

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад № 2 общеразвивающего вида**

Рецензия

**на утреннюю гимнастику в старшей группе «Эколята – спортивные
ребята», разработанный
Аникиной Еленой Юрьевной, воспитателем МКДОУ: д/с №2
г. Кимовска**

В основу конспекта положен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Утренняя гимнастика включается в режим с первой младшей группы. Утренняя гимнастика - обязательная часть ежедневного режима ребенка в семье, яслях, детском саду. Систематическое проведение ее под руководством взрослого постепенно воспитывает у детей привычку к физическим упражнениям, связанную с приятными мышечными ощущениями, положительными эмоциями, вызывающими жизнерадостность. Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и уровню их развития. Формулировка задач четкая, конкретная, соответствует теме. Объем программного материала соответствует уровню развития детей.

Гимнастика проводилась в проветренном помещении, одежда воспитателя и детей облегченная, гигиенические условия созданы.

Структура образовательной ситуации традиционна - вводная, основная и заключительная части. Этапы взаимосвязаны, логически последовательны.

Утренняя гимнастика построена в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия, с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Предусмотрены дополнительные возможности для детей, которых не заинтересовала совместная деятельность. Грамотно продуманы: организация пространства и перемещения, использование подготовленных материалов, проведена предварительная работа с использованием интернет - ресурсов.

По своей структуре утренняя гимнастика построена так, чтобы удерживать интерес детей на протяжении всего времени ее проведения. Задачи подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия.

Весь материал конспекта утренней гимнастики соответствовал возрасту воспитанников и замыслу, отразил не только структурную, но и смысловую связанность. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания. Смена видов деятельности в гимнастике - позволили создать особую атмосферу, удержать интерес детей к развлечению, сформировать положительный эмоциональный настрой.

Вывод: В результате проведенной гимнастики воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, педагог достиг желаемого результата.

Рецензент:

Заместитель заведующего МКДОУ: д/с №2:  /А.Ф.Дмитракова/