

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад №2 г. Кимовск Тульской области

Самоанализ сенсорного развлечения для детей
младшей группы дошкольного возраста «Веселый
зоопарк».

Выполнила: Косик Ольга Валерьевна

Цель: вовлечь детей в активное познание, удовлетворить детскую любознательность через игровые действия.

Задачи:

Образовательные: способствовать расширению знаний о животных, ; закреплять понятия: высокий- низкий, большой - маленький; знание основных цветов и геометрических фигур.

Развивающие: развивать речь; обогащать словарный запас (пальма, зоопарк), развивать внимание, развивать желание детей двигаться под музыку, повторяя движения за педагогом, развивать прыгучесть, ловкость, быстроту.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к животным.

Цель и содержание непосредственно-образовательной деятельности (НОД) соответствует теме, комплексно-тематическому планированию для детей младшего дошкольного возраста. На данной НОД решались дидактические задачи по реализации принципа интеграции образовательных областей.

Для успешного решения обозначенных задач было подготовлено следующее оборудование и материалы:большие игрушки: верблюд, медведь, обезьянка большая,обезьянка маленькая, три игрушки зайцев разных размеров,удочка с подвешенным бананом; две дуги для подлезания, морковки

трех

размеров, разноцветные мячики, четыре разноцветных корзины, две массажных дорожки, дорожка из разноцветных карандашей, набор разноцветных геометрических фигур.

Тема занятия, задачи, соответствовали возрасту детей, требованиям, реализуемым в дошкольной образовательной программе. Объем программного материала достаточен для усвоения детьми на занятии.

В ходе НОД прослеживалось единство образовательных и воспитательных задач. Образовательная деятельность длилась 15 минут. Все санитарно - гигиенические требования были соблюдены: помещение проветрено, освещённость соответствовала нормам.

Непосредственно - образовательная деятельность была построена в едином игровом сюжете. Смена видов деятельности (игровой, коммуникативной, умственной, двигательной) способствовала поддержанию внимания и работоспособности детей на протяжении всего мероприятия.

По своей структуре непосредственно - образовательная деятельность построена таким образом, чтобы вызвать и поддержать познавательный интерес детей и состояла из трёх частей.

Первая часть НОД включала в себя организационный момент: дети дружно поприветствовали друг друга и отправились в «зоопарк».

Вторая часть НОД включала в себя 4 остановки на которых детей ждали выполнение общеразвивающих упражнений, дидактическая игра «Собери ягоды», развитие мелкой моторики и знаний о геометрических фигурах «Бусы для верблюда», веселые задания и дружное поздравление верблюда.

в третьей части образовательно деятельности дети вместе вспомнили кого они видели в зоопарке, в какие игры играли и поделились впечатлениями о путешествии.

В ходе непосредственно-образовательной деятельности использовались наглядные, словесные, практические, игровые методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений, и их совершенствование.

Предложенные упражнения и игры подобраны соответственно возрасту детей, что способствовало решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи, двигательных способностей детей. На протяжении всей деятельности поддерживался познавательный интерес ребёнка с использованием игрового сюжета, игр и демонстрационного материала. Каждый этап непосредственно образовательной деятельности имеет коррекционную направленность: развитие слухового и зрительного

восприятия, внимания, памяти, логического мышления, плавного речевого дыхания. В процессе образовательной деятельности преследовались и воспитательные цели: воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Выводы: Заявленная тема полностью соответствовала содержанию непосредственно - образовательной деятельности. Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные цели и задачи.

