

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1

Тема: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»

Дата проведения: 09.09.2024 года.

Группа средняя № 1
Присутствовало- 13 человек
Отсутствовало – 5 человек
Представители учреждения :
1.Косик Ольга Валерьевна

Повестка родительского собрания:

Цель и задачи: воспитание и обучение дошкольников

1. Выборы председателя и секретаря родительского собрания.
2. «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Цели и задачи воспитания, обучения дошкольников» - выступление воспитателя Косик О.В.
3. Памятка «Художественная литература для детей 4-5 лет»
4. Просмотр фотопрезентации «Наша группа»
5. Выбор родительского комитета.
6. Разное.

1. Вступительное слово воспитателя

Воспитатель Косик О.В. предложила выбрать председателя и секретаря родительского собрания. Какие будут предложения?

Мухина Н.В. – я предлагаю выбрать председателем Зотову Д.С., а секретарём Лузгину Е.А.

Косик О.В. – Какие будут предложения? Предложений нет. Голосуем кто «за», «против»? Единогласно.

Председатель: Переходим ко второму вопросу.

По второму вопросу выступила Косик О.В.

Педагог рассказала о возрастных особенностях детей 4-5 лет, какие достижения и перемены есть у детей.

Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений.

Начинает складываться произвольное запоминание.

Начинает развиваться образное мышление.

Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция.

Речь становится предметом активности детей.

Ведущим становится познавательный мотив.

Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.

Наиболее ярко развитие детей среднего дошкольного возраста (4—5 лет) характеризуют возрастающая произвольность, преднамеренность, целенаправленность психических процессов, что свидетельствует об увеличении участия воли в процессах восприятия, памяти, внимания.

У детей 4—5 лет преобладает наглядно-образное мышление, способен анализировать объекты одновременно по двум признакам: цвету и форме, цвету и материалу и т.п. Он может сравнивать предметы по цвету, форме, величине, запаху, вкусу и другим свойствам, находя различия и сходство.

Труднее всего детям удается встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

К 5 годам ребенок может собрать картинку из четырех частей без опоры на образец и из шести частей с опорой на образец. Может обобщать понятия, относящиеся к следующим категориям: фрукты, овощи, одежда, обувь, мебель, посуда, транспорт.

Председатель: Какие будут вопросы?

Вопрос: Полякова А.А. Как узнать об обучении моего ребенка?

Ответ: Косик О.В. Можно посетить непосредственно образовательную деятельность в любой день, дата и время обучения имеются в уголке группы.

Вопрос: Юрчишина А.В. Сколько по времени длится занятие?

Ответ: Косик О.В. Не больше 20 минут, с небольшим перерывом для физической минутки, подвигаться, отдохнуть

Вопрос: Родина К.В. Хотелось бы узнать о развитии речи ребенка 4-х лет.

Ответ: Косик О.В. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей; Если обращать внимание ребенка на явления природы, на ее красоту, рассматривать вместе с ним пейзажи, то уже в 4—5 лет он начинает овладевать соответствующим словарем. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Косик О.В. познакомила родителей с памяткой о чтении художественной литературы детям всей семьей дома.

Просмотрели фотопрезентации о жизни детей в группе.

По пятому вопросу выступила председатель родительского собрания Зотова Д.С.: для эффективной совместной работы нам нужно выбрать в родительский комитет несколько кандидатур из числа родителей, которые активны, легки на подъем и готовые помочь в решении каких либо вопросов связанные с общественностью.

Мячикова А.Г. Я предлагаю выбрать Мухину Н.В.. может организовать родителей.

Родина К.В. Я предлагаю выбрать Сенопальникову Н.А Мы видим, что она человек ответственный.

Председатель: Голосуем кто «за», «против»? Единогласно.

Председатель: А теперь поговорим о разном.

Разное:

- Предложение о творческой составляющей на предстоящее праздничное мероприятие: сюрпризный момент, подготовки праздничных атрибутов.
- Просьба приводить детей одетых по сезону.
- Список канцелярских принадлежностей необходимых для детей в группе.

Проект решения родительского собрания:

1. Внести в список общеродительского комитета детского сада выбранных родителей (законных представителей): Мухину Н.В. Сенопальникову Н.А.

2. Проводить дома совместные игры, направленные на развитие внимания, памяти, творческой деятельности.

3. Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях детского сада: познавательной, этнографической и спортивной направленности.

Председатель: Зотова Д.С./

Секретарь: Лузгина Е.А./

Дата: 09.09.24 г.