

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад №2 г. Кимовск Тульской области

Самоанализ дидактической игры для детей младшей группы
дошкольного возраста «Веселые прищепки».

Выполнила: Косик Ольга Валерьевна

Цель: ориентировка в цвете, развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, творческое воображение, логическое мышление.

Задачи:

Образовательные: обучать детей различать и правильно называть цвета, подбирать нужные прищепки одного цвета или нескольких цветов;

Воспитательные: воспитывать усидчивость, интерес к новым играм и желание играть,

Развивающие: развивать логическое мышление, творческое воображение, внимание, развивать тактильную чувствительность и координацию движений пальцев рук, стимулировать речевую активность детей

Материал: подобрать заготовки картинок зайчик, белочка, львенок, ежик, вырезанные из цветного картона, для эстетичности и много разового использования – ламинированные, набор цветных прищепок

Содержание и структура игры соответствует возрастным особенностям детей и поставленным задачам. Цель игры продумана, обоснована. Учтены особенности подбора материала. Дети умеют слушать и слышать, принимают задание, умеют полученные знания использовать на практике. Прслеживается воспитательная направленность в данном виде работы. Выполнению поставленных задач так же помогали наводящие вопросы, которые подталкивали детей на самостоятельные высказывания.

Во время игры воспитатель общалась с детьми на одном уровне, *«глаза в глаза»*, а не доминировала над ними, была в позиции *«рядом»*.

Используемый мною метод сотрудничества включил каждого ребенка в деятельность для достижения дидактических целей. Был подведен итог и анализ детьми выполненных занятий: дети радовались собственным успехам. В ходе игр достигнуты образовательные и воспитательные задачи. Дети были активны, заинтересованы на протяжении всей организованной деятельности.

Я считаю, что нам удалось добиться поставленных задач. Дидактическая игра получилась насыщенной, интересной.