



**Экологический проект
с детьми младшей
группы
"Наши домашние
любимцы"**

**Воспитатель МКДОУ: д/ с № 2
Косик О.В.**

Актуальность проекта:



В городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. Дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.



Цель:

Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, доме, способа ухода и общения с ними.

Задачи проекта:

1. Расширение представления у детей о домашних питомцах.
2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать гуманное отношение к животным.



Предварительный этап:

- Довести до детей и их родителей важность проблемы.
- Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
- Подобрать материалы для игровой деятельности.
- Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятий.



Первый этап:

Цель: дать первичную информацию о домашних обитателях

1. Чтение рассказов, сказок, стихотворений, прибауток, загадывание загадок.
2. Разучивание с детьми песен, потешек, коротких стихотворений.
3. Рассматривание картин и проведение бесед об увиденном.
4. Проведение имитационных игр.



Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения;
- Умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитания.
- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Желание родителей завести домашнего питомца.



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Утренняя гимнастика «Собачка»



Рассматривание домашних животных



Занятия по ознакомлению с миром природы



Наблюдение за обитателями живого уголка



Фотогазета «Наши домашние любимцы»



Показ русской народной сказки «Репка»



Анализ работы над проектом показал следующие результаты

У детей повысился познавательный интерес к домашним животным, развились чувства сопереживания, радости при общении с ними, ответственность за состояние домашних животных; потребность сделать доброе дело ради живого существа: вовремя накормить, напоить, почистить клетку, оказать помощь. Дети узнали об особенностях внешнего вида, образе жизни домашних животных, безопасного поведения при общении с ними.



Итоги проекта

- Фотогазета «Наши домашние любимцы»
- Показ сказки «Репка»
- Презентация проекта «Наши младшие друзья»
- Развлечение «Четвероногие друзья»



В ходе реализации проекта «Наши домашние любимцы» предполагаемые результаты были достигнуты:

- Мы обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания (знания детей о животном мире ближайшего окружения; умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитания; понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными).
- Воспитание у детей любви и бережного отношения к животным.

Перспективы проекта: в дальнейшем планируем продолжить работу по знакомству с домашними питомцами.

