

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное
Учреждение
детский сад №2 г. Кимовск Тульской области
«Весёлый зоопарк»
(Сценарий сенсорного развлечения для детей младшей
группы дошкольного возраста)

Цель : вовлечь детей в активное познание, удовлетворить детскую любознательность через игровые действия.

Задачи:

Образовательные: способствовать расширению знаний о животных, ; закреплять понятия: высокий- низкий, большой - маленький; знание основных цветов и геометрических фигур.

Развивающие: развивать речь; обогащать словарный запас (пальма, зоопарк), развивать внимание, развивать желание детей двигаться под музыку, повторяя движения за педагогом, развивать прыгучесть, ловкость, быстроту.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к животным.

Пособия и материалы: большие игрушки: верблюд, медведь, обезьянка большая, обезьянка маленькая, три игрушки зайцев разных размеров, удочка с подвешенным бананом; две дуги для подлезания, морковки трех размеров, разноцветные мячики, четыре разноцветных корзины, две массажных дорожки, дорожка из разноцветных карандашей, набор разноцветных геометрических фигур.

Организационный момент:

**Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
Доброе утро!**

Ход занятия.

Воспитатель: *«Мы идем сегодня в парк,
В наш веселый зоопарк.
Встретим зайцев и медведей –
Обезьянkinых соседей.
Там жираф стоит и ждет,
Кто же в гости к ним придет.*

*В зоопарк идем мы дружно,
Накормить зверушек нужно.
Не обидим их ничем, А сыграем вместе все.»*

Дети проходят через “ворота” – дуги в “зоопарк. Подходят к месту, где сидят 3 игрушечных зайца: большой, средний, маленький.

1 остановка - “Зайцы”.

Воспитатель: *«Давайте поиграем с зайчиками, споем и станцуем вместе с ними».*

Дети выполняют общеразвивающие упражнения под музыку, имитирующие движения зайцев.

Воспитатель: *«Поиграли, поплясали? Давайте угостим зайчиков морковками. Вы заметили, что зайчики у нас разные. Какие они? (Дети отвечают) Правильно, один – большой, другой поменьше - средний, а третий – маленький. Нужно нам и морковки раздать им так, чтобы все они были сыты. У нас есть морковки маленькие, средние и большие. Кому какие дадим? (Дети отвечают). Воспитатель вместе с детьми раскладывают морковки возле зайчиков, соответственно их размерам».*

Воспитатель: *«Молодцы! справились с заданием! Все зайчики остались довольны. Пойдем дальше?»*

Воспитатель вместе с детьми подходят к массажному коврику. (Дети идут друг за другом по коврику).

2 остановка – “Медвежонок”.

Воспитатель: *«Что ты, Мишенька, грустишь?
Не смеешься, не шалишь?»*

Дети с воспитателем играют в игру “Собери ягоды”. (Дети собирают разбросанные разноцветные ягоды в корзину по цветам, а затем дарят ягоды медведю).

Воспитатель: *«Молодцы! Вы были ловкими, много ягод собрали и порадовали нашего мишку. Ну что продолжим дальше наше путешествие».*

Воспитатель вместе с детьми подходят к коврику со следами. (Дети след в след проходят друг за другом).

3 остановка – “Обезьянка”

Воспитатель: *«Посмотрите, дети, кто нас здесь ждет! Веселая обезьянка! Где сидит обезьянка? Высоко или низко? (Дети отвечают). Обезьянка хочет с нами поиграть. Она легко прыгает с дерева на дерево, с пальмы на пальму и достает бананы, которые растут высоко. Давайте поиграем в игру «Достань до банана», мы будем подпрыгивать, как обезьянка, и попробуем коснуться «банана»».*

(Дети подпрыгивают, стараясь рукой коснуться банана).

Молодцы! Вы отлично справились с заданием. Продолжаем наше путешествие.

Дети подходят к дорожке из разноцветных карандашей.(Дети перешагивают через карандаши, следуя друг за другом).

4 остановка - “Верблюд”.

Воспитатель: *«Посмотри ,верблюд большой,
Весь нарядный и смешной.
День рождения у него,
Он подарка ждет давно».*

Давайте, дети, встанем в кружок и поздравим жирафа с Днем рождения. Дети встают в хоровод вокруг жирафа и вместе с воспитателем идут друг за другом и поют песенку:

*«Как на верблюда именины
Испекли мы каравай,
Вот такой вышины, (поднимают руки вверх),
Вот такой низины, (приседают, опуская руки вниз),
Вот такой ширины, (расходятся в стороны),
Вот такой ужины, (сходятся к игрушке жирафа).
Спляшем дружно и споем,
Вместе весело живем».*

Воспитатель: *«Понравилось вам играть с верблюдом? И он был очень рад, что вы приходили его поздравить. Давайте подарим ему разноцветные бусы. сделаем их из разных геометрических фигур.»*

Дети подходят к спортивному мату и нанизывают по очереди из разноцветных геометрических фигур бусы и дарят верблюду.

Воспитатель: «Ну что, наше путешествие подошло к концу, давайте вспомним у каких животных мы с вами побывали. (ответы детей).

В какие игры мы играли(ответы детей).

Вам понравилось наше путешествие по зоопарку?(ответ детей) И мне с вами понравилось путешествовать вместе с вами, но нам пора возвращаться в наш детский сад .(Дети друг за другом выходят).