

**Выписка**  
**из протокола заседания городского методического объединения**  
**воспитателей младших групп от 20.10.2022 г. № 2**

**Тема: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»**

**Всего членов МО: 12 человек**

**Присутствовало: 9 человек**

**Отсутствовало: 3 человека**

**Повестка дня:**

2. Выступление воспитателя Косик О.В. воспитателя МКДОУ: д/с №2 общеразвивающего вида на тему «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Ответственный: О.В.Косик воспитатель МКДОУ: д/с №2 общеразвивающего вида.

**2. Слушали:**

О.В.Косик, воспитатель МКДОУ: д/с № 2, которая выступила на тему «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр». Ольга Велерьевна отметила, что эта тема как никогда актуальна, так как в последние годы у дошкольников отмечаются нарушения познавательной деятельности, наблюдаются недостатки и особенности восприятия, ощущений и представлений, что составляет область сенсорного воспитания. Дети гораздо позже начинают обращать внимание на окраску и форму предметов в окружающей обстановке, с трудом запоминают названия, плохо дифференцируют предметы.

Она считает что, решить эту проблему может только игра, которая является основной деятельностью младших дошкольников. С детьми необходимо проводить специальную работу по развитию сенсорных процессов. Конечно это длительный и сложный процесс, который длится не только в дошкольном, но и в школьном возрасте. Но результат очевиден, так как накапливаются впечатления: цветовые, звуковые, осязательные, которые представляют собой тот фундамент, на котором в дальнейшем строится интерес к гармонии цвета, звука, пластике предметов.

Поэтому в своей работе она ставит и решает следующие задачи:

- повысить свою профессиональную компетентность путем изучения методической литературы по данной теме;
- разработать перспективный план работы с детьми;
- провести консультации с педагогами и родителями по данной проблеме, поделиться опытом;
- подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом (центр сенсорного развития).

Ольга Валерьевна рассказала о дидактических играх, которые помогают развивать сенсорные возможности детей. Но дидактических игр не может быть без самих игрушек. Сенсорные игрушки помогают детям познакомиться и научиться пользоваться окружающими предметами, выполнять манипуляции с ними, общаться с людьми посредством речи. Они через тактильные ощущения воздействуют на мозг ребенка, развивают мелкую моторику, а, значит, и речь малыша. Так же она пояснила, что дидактические игры в сенсорном развитии детей дошкольного возраста помогают:

- дети учатся сосредотачивать внимание,
- развиваются умственные способности,
- развиваются умения осмыслить правила игры, последовательность действий,
- они содействуют развитию у дошкольников ощущений и восприятий к окружающему миру.
- формируются представления, о том что их окружает.
- усваиваются полученные знания
- развивается у детей общение.

Дидактические игры можно использовать на познавательных занятиях, в режимных моментах в течении всего дня.

Для создания игр, она использует самый доступный и простой материал. Например, в нашем уголке есть бизиборд, на котором закреплены счеты, телефонный диск, шнуровка, замочки и др. предметы, которые мы часто используем в быту.


Так же на родительских собраниях она подробно рассказывает родителям о содержании работы по ознакомлению малышей с цветом, формой, величиной, о важности своевременного воспитания сенсорных способностей, а так же о том, какая работа должна проводиться в семье для закрепления навыков. В работе с родителями использует разнообразные формы: консультации, раздает информационные листы, памятки.

Совместная и систематическая работа оказывает положительное влияние на развитие сенсорных способностей малышей.

Развитие сенсорных способностей посредством дидактических пособий и игр способствует накоплению у детей сенсорного опыта. Это позволит детям действовать не только под руководством педагога, но и самостоятельно.

**Решение:**

2. Опыт работы воспитателя Косик О.В. на тему «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» принять к сведению, использовать в практической работе.

Руководитель ГМО:  В.А.Рублева

Секретарь  И.Ю.Курносова