

## Протокол родительского собрания №3

Тема: «Чему мы научились за год»

Дата проведения:

24.05.2024г.

Группа старшая №1

Присутствовали 11 человек. Из них:

Представители учреждения 1 человек:

Петрова Юлия Вячеславовна

Родители: 10 человек

Отсутствовали: 7 человек

Повестка родительского собрания:

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

1. Вступительное слово воспитателя.

2. Консультация для родителей «Массаж рук с помощью массажных мячей».

3. Обсуждение «Чему мы научились за год».

4. Разное.

1. По- первому вопросу слушали воспитателя Петрову Ю.В. Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Сегодня мы расскажем Вам о том, как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать.

2. По-второму вопросу слушали воспитателя Петрову Ю.В. Она рассказала про массаж рук и порекомендовала использовать его с детьми в повседневной жизни.

3. По-третьему вопросу обсуждали «Чему мы научились за год».

В течение года все дети развивались согласно своим возрастным особенностям, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

У воспитанников сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. У детей так же сформированы представления о себе как о члене коллектива, и активная жизненная позиция (через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения).

Дети умеют считать до 10; познакомились с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе).

Могут сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну», «8 больше 7; если из 8 предметов убрать один, то станет по 7, поровну»).

Сформировано умение понимать отношения рядом стоящих чисел ( $5 < 6$  на 1,  $6 > 5$  на 1), отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).

Дети имеют представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки; научились на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

У детей сформировано умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Некоторые воспитанники нуждаются в корректирующей работе. С этими детьми запланирована индивидуальная работа в летний период (заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов, потешек, разучивание пальчиковых и артикуляционных игр).

Данным детям было порекомендовано посещение специалиста – логопеда.

У воспитанников происходит становление эстетического отношения к окружающему миру, формируются элементарные представления о видах искусства.

Детям знакомы понятия: «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширены представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.

Детей познакомили с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников. Расширяли представления о графике (ее выразительных средствах). Знакомили с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.).

Мы планируем и далее продолжать формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства. Развивать детское художественное творчество,

интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

4. Разное:

1. Своевременно информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины.
2. Не водить больных детей в детский сад.
3. Соблюдать дома режим.
4. Следить за опрятностью в одежде, одевать по погоде.
5. Не давать детям сладости и ценные вещи в детский сад.

Подведение итогов.

Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету, который принимал активное участие в жизни группы, а также всем родителям, которые не оставались в стороне откликнулись на просьбы, участвовали в конкурсах, выставках, помогали оформлять участки, группу к праздникам.

Принято решение:

Продолжать принимать активное участие в жизни группы и реализации намеченных планов работы и мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Председатель: *Мамов* (подпись) *Мамова О.Ю.* (расшифровка)

Секретарь: *Дениш* (подпись) *Денисенко Е.С.* (расшифровка)

Дата 24.05.2024г.