

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад № 2 общеразвивающего вида**

Рецензия

**на конспект развлечения детей младшей группы на тему:
«Веселый зоопарк», разработанный
Косик Ольгой Валерьевной, воспитателем МКДОУ: д/с №2
г. Кимовска**

В основу конспекта положен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Образовательная деятельность направлена на закрепление действий соотнесения предметов по величине; содействию осмысления детьми понятий “высоко”, “низко”, “широко”, “узко”; развитию глазомера; содействию развития прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений; формированию навыков сотрудничества детей друг с другом; развитию творческих способностей детей, умению использовать знакомые предметы в непривычных ситуациях.

Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и уровню их развития. Формулировка задач четкая, конкретная, соответствует теме. Объем программного материала соответствует уровню развития детей.

Структура образовательной ситуации традиционна - вводная, основная и заключительная части. Этапы взаимосвязаны, логически последовательны.

Развлечение построено в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия, с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Предусмотрены дополнительные возможности для детей, которых не заинтересовала совместная деятельность. Грамотно продуманы: организация пространства и перемещения, использование подготовленных материалов, проведена предварительная работа с использованием интернет - ресурсов.


По своей структуре развлечение построено так, чтобы удерживать интерес детей на протяжении всего времени его проведения. Задачи подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия.

Весь материал конспекта развлечения соответствовал возрасту воспитанников и замыслу, отразил не только структурную, но и смысловую связанность. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания. Смена видов деятельности в развлечении: путешествие по зоопарку, игры «Собери ягоды», «Достань до банана», упражнения под музыку, имитирующие движения зайцев, ходьба по массажному коврику, поздравление

жирфа с днем рождения - позволили создать особую атмосферу, удержать интерес детей к развлечению, сформировать положительный эмоциональный настрой.

Вывод: В результате проведенного развлечения воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, педагог достиг желаемого результата.

Рецензент:

Заместитель заведующего МКДОУ: д/с №2:  /А.Ф.Дмитракова/

