

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад № 2 общеразвивающего вида
(МКДОУ: д/с №2)**

**Выписка из протокола педагогического совета № 2
от 12.12.2024 г.**

Тема: «Познание мира через предметно-пространственную среду в разновозрастных группах»

Повестка дня:

7. Доклад на тему: «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников»

Слушали: Аникину Е.Ю., воспитателя, представила на обсуждение доклад на тему: «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников».

Елена Юрьевна отметила, что Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает деятельностный подход к определению содержания и организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Экологическое образование дошкольников можно осуществлять по всем образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная цель: формирование у каждого ребенка убеждения в необходимости бережного отношения к природе; стремление к адекватному восприятию знаний и выработке навыков по охране природы; приобщение к мировому уровню экологической культуры. Для реализации цели необходимо построение целостной системы экологического образования, основанной на научно разработанных принципах создания экологических программ с учетом ФГОС дошкольного образования.

Наряду с традиционными формами и методами экологического воспитания в своей педагогической деятельности мы применяем инновационные формы и методы: экологические игры, мультимедийные презентации, метод моделирования.

Так же семья занимает важное место в экологическом воспитании человека (пример взрослых, родителей, воспитателей). Если родители будут заниматься вопросами экологического воспитания, то и у детей будет воспитываться интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Экологическое воспитание детей – прежде всего к природе, и к человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и все, что происходит вокруг. Учим ребят правильно вести себя в природе и среди людей.

Выступили: Дмитрикова А.Ф. заместитель заведующего, отметила, что качественный анализ изменений, происходящих в ходе работы педагога с детьми, показал следующие результаты: у детей произошли значительные позитивные изменения по всем показателям, что доказывают результаты мониторинга.

Решение:

3. Дать положительную оценку воспитателю Аникиной Е.Ю. на тему «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников» и рекомендовать к использованию педагогами.

Председатель:



С.В.Афанасьева

Секретарь:

А.Ф.Дмитракова