

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад № 2 общеразвивающего вида

Выписка из протокола педагогического совета № 4  
от 22.04.2022 г.

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

**Повестка дня:**

3. Представление опыта работы на тему: «Использование игровых здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

**Слушали:** Петрову Ю.В., воспитатель, представила на обсуждение присутствующим педагогам свой опыт работы, затрагивающий актуальную проблему использования игровых здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Юлия Вячеславовна отметила, что здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время все очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья среди подрастающего поколения. Проблема охраны и укрепления здоровья детей очень многогранна и сложна. Улучшение здоровья детей является одной из самых перспективных направлений оздоровления всего общества. Поэтому, забота о сохранении здоровья дошкольников – важнейшая обязанность дошкольных образовательных учреждений, отдельного педагога и самого ребенка. Дошкольникам, испытывающим проблемы со здоровьем, трудно усвоить программный материал, и педагоги должны помочь им справиться с этими трудностями.

Цель игровых здоровьесберегающих технологий: обеспечить дошкольнику возможность сохранения психического и физического здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

Юлия Вячеславовна отметила, что игра выступает не только как средство всестороннего воспитания личности ребенка, но и помогает сделать любой учебный материал увлекательным. Игра является основным видом деятельности детей, посредством которого формируются, изменяются и закрепляются психические свойства, развивается побуждение к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Игровые здоровьесберегающие технологии, используемые педагогом:

- подвижные и спортивные игры;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;

- физкультминутки;
- динамические паузы;
- приветствия и ритуалы;
- массаж и самомассаж;
- ситуативные малые игры;
- игротренинги, игротерапия;
- гимнастика после сна;
- игры, направленные на коррекцию агрессии.

Таким образом, игровые здоровьесберегающие технологии оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние дошкольников, способствуют развитию внимания, концентрации, усидчивости, снижению нарушений поведения на занятиях, проявлению заинтересованности воспитанников в выполнении своей работы.

**Выступили:** Дмитракова А.Ф. заместитель заведующего, отметила, что качественный анализ изменений, происходящих в ходе работы педагога с детьми, показал следующие результаты: у детей произошли значительные позитивные изменения по всем показателям, что доказывают результаты мониторинга.

**Решение:**

3. Дать положительную оценку педагогическому опыту Петровой Ю.В. на тему: «Использование игровых здоровьесберегающих технологий в ДОУ» и рекомендовать к использованию педагогами.

Председатель:

Секретарь: 2



С.В. Афанасьева

А.Ф. Дмитракова