

**Самоанализ интегрированного занятия с использованием
здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе
на тему:**

«Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» с детьми 6 лет

Воспитатель: Петрова Ю.В.

Цель: развивать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни через познавательную активность в образовательных областях «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

Задачи:

образовательные:

- закрепить знания у детей о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены; знания о полезных продуктах, витаминах, свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия;

развивающие:

- развивать познавательный интерес, память, мышление, коммуникативные умения и навыки, умение рассуждать, делать умозаключение;

воспитательные:

- воспитывать желание заботиться о собственном здоровье и окружающих, воспитывать дружеские отношения и умение работать в коллективе.

ООД осуществлялась в соответствии с конспектом, составленным самостоятельно. При разработке ООД я опиралась на задачи основной образовательной программы ДОУ, которые соответствуют данному возрасту детей.

При проведении ООД были интегрированы образовательные области:

- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие.

При проведении ООД были использованы здоровьесберегающие технологии:

- массаж ладоней;
- дыхательная гимнастика
- физкультминутка

Формы деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Предварительная работа: реализация парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»; разучивание дыхательных упражнений, пословиц.

Оборудование: модель солнца, стаканчик, емкость с водой, стаканчики, салфетка, коктейльные трубочки, массажные мячики, демонстрационный материал по теме занятия (полезные и вредные продукты), дидактическая игра «Моя гигиена», корзиночки, муляжи вредной и полезной еды, поднос. Интерактивная доска, проектор, музыкальная аудиоколонка, смайлики.

Для реализации задач ООД были подобраны методы и приемы, позволяющие провести ООД в интересной и занимательной форме.

Образовательная деятельность состояла из трех этапов: организационного, основного и заключительного. Этапы взаимосвязаны между собой, подчинены одной теме, цели и задачам. Поэтому данная деятельность представляла собой логически законченную структуру.

Организационный этап образовательной деятельности был направлен на создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроения, переключения внимания воспитанников на предстоящую деятельность и стимуляцию интереса к ней.

Эта цель была достигнута с помощью сюрпризного момента (письмо с заданием собрать все лучи солнца). Данный прием способствовал переходу к основному этапу образовательной деятельности.

Основной этап был направлен на решение задач ООД.

На протяжении всей образовательной деятельности дети охотно выполняли все предложенные мною задания, наблюдалась доверительная атмосфера.

Некоторые дети затруднялись отвечать полным предложением, поэтому я буду продолжать работу в этом направлении.

Так же были проведены:

- беседа, направленная на закрепление представлений о здоровом образе жизни,

- самомассаж с мячами способствующий стимуляции биологически активных точек для повышения иммунитета детей. Дыхательная гимнастика способствовала правильному ритмичному дыханию.

- физкультминутка в виде игры - направлена на снятие эмоционального и физического утомления.

Все этапы ООД были взаимосвязаны: дети динамично переключались с одного вида деятельности к другому. Разнообразное и оптимальное сочетание методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

В заключительной части ООД подвели итог деятельности, собрав все лучики солнца. На протяжении всей ООД я старалась поддерживать детский познавательный интерес эмоциональной и интонационно выразительной речью. Обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы полностью.