей к миру искусства.	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. Информационная страничка «Учите вместе с нами».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР СКР ФР ХЭР	Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Протирание скамеек и построек от пыли. Цель: воспитывать желание трудиться. Пальчиковая игра «Компот». Цель: развивать мелкую моторику.	Предложить Даше, Наде перепрыгивать через кубики. Цель: продолжать работу по формированию правильного толчка и мягкого приземления	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.	Упражнение «Конструируем из палочек». Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	
Работа перед сном	РР	Чтение Я. Бжехва «Помидор». Цель: формировать нравственные чувства через литературу.				

Вечер	СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Как вести себя в помещении детского сада». Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Упражнение «Водичка-водичка умой мое личико» с Викой, Кириллом. Цель: закрепление навыка правильного умывания, формировать навыки осознанного отношения к своей внешности, стремление к опрятности	Музыкальная игра «Огуречик». Цель: формировать навыки выполнения лёгких прыжков с продвижением вперёд, мягкого пружинного шага.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ПР СКР ФР	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну». Беседа «Правила поведения в спортивном зале». Цель: познакомить с правилами поведения в спортивном зале, рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при использовании спортивного оборудования.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.			

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение.	Предложить детям геометрические фигуры для украшения платочка. Цель: учить соблюдать ритм узора, тщательно помазывать фигуры клеем. Привлечь Сою, Николь, Вику, Тунара	Аппликация на пластине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: формировать аккуратность, умение использовать оборудование по назначению.	Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Беседа «Опасность непослушания». Цель: углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми. Игра «Лодочка и паролод». Цель: развивать фонематический слух.	(Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие) «Держи спину ровно!» Цель: упражнять детей в соблюдении равновесия и осанки при ходьбе по ограниченной поверхности (1 под.)	Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно, ознакомить с разнообразием семян. П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	Атрибуты к игре «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	

Работа перед сном	РР	Чтение «Сказки про яблочко». Цель: расширять представление о фруктах.			
Вечер	ПР СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Игра «На что похоже?». Цель: развивать наглядно-образное мышление детей.	Предложить детям вылепить воробья. Цель: продолжать работу по детей приемам лепки округлых и продолговатых форм. Привлечь Ваню, Лизу, Николь	Беседа «Ядовитые ягоды». Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности. Слушание песен об осени. Цель: развивать интерес к музыке.	Познавательная исследовательская деятельность «Игры с соломинкой». Цель: продолжить изучать свойства воздуха.
Прогулка	ПР РР	Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки, и корешки. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях.	Предложить Лизе, Вике разложить цветную бумагу, кисточки, салфетки, листы бумаги для занятия на столы. Цель: формировать представление о значении своего труда, учить детей работать аккуратно	Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже.	Игра «Кто быстрее скрутит палочку». Цель: вспомнить правила игры.	Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей).
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	СКР ХЭР ФР ПР	С/р игры с куклами. Цель: закрепить знания о названиях одежды. Самостоятельные игры в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить настольные игры.	«Катаемся на самокатах». Цель: развивать и укреплять у детей все группы мышц, воспитывать интерес к спорту; закрепить знания о видах спорта. Привлечь подгруппу мальчиков	П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	Игры с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: формировать умение определять предмет по двум признакам.	

Работа перед сном	РР	Чтение У. Рашид «Наш сад». Цель: продолжать учить слушать стихи.			
Вечер	ПР РР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Сок, варенье, пастила». Цель: формировать умение пользоваться притяжательными прилагательными.	Индивидуальная работа по ФЭМП. Упражнять Аглаю, Тумара в сравнении 2х предметов по ширине. Цель: учить детей находить широкие и узкие ленты, используя приемы прикладывания и накладывания	Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи. Аппликация на пластине «Яблоко» (с подгруппой). Цель: познакомить с новой техникой.	Игры с обручами. Цель: разнообразить подвижную деятельность детей.
Прогулка	ХЭР СКР	Театрализованная игра «Едем, едем мы домой». Цель: развивать музыкальные способности детей. С/р игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»

Основные задачи периода:

1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
2. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).

1 сентября – День знаний

Понедельник 2.09.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Рассказ воспитателя о школе и Дне знаний. Цель: дать детям первоначальные представления о школе. Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: познакомить с игрой.	Индивидуальная работа по ФЭМП. Д/игра «Плоскостные фигуры». Цель: формировать умение группировать предметы. Привлечь Соню, Вику, Дашу, Анфису.	Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием. Рисование «Весёлая ладошка». Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Лото, домино, настольные игры по выбору детей.	Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ФР ПР РР СКР	Игра «Душистые мешочки». Цель: развивать обоняние у детей. П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку,	Упражнение «Бегите ко мне!». Цель: продолжать учить детей бежать в заданном направлении, не толкаясь, дыша	Игра «Лодочка и пароход». Цель: развивать фонематический слух. Игра «Доброе животное». Цель: содействовать сплочению коллектива.	С/р игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел.	

		наблюдательность, честность. П/и «Ловля бабочек». Цель: упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании.	носом. Привлечь Алину, Кнарик, Надю.			
Работа перед сном	РР	Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: продолжать приучать детей слушать сказки.				
Вечер	ПР ХЭР ФР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.	Сенсорное воспитание Д/игра «Телефон». Цель: учить Умара, Тунара шнуровать предметы; упражнять в сопоставлении расположения предметов путем прикладывания к образцу	Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	
Прогулка	ПР ХЭР	Дидактическая игра «Что это и где используется». Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. Рисование «Ромашки» (отпечаток). Цель: вызвать желание и интерес к рисованию печатками.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 3.09.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Экскурсия по группе. Цель: познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе.	Предложить детям нарисовать осенний пейзаж красками. Цель: продолжать работу по обучению детей накладыванию мазков в одну сторону, используя прием примакивания. Привлечь Ваню, Лизу, Аню	Упражнение «Чего больше, чего меньше». Цель: ввести в речь выражения «больше, меньше, поровну». Рассказ воспитателя о духовых музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам.	Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке, рассматривание открыток.	Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе. Составление рассказов «Как я летом отдыхал». Цель: способствовать развитию связной речи.	П/и «Сбей булаву». Цель: учить детей бросать мяч в цель, выполнять правильно махи; развивать меткость, интерес к занятиям физкультурой. Привлечь Вику О., Тимошу, Ваню, Камиллу	П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	Разрезные картинки «Транспорт». Цель: вспомнить, на какие группы делится транспорт.	

Работа перед сном	СКР	Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии.			
Вечер	РР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: начать знакомство со сказкой.	Беседа «О вкусном и полезном». Цель: воспитывать у Нади, Умара потребность в употреблении полезных продуктов, приучать выбирать здоровый образ жизни	Лепка «Тарелочка с чашечкой». Цель: продолжить учить работать с глиной. П/и «Мы ребята смелые». Цель: познакомить с новой игрой, совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	Самостоятельное рисование «Летние забавы». Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете.
Прогулка	РР ФР ПР	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Беседа «Наши верные друзья» (Шорыгина). Цель: познакомить детей с органами чувств. Проблемная ситуация «Почему дерево не падает». Цель: познакомить детей с корневой системой дерева.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда 4.09.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Упражнение «Расскажем Крошу как надо правильно кушать». Цель: закрепить умение пользоваться вилок. Физкультминутка «Дети утром рано встали». Цель: разучить движения.	Д/и «Собери пирамидку». Цель: собирать пирамидку из уменьшающихся колец в чередовании 3 цветов. Привлечь Василису, Дениса, Соню, Ваню	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальное консультирование.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Труд в природе. Цель: формировать трудовые навыки. Игры с соломинкой. Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.	Физическая культура. (Индивидуальная работа по развитию движений – лазанье). Упражнять детей в перелезании через бревно. Привлечь Алину, Тунара, Аглаю	П/и «Лошадки». Цель: разучить слова. П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию театральных способностей детей.	
Работа перед сном	РР	Чтение русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.				

Вечер	РР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая игра «Гроза». Цель: разучить слова. Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города.	Формирование основ безопасности (ознакомление с правилами дорожного движения) Работа с макетом улицы. Цель: закрепить понятия «проезжая часть дороги», «тротуар», расширить ориентировку в окружающем пространстве с Лизой, Анфисой, Лукой	Упражнение «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине. Музыкальная игра «Жмурки» муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления.	Раскраски по теме «Посуда». Цель: показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь.	
Прогулка	ФР ПР	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Наблюдения в природе. Цель: формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Упражнение «Чего не стало» (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь.	Звуковая культура речи. «Что звучит?» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать. Привлечь Кнарник, Надю	Беседа «Огонь – друг или враг». Цель: дать детям представления об опасности огня. Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Игра «Цветное домино». Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам.	Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Буклет «Правила нашей группы».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ФР ПР ХЭР РР СКР	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой. Игра «Что бывает круглым». Цель: развивать мышление и память.	Индивидуальная работа по развитию движений – прыжки. П/и «С кочки на кочку». Цель: продолжать работу по обучению детей спрыгиванию с невысоких предметов; по сигналу (Кирилл, Аня, Анфиса)	Дыхательные упражнения «Накачаем шины», «Заведём мотор». Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Рисование «Клубочки». Цель: закрепить умение детей рисовать клубочки и предметы округлой формы.	С/р игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	
Работа перед сном	ПР	Познавательная-исследовательская деятельность «Свойства бумаги». Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги.				

Вечер	СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Трудовое поручение «Мытьё игрушек». Цель: формировать трудовые навыки. Чтение произведений по просьбе детей. Цель: вспомнить произведения из прошлого года.	Упражнять детей в застегивании разнообразных пуговиц. Цель: совершенствовать исследовательские действия с предметами; развивать мелкую моторику рук, ловкость. Привлечь Николь, Луку	Слушание «Музыкальный ящик» Г. Свиридова. Цель: познакомить с произведением.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ФР СКР	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Найди свой цвет». Цель: закрепить навыки ходьбы, вспомнить названия цветов. Беседа «Как беречь глаза». Цель: рассказать детям о сохранении зрения.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 6.09.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР РР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 1) Этюд «Обезьянки». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения. Разучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: формировать умение запоминать небольшие произведения.	Предложить Вике, Лизе, Тимуру, Умару настольную игру «Найди пару» Цель: продолжить расширять представления об окружающем мире, упражнять в сравнении и классификации	Упражнение «Посчитай». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия.	Родительское собрание по плану детского сада.
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за погодой. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Индивидуальная работа по развитию движений-равновесие. Упражнение «Пройди по узкой дорожке». Цель: учить детей держать равновесие на ограниченной поверхности. Привлечь Соню, Ваню, Лизу	Физические упражнения по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: порадовать детей.	

Работа перед сном	РР	Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение.			
Вечер	СКР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Беседа «О чём говорит светофор». Цель: вспомнить значение сигналов светофора.	Предложить Аглае, Лизе, Денису квадраты. Цель: учить срезать уголки у квадратов преобразовывая их в круги; упражнять в промазывании фигуры; закреплять навыки аккуратного наклеивания	Упражнение «Змея, улитка, черепаха». Цель: развивать воображение и творчество.	Игра «Найди предмет такой же формы». Цель: учить выделять форму предмета и его частей.
Прогулка	ФР ПР	П/и «Лошадки». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Сравнение листьев разных деревьев. Цель: закреплять умение определять название деревьев по листьям.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Осень в лесу. Грибы»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об осени, развивать умение вести сезонные наблюдения, расширять представления об осенней природе, грибах и ягодах.
2. Формировать основы безопасного поведения в природе.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления.
4. Знакомить детей с российскими праздниками, с Днём воспитателя и всех дошкольных работников, с профессиями, обязанностями работников детского сада, формировать доброжелательное отношение ко взрослым, учить узнавать и называть по имени и отчеству сотрудников детского сада.

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

Понедельник 23.09.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ФР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Просмотр презентации «Детям о грибах». Цель: познакомить с особенностями и разнообразием грибов.	Предложить Соне, Лизе, Денису вымыть поддоны комнатных растений. Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми	Упражнение «Назови гриб». Цель: обогащать словарь детей названиями грибов. Физкультминутка «В лес за грибами». Цель: учить координировать речь и движение.	Рассматривание альбома «Детство моих родителей». Цель: формировать положительное отношение к родителям.	Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень», привлечение родителей к совместным посещениям выставок художественного творчества, подготовке к осеннему празднику.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Игра «Ароматная радость». Цель: развивать обоняние. Игра «Наоборот». Цель: развивать умения	П/и «Сбей булаву». Цель: учить детей бросать мяч в цель, выполнять	П/и «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки	С/р игра «Пикник». Цель: способствовать развитию игрового замысла.	

		подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	правильно замаха; развивать меткость, интерес к занятиям физкультурой. Привлечь Алину, Умара, Вику, Кнарик	в бросании мяча в вертикальную цель. П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.		
Работа перед сном	РР	Чтение Н. Саконская «В лесу». Цель: развивать слуховое внимание.				
Вечер	СКР ФР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Предложить детям нарисовать осенний пейзаж красками. Цель: продолжать работу по обучению детей накладыванию мазков в одну сторону, используя прием примакивания. Привлечь Ваню, Тимура, Аню	Вырезывание деталей гриба из геометрических фигур. Цель: формировать умение скруглять углы, подготовить детали к аппликации.	Самостоятельное рисование. Цель: способствовать развитию графических навыков.	
Прогулка	ПР СКР ФР	Познавательная-исследовательская деятельность «Что звучит». Цель: научить определять по издаваемому звуку предмет. Беседа «Наши верные друзья». Цель: развивать у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться здоровыми.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник 24.09.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа «Чем полезны грибы». Цель: формирование представлений о правильном питании.	Д/и «Найди и посчитай» с Денисом, Аней. Цель: развивать умение детей использовать приемы наложения и приложения при сравнении 2 групп предметов.	Упражнение «Посчитай грибы». Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Раскраски по теме «Грибы». Цель: учить закрашивать, не выходя за линию.	Семинар-практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Наблюдения в природе. Цель: привлечь внимание детей к осенним изменениям. Беседа «Чтобы не потеряться в лесу». Цель: напомнить о безопасном поведении в лесу.	Упражнять в лазаньи по шведской лестнице-перелезании с одного пролета на другой: учить делать правильный хват руками; развивать координацию движений. Привлечь Соню, Кирилла	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	С/р игра «Шофёры». Цель: учить устанавливать взаимосвязи в игре.	
Работа перед сном	СКР	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы». Цель: продолжить знакомить детей с правилами безопасного поведения.				

Вечер	ХЭР ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Лепка «Грибы» по замыслу. Цель: развивать моторику, аккуратность в работе с пластилином. Игра «Разложи на группы» (дикие и домашние животные). Цель: продолжить знакомство с миром природы.	Музыкально-дидактическая игра «Серенькая кошечка» с Надей, Ваней, Анфисой. Цель: учить детей чисто интонировать РНМ, использовать различные средства выразительности	Музыкальная игра «Сердитый волк». Цель: развивать пластические действия (жестов, походок, поз, ритмических и танцевальных элементов), способствующих созданию музыкального образа.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить формировать умение играть в настольные игры.	
Прогулка	ПР РР	Игра «Измени по образцу» (грибы). Цель: способствовать развитию грамотной речи. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Чтение Е. Серова «Маслѐнки», «Подберѐзовик». Цель: расширять представления о грибах. Физкультминутка «В лес за грибами». Цель: повторить слова.	Предложить Даше, Николь, Анфисе помочь воспитателю отобрать карандаши для заточки, подточить их. Цель: учить детей поддерживать порядок в уголке изодеятельности; распределять работу между товарищами	Упражнение «Чѐ». Цель: напомнить детям, что у каждого есть своё полотенце. Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества.	Инсценирование знакомых сказок. Цель: развивать творческие способности детей.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР РР ФР ХЭР	Наблюдение за воробѐм. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Трудовая деятельность, сбор урожая свеклы. Цель: приучать к труду, побуждать оказывать помощь взрослым.	Прыжки ноги вместе, ноги врозь поочередно. Цель: учить детей сохранять правильное положение ног, держать равновесие. Привлечь подгруппу девочек	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Цель: развивать моторику. П/и «Ловишки из круга». Цель: упражнять в беге и построении в круг. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	Игры с музыкальными инструментами и шумелками. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	

Работа перед сном	РР	Чтение народной потешки «Ножки-ножки, где вы были?». Цель: подготовиться к заучиванию.			
Вечер	ПР РР	Гимнастика пробуждения. Рассказ воспитателя о ядовитых грибах. Цель: формировать основы безопасной жизнедеятельности.	Упражнение «Найди и назови» с Кириллом, Денисом, Аней. Цель: учить детей называть предметы, давать их качественную характеристику, ориентироваться в групповом пространстве	Упражнение «Бабочка и цветочек». Цель: закрепить в речи использование предлогов: на, с, в, из.	Разрезные картинки «Грибы». Цель: формировать умение собирать изображение из 6 и более деталей.
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Игра «Поварёнок». Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже. Рассматривание альбома «Грибы». Цель: обратить внимание на цвет грибов и осенней травы. П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР ПР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Упражнение «Рычи лев, рычи». Цель: создать условия для гармоничного эмоционального развития.	Предложить детям выложить узор на круге. Цель: обучать ритму выкладывания фигур, тщательному промазыванию деталей. Привлечь Луку, Аню, Ваню, Камиллу	Игра «Что бывает осенью». Цель: расширять знания об осенних признаках. Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Настольная игра «Продолжи ряд». Цель: формировать умение выделять закономерность и продолжать ряд.	Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	ПР СКР РР ХЭР ФР	Рассказ воспитателя о лесниках. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Дыхательные упражнения «Осенние листочки», «Ветерок». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Ходьба по ограниченной поверхности. Цель: развитие у детей чувства равновесия, умения соблюдать осанку. Привлечь: Аглаю, Тимошу, Лизу, Дениса, Алину	Разучивание народной песенки «Я по лесу по зелёному бреду». Цель: способствовать развитию памяти.	Атрибуты к игре «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
Работа перед сном	СКР ХЭР	Помощь воспитателю в изготовлении модуля «Грибы». Цель: привлечь детей к украшению группы.				

Вечер	ПР ФР РР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	Предложить детям вылепить самолет. Цель: продолжать работу по закреплению навыков лепки; развивать мелкую моторику рук. Привлечь Тунара., Умара, Ваню, Вику	Чтение В. Золотов «Царство грибов». Цель: побуждать детей обсуждать произведение. Аппликация «Грибная полянка» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества.	С/р игра «Прививка». Цель: учить отбирать необходимый материал для игры, пользоваться предметами-заместителями.	
Прогулка	ФР СКР	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Игра-развлечение «Кто больше соберёт грибочков». Цель: развитие скорости и быстроты реакции.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 27.09.2024

Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Рассказ воспитателя о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников», беседа о сотрудниках детского сада. Цель: формировать уважение к труду взрослых, расширять знания о профессиях.	«Определи, что тяжелее» с Надей, Дашей, Тимуром. Цель: упражнять детей в формировании весовых эталонов с помощью весов разновесов	Лепка сувениров (сердечек) из солёного теста для сотрудников детского сада. Цель: воспитывать желание порадовать взрослых, знакомить с солёном тестом, развивать аккуратность и творчество.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка».
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	СКР ПР РР ФР	С/р игра «В лес по ягоды, грибы». Цель: выбрать необходимые атрибуты к игре, недостающие заменить предметами-заместителями.	П/и «Воробышки и кот» с Соней, Викой, Васей. Цель: продолжать работу по формированию умения правильно группироваться при перелезании	П/и «Ловишки из круга». Цель: закрепить правила игры. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	Самостоятельные игры с мячами и воротцами. Цель: развивать меткость и упорство. Рисование по мокрому песку. Цель: развивать моторику и воображение.	
Работа перед сном	РР СКР	Экскурсия по детскому саду. Цель: знакомить детей с профессиями, обязанностями работников детского сада, формировать доброжелательное отношение ко взрослым, учить узнавать и называть по имени и отчеству сотрудников детского сада.				

Вечер	ХЭР ПР ФР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять...) создавая игровую ситуацию.	Упражнение «Сравни группы предметов». Цель: учить детей формировать представления о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Привлечь Соню, Васю, Кирилла, Анфису	Чтение В. Золотов «Царство грибов». Цель: продолжить знакомство с произведением. Упражнение «Так – не так». Цель: закрепить правила поведения в лесу.	Игра «Украсть платочек». Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	
Прогулка	СКР ФР ПР РР	Русская народная игра «У бабушки Маланьи». Цель: познакомить с народной игрой, приобщать к русской культуре. Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены. Цель: побуждать детей соблюдать правила гигиены. Дидактические игры с листьями «С какого дерева лист», «Найди такой же», «Чего не стало». Цель: развивать память и восприятие.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.

Тематическая неделя «Краски осени. Цветы»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об осени.
2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
3. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.
4. Расширять знания о садовых и лесных цветах.
5. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.
7. Формировать элементарные экологические представления.

Понедельник 16.09.2024

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.	Поручить Соне, Умару, Наде помочь воспитателю протереть пыль с крупных листьев комнатных растений. Цель: учить детей приемам работы, воспитывать желание ухаживать за растениями	Рассматривание натюрмортов русских художников. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом. Физкультминутка «Цветы». Цель: закрепить названия основных частей цветка через игру.	Внесение игрового пособия «Собери цветок». Цель: расширять представление о строении цветка.	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».
ООД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим (О. В. Дыбина «Ознакомление с окружающим» занятие стр.)					

Прогулка	ПР СКР ФР	Экскурсия на клумбу. Цель: выяснить, какие цветы растут в детском саду. Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.	П/и «Попади в цель». Цель: учить детей бросать мяч в цель, выполнять правильно замах; развивать меткость, интерес к занятиям физкультурой. Привлечь Анфису, Луку, Тимошу, Васю, Ваню	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Собираем урожай». Цель: повторить слова.	С/р игра «Садовод». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями, учить отбирать атрибуты для игры.	
Работа перед сном	РР	Чтение Е. Алябьев «Ах, какие хризантемы». Цель: обсудить произведение.				
Вечер	СКР ФР ПР	Гимнастика пробуждения. Работа с ножницами. Цель: учить резать по прямой. Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Предложить детям цветные карандаши и шаблоны штриховки. Цель: учить детей регулировать силу нажима на карандаш; развивать мелкую моторику рук. Привлечь Вику, Лизу, Алину	П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать творческие способности, поддержать интерес к конструированию.	
Прогулка	ПР РР	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями цветов. Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Рассказ о работе пожарного. Цель: расширить представление об опасности огня.	Беседа «Лук от 7 недугов» с Соней, Анфисой, Ваней Цель: знакомить детей с овощами богатыми фитонцидами, укрепляющими здоровье	Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки.	Рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых цветов.	Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Развитие речи (В.В. Гербова «Развитие речи» занятие стр.)					разнообразных впечатлений и всестороннего развития детей среднего возраста.
Прогулка	СКР ФР ПР	Трудовое поручение «Отбери карандаши для починки». Цель: формировать ответственность, умение доводить начатое дело до конца.	Упражнять детей в лазаньи по шведской лестнице приставным шагом: учить делать правильный хват руками; развивать координацию движений. Привлечь Кнарлик, Аню, Дашу	П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. П/и «Ловишки из круга». Цель: познакомить детей с новой игрой.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить играть по правилам, не перебивать взрослого.	
Работа перед сном	РР	Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.				
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Игра «Скажи, как я». Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух. Чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением улицы. Цель: учить детей находить и называть проезжую часть, тротуар, перекресток Игра «Наша улица». Цель: учить Вику, Камиллу узнавать и называть	Коллективная работа «Осенние цветы» метод пальчикового рисования. Цель: вызвать желание рисовать цветы, используя яркие краски.	Внесение карточек к игре «Посчитай и сконструируй». Цель: развивать логическое мышление и восприятие, умение анализировать образец.	

		все». Цель: вспомнить прочитанное.	достопримечательности родного города			
Прогулка	РР СКР	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР ФР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов. Физкультминутка «Цветы». Цель: вспомнить слова.	Поручить Наде, Тимуру, Анфисе расставить красиво кукольную посуду в шкафу. Цель: учить детей работать сообща, оказывать помощь товарищам	Рассматривание картины «Осенний лес». Цель: рассмотреть картину, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Разрезные картинки по теме «Цветы». Цель: развивать восприятие, умение видеть целое по его части.	Совместное с родителями и специалистами детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.
ООД		1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. ФЭМП (И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в детском саду» занятие стр.)				
Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	Сбор листьев для аппликации. Цель: развивать наблюдательность и умение трудиться сообща. Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа».	(Индивидуальная работа по развитию движений – прыжки) «Достань листок». Цель: учить детей энергично отталкиваться 2-мя ногами при прыжке вверх. Привлечь Лизу, Луку, Николь	Пальчиковая игра «На лугу растут цветы». Цель: способствовать развитию моторики. П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.	Самостоятельная деятельность с музыкальными инструментами. Цель: поддержать интерес к игре на музыкальных инструментах.	
Работа перед сном	СКР ФР	Упражнение «Чей стульчик лучше». Цель: формировать умение аккуратно складывать вещи на стул перед сном.				

Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его.	Звуковая культура речи «Песенка мышат» с Николь, Варей. Цель: закреплять правильную артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат	Игра «Музыкальный магазин». Цель: формировать умение определять жанр музыки.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	
Прогулка	ФР РР	Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. Чтение М. Любовский «Не надо с клумбы рвать цветы». Цель: воспитывать бережное отношение к цветам.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Этюд «Спаси птенца». Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Д/и «Найди маму» с Аглаей, Надей. Цель: уточнять и расширять представления детей о названиях взрослых животных и их детёнышей	Аппликация коллективная «Волшебный лес Лесовичка». Цель: заинтересовать детей работой с природным материалом.	Игра «Разложи по порядку». Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Выставка совместного творчества «Краски осени».
ООД	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Лепка (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.)					
Прогулка	РР ПР ФР СКР	Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы». Цель: развивать навыки глубокого вдоха. Игра «Посчитай и сконструируй». Цель: продолжить знакомство с игрой.	Упражнение «Перешагни через мяч». Цель: учить детей перешагивать поочередно через 5 мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Привлечь Аню, Дашу, Луку, Тунара	П/и «Из обруча в обруч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Ловишки из круга». Цель: продолжить знакомство с игрой.	С/р игра «Делаем причёски к празднику». Цель: формировать умение договариваться о роли в игре.	
Работа перед сном	СКР РР	Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: расширять представления о цветах. Беседа «Для чего нужна расчёска». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.				
Вечер	СКР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Трудовое поручение «Поменяй полотенца».	Предложить детям составить композиции из	Познавательная-исследовательская деятельность «Нюхаем,	Игры с блоками Дьенеша. Цель: способствовать	

		<p>Цель: формировать желание помогать взрослым.</p> <p>Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном.</p>	<p>чередующихся геометрических фигур. Цель: учить чередовать элементы узора по цвету и форме, формировать навыки аккуратного наклеивания.</p> <p>Привлечь Лизу, Николь, Камиллу, Тимошу</p>	<p>пробуем, трогаем, слушаем». Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.</p>	<p>сенсорному развитию детей.</p>	
Прогулка	<p>ПР</p> <p>РР</p> <p>ФР</p>	<p>Игра «Живое или нет». Цель: продолжить ознакомление с миром природы.</p> <p>Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).</p> <p>П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ФР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Игры с «Волшебными кубиками». Цель: добиваться чёткого произношения некоторых звуков.	Упражнение «Назови из чего сделано» с Викою, Умаром. Цель: обогащать сенсорный опыт детей путем осязания предметов, закреплять в речи качественные прилагательные	Упражнение «Делаем волшебные рукавички». Цель: закрепить навыки правильного мытья рук. Работа с ножницами. Цель: продолжать учить резать лист на полоски, опираясь на ориентир.	Игра «Домино». Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».
ООД	1. Рисование (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» занятие стр.) 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)					
Прогулка	ХЭР ПР ФР СКР	Дидактические настольные игры. Цель: учить детей играть по правилам. Игра «Что бывает синим». Цель: развивать внимание и память.	«Катание на самокатах». Цель: учить детей выполнять повороты направо и налево. Привлечь подгруппу девочек	П/и «Мы ребята смелые». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	С/р игра «Кукла хочет спать». Цель: закреплять умение раздеваться в определённой последовательности.	
Работа перед сном	СКР РР	Рассматривание альбома «Опасные предметы». Цель: формировать основы безопасного поведения.				
Вечер	ПР РР ФР	Гимнастика пробуждения. Игра «Какой лист». Цель: обогащать словарь детей названиями деревьев,	Упражнение «Сравни полоски». Цель: детей	Чтение Н. Павлова «Мышонок заблудился». Цель: продолжить	Игра «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: развивать скорость и быстроту реакции.	

		расширять знания о живой природе.	сравнивать предметы по 2 признакам величины (длина и ширина). Привлечь Соню, Аглаю, Дашу, Надю	знакомство с производением.		
Прогулка	РР ХЭР	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. Конструктивно-модельная деятельность из кубиков по желанию детей. Цель: развивать конструктивные способности.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Используемые сокращения: СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие.